PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS

INGLÉS TÉCNICO
CICLO SUPERIOR DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

Código: CAR002.
Horas: 65 (2 h semanales. Modalidad Presencial)

IES BATALLA DE CLAVIJO CURSO 2023-2024 LOGROÑO

1. CONTENIDOS, CRITERIOS Y ESTÁNDARES

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS BÁSICAS
PRIMERA EVALUACIÓN			
TEMPORALIZACIÓN 1-Types of Structures 2- Parts of a building 3- Shapes 4-Describing shapes and Structures 5- Describing Landscapes 6-Basic Maths 7-Measurements 1, 2 8- Materials: 1,2	-Distinguir las distintas estructuras de construcción y su y vocabulario. -Reconocer un texto sencillo: anuncio, página web, panfleto o e-mail. -Reconocer el contenido de entrevistas orales relacionadas con los temas de edificación.	-Señalar en un texto las palabras relacionadas con las estructuras de construcción. - Completar ejercicios con vocabulario de construcción. - Escribir un e-mail solicitando materiales para un proyecto de construcción. - Realizar diálogos por parejas para asentar el vocabulario y las estructuras gramaticales relacionadas con los temas de esta unidad. -Realización de una presentación en inglés, en power- point presentando una edificación.	CL, CD, AA
SEGUNDA EVALUACIÓN			
TEMPORALIZACIÓN 1-Qualities of an architect 2-People in architecture Scale Sketches Perspective Orientation Concept Design factors and elements	-Conocer el vocabulario relacionado con las formas y volúmenes de construcción -Reconocer artículos, cartas, mails y textos relacionados con formas y volúmenes. - Reconocer el contenido de un texto relacionado con temas de medidas y proporciones en la construcción.	-Señalar en un texto el vocabulario relacionado con formas, volúmenes y estructuras. -Realizar ejercicios de comprensión a partir de textos sencillos relacionados con los temas de esta evaluación. - Escribir textos describiendo edificios y otras estructuras y utilizando el vocabulario de estas unidades. -Realizar una presentación en Power-point sobre un viaje en el que se describan los monumentos y otros edificios que se han visita do.	CL, CM, AA

TERCERA EVALUACIÓN			
TEMPORALIZACIÓN 1-Designing Tools and Materials 2-Models 3-Drawings 1and 2 4-Contemporary Architecture	-Distinguir los distintos materiales de construcción y su vocabulario. - Seleccionar en un texto sencillo: webpage, mail, artículo o carta formal los distintos temas relacionados con los materiales de construcción. - Reconocer el contenido de entrevistas orales relacionadas con los materiales de construcción. - Pedir opinión sobre las características de los materiales. - Realizar comentarios en el aula sobre el sistema educativo en diferentes países de habla inglesa.	-Señalar en un texto las palabras relacionadas con las estructuras de construcción. - Completar ejercicios con vocabulario de construcción. - Escribir un e-mail solicitando materiales para un proyecto de construcción. - Realizar diálogos por parejas para asentar el vocabulario y las estructuras gramaticales relacionadas con los temas de esta unidad. -Realización de una presentación en inglés, en power- point , sobre los edificios emblemáticos de una ciudad.	CL, CD, AA

2. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

Este curso **2023-2024** el método utilizado por los alumnos será el libro de texto: **"Architecture"** de la colección **Career Paths** y la editorial **Express Publishing.** Es un método de inglés técnico relacionado con temas específicos para el Ciclo Superior de Proyectos de Edificación. El libro de texto lleva añadido un CD con los audios de cada unidad.

Se complementará el libro de texto con otros métodos, entre ellos: "English For Adults Today 2" de la editorial Burlington, y con otros recursos didácticos como diferentes páginas web, entre las que se recomienda: englisch_hilfen y otros métodos adaptados a los contenidos de este ciclo. Algunos materiales se proporcionarán a los alumnos en clase y otros a través del Aula Virtual a la que deberán acceder los alumnos regularmente para la entrega de las tareas requeridas por ese medio. Todos los alumnos deberán acceder con sus claves de racima al Aula Virtual para actualizar sus tareas.

Se recomiendan los siguientes títulos como libros de lectura para mejorar la comprensión lectora:

- "The Boy in the Striped Pyjamas", de John Boyne
- "The Book Thief", de Markus Zusak
- "The Girl on the Train", de Paula Hawkins
- The House on Mango Street", de Sandra Cisneros
- "The PErks of Being a Wallflower", de Stephen Chbosky
- "Farenheit 451", de Ray Bradbury

2. TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos aparece en el cuadro superior, siguiendo el esquema de las tres evaluaciones. El libro está dividido en tres partes:

Primera evaluación Unidades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13

Segunda evaluación Unidades: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9

Tercera evaluación Unidades: 1, 2, 3, 4, 12 y 13

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación son los instrumentos que se van a utilizar en cada nivel para conseguir la calificación. Nos hemos referido a este proceso como un proceso continuo y personalizado, con una recogida de datos día a día por parte del profesor. Para que la evaluación sea formativa todos los datos recogidos por el profesor se comentarán con los alumnos, para convertirla así en un instrumento de ayuda e información que ayude a desarrollar un sentido crítico que conduzca a la autoevaluación.

