

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE *ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*

CURSO 2021-2022
IES Batalla de Clavijo, Logroño (La Rioja)

Jefa de Departamento: Paloma Pérez Castillo



ÍNDICE

1. INTRODUCCION	03
1.1. Justificación	
1.2. Objetivos	
1.3. Proceso de trabajo	
1.4. Situación provocada por escenario COVID-19	
2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	06
3. PROGRAMAS ESPECÍFICOS	07
3.1. Organizados por la Comunidad Autónoma de La Rioja	
3.2. Organizados por el Ayuntamiento de Logroño	
3.3. Otras instituciones y ONGs	
4. EXPOSICIONES Y CONCURSOS	09
5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL HORARIO LECTIVO	10
6. ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS	11
- GEOGRAFÍA E HISTORIA	11
- FÍSICA Y QUÍMICA	14
- SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD	15
- FRANCÉS	19
- EDUCACIÓN FÍSICA	20
- MÚSICA	21
- ECONOMÍA	22
- MATEMÁTICAS	22
- ORIENTACIÓN	23
- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	25
- FOL	26
- LENGUA Y LITERATURA	27
- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	28
-FILOSOFÍA	29
- LATÍN	29
- CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN CIVIL	30
- RELIGIÓN	30
ANEXOS: INFORMACIÓN RELATIVA A ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS ENMARCADOS DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	33

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Justificación

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con el Equipo Directivo, promueve, organiza y coordina un plan general de actividades que será presentado al Consejo Escolar para su aprobación e inclusión en el Plan General Anual (PGA).

Las actividades podrán ser sugeridas por el Equipo Directivo, los Departamentos Didácticos, por la Asociación de Padres y Madres, por la junta de Delegados o, en general, por cualquier miembro de la comunidad educativa. Se tendrá en cuenta la valoración de actividades en cursos anteriores, así como las posibilidades económicas y de espacio físico del centro. Se pretende un amplio consenso entre todos los miembros de la comunidad educativa, así como la racionalización de actividades por grupos y niveles.

Se pretende la máxima difusión de la oferta educativa que instituciones, colectivos, particulares, etc. remiten a los Centros como actividad extraescolar. Para ello se informará puntualmente a los Departamentos y al profesorado implicado en ellas a través de RACIMA, correo electrónico, entrevistas personales y en las reuniones de tutores con jefatura de estudios.

Para que todos los profesores conozcan de antemano las actividades propuestas cada mes y así puedan programar su práctica docente, se colocará un calendario en un lugar destacado de la sala de profesores y se enviarán mensajes recordatorios a través de RACIMA conforme se acerque la actividad programada.

Este curso se pretende continuar con el registro de actividades en RACIMA. Cada profesor registrará su actividad programada; la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares registrará aquellas organizadas por ella misma y supervisará el resto de registros.

La Jefatura de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares durante el curso 2021-2022 continúa a cargo de la profesora Paloma Pérez Castillo. Para cada actividad concreta, formarán parte de este Departamento aquellos profesores y alumnos que sean responsables de la misma. Del mismo modo, se solicita la colaboración con los ponentes especialistas del profesorado implicado, en especial de los tutores, en aquellas actividades destinadas a horario de tutorías.

1.2. Objetivos del Departamento

1. Elaborar y velar por el cumplimiento de la Programación anual de actividades Complementarias y Extraescolares, recogiendo las propuestas del propio departamento, así como aquellas otras que presenten el equipo directivo, claustro, resto de departamentos, alumnado, instituciones públicas y privadas y las que propongan la asociación de padres.
2. Promover los cauces de información internos dentro del colectivo de alumnos, favoreciendo desde este departamento el funcionamiento del Punto de Información Juvenil (PIJ), en el que se recogen y difunden todas aquellas actividades de interés para los jóvenes que organizan otras administraciones e instituciones privadas sin ánimo de lucro. Promover, coordinar y facilitar todas

las actividades deportivas del Centro en colaboración con los diferentes miembros de la comunidad educativa.

3. Promover, coordinar y facilitar las actividades culturales y jornadas conmemorativas en colaboración con los diferentes miembros de la comunidad educativa.
4. Promover y coordinar la realización del viaje de estudios, intercambios culturales y cualquier otro viaje que se realice con los alumnos.
5. Elaborar una memoria final con la evaluación de las actividades realizadas.

1.3. Proceso de trabajo

El proceso seguido para la elaboración de esta Programación Anual de actividades ha sido:

1º. Desde la Jefatura de Departamento, Jefatura de Estudios y profesores implicados se evalúa la idoneidad, temporalización, adecuación a los grupos de alumnos y a su comportamiento. Se pretende seleccionar aquellas actividades con temática y enfoque pedagógico y atractivo, que cumplan los requisitos de seguridad sanitaria.

2º. Los Departamentos programan actividades complementarias y extraescolares, que aparecen recogidas tanto en sus programaciones didácticas como en este documento (apartado 6).

3º. La Asociación de Padres de Alumnos y el Equipo Directivo proponen actividades que afectan a todo el centro.

4º. El Departamento de Orientación elabora dentro de su Plan de Acción Tutorial actividades para realizar en sesiones de tutoría de alumnos, distribuidas por cursos.

5º. Desde Jefatura de Estudios y los equipos docentes de ESO y Bachillerato se decide restringir el calendario de actividades extraescolares de 2º Bachillerato a la 1ª y 2ª evaluación, excepto aquellas actividades que por sus propias fechas no se pueden realizar en otro momento.

6º: Aprobada la programación por el Consejo Escolar, se dará publicidad de la misma entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de carteles en la sala de profesores, mensajería RACIMA, plataforma TEAMS, correos electrónicos y entrevistas personales con grupos y profesorado afectado.

