

Durante estos días, un Portfolio ha sustituido a los libros de texto de varias materias:



SALVEMOS EL RIO EBRO
Noviembre 2018



930

NOMBRE:

CURSO:



SALVEMOS EL RIO EBRO
Noviembre 2018

ÍNDICE

■ GEOGRAFÍA E HISTORIA	3
■ LENGUA Y LITERATURA	19
■ MATEMÁTICAS	25
■ INGLÉS	37
■ BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	43
■ EDUCACIÓN FÍSICA	58
■ TIC	60
■ PLÁSTICA	64
■ RÚBRICA	65
■ HOJAS EN BLANCO	68

NOMBRE:

CURSO:



SALVEMOS EL RIO EBRO
Noviembre 2018

MATEMÁTICAS

FAUNA EN EL EBRO




1. Imagina que estás en el Puente de Piedra, a una altura de 10 metros sobre el agua y ves patos como los de la imagen. Hay un ejemplar pescador situado en una rama de un árbol a una distancia de 8 metros respecto al agua. Debajo de ti, en el fondo del río, que en ese punto tiene una profundidad de 8 metros, hay un mejillón cebra. En el agua podemos ver un barbo a una profundidad de 1 metro, una carpa a 1 m bajo el agua, y sabemos que un siluro está un metro por debajo del barbo.

a) Si llamamos 0 a la altura del agua, sitúa en una recta numérica el lugar en el que encuentran las aves, los peces, la piedra y tú.

b) ¿Qué distancia hay entre el Martín pescador y la carpa?

c) Si uno de los patos se ha elevado a metro y medio sobre el agua, ¿qué distancia le separa del siluro?

d) ¿Cuántos metros te separan de la piedra?



SALVEMOS EL RIO EBRO
Noviembre 2018

BARCAS Y BALSAS

Imagina que disponemos de tabloncillos de madera de 60 cm y de 50 cm de anchura, todos de 15 metros de longitud.





SALVEMOS EL RIO EBRO
Noviembre 2018

LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDAD 1

El poeta Miguel Hernández escribió un poema al río Ebro:

Surco infinito,
Camino de venas
que entre alamedas
vas seguro y opaco.

No te preocupa el tiempo,
como el tiempo
cambia en un instante.



SALVEMOS EL RIO EBRO
Noviembre 2018

GEOGRAFÍA E HISTORIA

SALVAR... ¿SOLO EL EBRO?





SALVEMOS EL RIO EBRO
Noviembre 2018

INGLÉS

GRAMMAR

THE ALPHABET

1. REVIEW THE ALPHABET - Write the missing words

1. j k _ m n o

2. Q R S T _ V

3. G H I J K

1. Busca en esta sopa de letras cuatro palabras relacionadas con los mamíferos:

V	I	V	I	P	A	R	O
O	P	E	L	O	I	T	T
V	G	A	U	M	F	R	G
T	H	I	F	A	G	O	F
R	K	A	L	M	A	R	E
A	D	V	I	A	P	F	K
R	V	F	L	E	C	H	E

1.

2.

3.

4.

2. Relaciona cada palabra con su definición y colócalas en el lugar correspondiente en el dibujo.

1. Branquias.	A. Pequeñas placas óseas que recubren el cuerpo.
2. Columna vertebral.	B. Órgano hueco lleno de gas que regula la flotabilidad de
3. Escamas.	C. Órgano que captan el oxígeno disuelto en el agua.
4. Aleta caudal.	D. Estructura articulada ósea o cartilaginosa que forma parte
5. Línea lateral.	E. Pliegue de la piel, impar, cuyo movimiento impulsa al pez
6. Vélago notatorio.	F. Órgano sensible que sirve para detectar las vibraciones.

3. ¿A qué clase pertenece cada uno de estos vertebrados?

PREGUNTAS SOBRE SENDERISMO Y GR DEL EBRO

- QUE ES EL SENDERISMO.
- TIPOS DE SENDEROS.
- COMO SON SUS MARCAS

Actividad: Insertar Gráficos en un documento de Word

1) Vamos a buscar en la Wikipedia información sobre nuestro río:

CRITERIOS	5 EXCELENTE	4 BUENO	3 REGULAR	2 DEFICIENTE	1 POBRE
PORFOLIO: 40% Esta nota es la misma para todas las materias El portfolio es un todo global					
LIMPIEZA Que el portfolio esté en tachones, manchas u otros defectos que le resten puntualidad					
DESARROLLO DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Que se hayan completado todas las ejercicios					
REDACCIÓN Y FALTAS DE ORTOGRAFÍA Que haya una redacción correcta y una utilización adecuada de los términos propios de cada materia					
PUNTUALIDAD EN LA ELABORACIÓN Y ENTREGA DE ACTIVIDADES Que se respeten los indicaciones del profesorado en el desarrollo temporal de cada actividad					

ACTIVIDADES CONCRETAS DE CADA MATERIA 20% Se valorarán individualmente por el profesor de cada materia					
RESOLUCIÓN CORRECTA DE LAS ACTIVIDADES Desarrollo de las contenidos de cada materia de manera adecuada y correcta					
DESARROLLO EN PLAZO DE LAS ACTIVIDADES Elaboración de las actividades dentro de los plazos indicados					
UTILIZACIÓN DE LOS MATERIALES Capacidad para el manejo de los materiales entregados y facilitados a lo largo de las tareas					
TRABAJO EN GRUPO Capacidad para trabajar en grupo					