El presente curso 2023-2024 los alumnos tienen 3 evaluaciones: Diciembre, Marzo y Junio. Estas evaluaciones nos permiten conocer el progreso de cada alumno, ya que se trata de una evaluación continua.

La calificación será trimestral y cada evaluación tendrá una nota numérica del 1 al 10 sin decimales. Para aprobar cada evaluación trimestral se necesita tener una nota igual o superior a un 5.

La nota final del módulo será la de la 3ª evaluación ordinaria, ya que Inglés Técnico es un módulo con evaluación continua.

En cada evaluación se calificarán dos apartados bien diferenciados cuya suma total constituirá la calificación de cada alumno. Dichos apartados son los siguientes:

PRIMER APARTADO

Constituirá el 85% de la nota y se basará en el conjunto de **pruebas objetivas** realizadas por el alumno. Se evaluarán las cuatro destrezas y el uso del inglés: Reading, writing, Use of English (grammar and vocabulary) listening and speaking, dando a cada una un peso del 17% del global.

- Se realizarán tests escritos orientados a evaluar los niveles de Comprensión y Expresión escrita, así como la gramática y el vocabulario de los temas estudiados en clase.

- También tendrán que realizar pruebas de comprensión y expresión oral. Entre las pruebas de expresión oral están las presentaciones en “power point” que realizarán los alumnos a lo largo de cada trimestre sobre los temas propuestos. Se primará la capacidad del alumno para comunicarse en inglés sobre todo la entonación, pronunciación y fluidez del discurso, así como

el buen uso de la gramática y el vocabulario relacionado con su tema. La nota obtenida en este apartado mediará con el resto de calificaciones en las diferentes pruebas realizadas. Se utilizará una rúbrica para que la nota sea lo más objetiva posible.

- También se evaluarán las tareas, proyectos u otras actividades que los alumnos realicen en grupo o individualmente y entregadas a la profesora en la fecha propuesta de forma presencial o a través del Aula Virtual cuando se requiera que las entregas se realicen online.

SEGUNDO APARTADO

El 15% de la nota global del alumno estará basado en los siguientes puntos:

- Actitud positiva hacia la asignatura, que incluye la participación en clase, tanto en respuestas individuales como en el trabajo por parejas y grupos, así como en cualquier otra actividad relacionada con el módulo.

- Entrega puntual de las actividades, proyectos o presentaciones a través de Teams o por el Aula Virtual.

- Esfuerzos por mejorar sus producciones y mostrar una actitud activa y participativa.

- Respeto por las normas que se hayan pactado en el aula y hacia los compañeros, el profesor, el material o el entorno físico.

- Puntualidad en clase.

- Asistencia: (al faltar un 20% de sesiones lectivas, los alumnos pueden perder el derecho a la evaluación continua)

EVALUACIÓN ORDINARIA

A) EXAMEN

La suma de las notas obtenidas en las distintas pruebas orales y escritas constituirá el 85% de la nota global del alumno, contando lo siguiente cada parte: Use of English (gramática y vocabulario) 17%, Reading (comprensión lectora) 17%, Writing (escritura) 17%, Speaking (expresión oral) 17%, Listening (comprensión oral) 17%.

B) TRABAJO

Los aspectos como participación en clase, la entrega de trabajos con puntualidad, la actitud positiva, el esfuerzo por mejorar y el respeto por las normas constituirán un 15% de la nota total de cada evaluación.

Para aprobar hay que llegar a un 5 sumando ambas partes (examen y trabajo).

Para obtener la nota final de la asignatura se hará media de las notas de la primera evaluación cuyo valor será de un 20%, de la segunda cuyo valor será un 30% y de la tercera cuyo valor será un 50%, siempre y cuando la nota de la tercera evaluación sea igual o superior a 5.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos cuya nota final sea negativa deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria. Este examen se basará en los contenidos trabajados a lo largo del curso.

La convocatoria extraordinaria constará de un examen que evaluará 5 destrezas: Reading, Listening, Writing, Speaking y Use of English.

PÉRDIDA EVALUACIÓN CONTINUA

Se pierde el derecho a evaluación continua con una falta de asistencia superior a 13 horas. (20% de las clases). El procedimiento para comunicar esta situación al alumnado será a través de carta firmada donde se recogerá el número de horas y las actividades o trabajos escritos (a criterio del profesor) que debe realizar el alumnado para poder presentarse al examen final.

Como norma general, el alumnado que tenga pérdida de evaluación continua deberá realizar un examen sobre los contenidos de las tres evaluaciones.

Aun así, siendo este el modelo general para el alumnado que tiene pérdida de evaluación continua, el profesor se reserva el derecho de personalizar la carta y los trabajos que debe presentar el alumnado con pérdida de evaluación continúa teniendo en cuenta la casuística especial de cada persona y el momento en que se ha producido la pérdida de ese derecho.

Alumnado pendiente

- Alumnos con la asignatura pendiente del año anterior: tendrán 2 convocatorias para poder aprobar la asignatura pendiente y se tratará de un examen global del primer curso. El primer examen será en Enero de 2024 y el segundo examen en Abril de 2024. **Se aplicarán las mismas medidas que en el punto: Convocatoria extraordinaria.**