1.4. Situación provocada por COVID-19 durante el curso 2021-22

En este escenario de “nueva normalidad” las actividades extraescolares y complementarias deben ajustarse a nuestro Plan de Contingencia del centro¹, que se rige según normativa autonómica y estatal en materia de seguridad e higiene públicas. El IES ha optado por priorizar la asistencia a clase en ESO y FPB, mientras que seguimos un sistema semipresencial en los cursos superiores (Bachillerato y Ciclos Formativos), que a día de hoy entendemos como garantía de seguridad para frenar el avance de los contagios.

¹ El Plan de Contingencia del IES Batalla de Clavijo para el curso 2021-22 está publicado en la página web del centro: <http://www.iesbatalladeclavijo.com/plancont.pdf>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022

En este marco general las actividades extraescolares y complementarias no se paralizarán en su totalidad, sino que se deben adaptar a las nuevas circunstancias. Se priorizarán las actividades al aire libre, manteniendo la distancia de seguridad interpersonal, en grupos-clase reducidos, evitando en todo lo posible los agrupamientos mayores, las actividades en espacios cerrados y los desplazamientos en transporte colectivo.

Entre las actividades propuestas por Consejerías y por otras entidades tendrán preferencia en su realización aquellas ya aprobadas desde curso pasado y que tengan unos claros protocolos de seguridad, así como aquellas que se adapten a la modalidad online o a distancia.

Es por esto que en la presente programación dejamos muchos aspectos abiertos, a la hora de temporalizar las sesiones y su realización. De cualquier modo, quedamos a la espera de las noticias que nos lleguen desde las instituciones y siempre en función de la evolución de la situación provocada por la pandemia.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son actividades que se realizan en horario lectivo, relacionadas con los contenidos de los diferentes departamentos y con la adquisición de competencias básicas. La transversalidad de las actividades implica a diferentes colectivos de alumnos y profesores. Se podrán celebrar en el centro días conmemorativos como:

- Día de la tolerancia: 16 noviembre
- Día contra la violencia de género: 25 de noviembre
- Día de la lucha contra el VIH: 1 diciembre
- Día de la Constitución: Semana del 1 al 5 de diciembre
- Día Internacional de los derechos humanos: 10 de diciembre
- Día Internacional de la paz: 30 de enero
- Día de la mujer trabajadora: 8 de marzo
- Día del libro: 23 de abril
- Día de la naturaleza: 30 de abril
- Día del medio ambiente: 5 de junio
- Jornada de la Poesía (marzo): Organizada por el Departamento de Lengua.
- Semana de la Ciencia (primer trimestre): Organizada por los Departamentos de Matemáticas, Ciencias Naturales y Física y Química.
- Día de La Grajera: Este año se realizará cuando las circunstancias los permitan, quizás en el 2º o 3º trimestre, ya que se trata de una jornada de convivencia de toda la comunidad educativa.

3. PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Enmarcados en el Plan de Acción Tutorial, se aprovecha la oferta de instituciones para la intervención específica en determinados ámbitos. Son programas consolidados y valorados positivamente en cursos anteriores. A principio de curso desde el equipo de tutores de cada ciclo y la Jefa del Departamento de Orientación se valora conjuntamente la participación en cada uno de ellos. Las sesiones corren a cargo de especialistas y se planifican para la hora de tutoría, salvo excepciones. Este año la oferta se ha reducido y/o aplazado a trimestres posteriores considerablemente.

a). Organizados por la Comunidad Autónoma y el Gobierno Central

1. *Relaciones Positivas*: Organizado por la Consejería de Educación. Dirigido a alumnado de 3º ESO. 4 sesiones.
2. *Proyecto “Somoos”*: *Ni ogros ni princesas*: Dirigido a 1º, 2º ESO y PAGC, Organizado por la Consejería de Salud en colaboración con personal sanitario de los centros de salud. 4 sesiones. Este curso es muy probable que tampoco se pueda realizar.
3. Programa para la Educación y Prevención de la Salud (PEPS, Consejería de Salud): 2º trimestre.
4. *Programa de Educación Vial* (en colaboración con la DGT): Sesiones dirigidas a FPB y 2º ESO. Fecha por concretar.
5. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

b). Organizadas por el Ayuntamiento de Logroño

1. *Concurso europeo: “Clases sin humo”* dirigido a escolares de 1º y 2º ESO siendo el tutor u otro profesor el responsable del grupo consiste en la elaboración de un vídeo y la firma de un compromiso de no fumar. Fecha por concretar.
2. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

c). Instituciones y organismos no gubernamentales (ONGs)

1. *Concurso “La Solidaridad tiene un premio” (Federación Riojana de Voluntariado Social)*, dirigido los alumnos de 3º y 4º de ESO. Queda abierta la participación de alumnos de Plástica de 4º ESO.

2. *Programa de educación de Cruz Roja*, dirigido a ESO y FPB. Fechas por concretar. En modalidad online, adaptado a escenario semipresencial y de confinamiento total. Se proponen los siguientes talleres:

- Talleres de 1-2 sesiones con diferentes temáticas en función de edades y grupos: Educación para la Salud (Salud sexual, Alimentación, Drogas, Educación emocional, Taller on line Respiro emocional para caso de confinamiento total) y Violencia de Género (Violencia de género, Discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual).
- Otras colaboraciones de la ONG: Se informará de la existencia del aula con talleres de técnicas de estudio en instalaciones de Cruz Roja (horario vespertino), contactos con el servicio de Planificación familiar en el CARPA para derivar posibles consultas, programas de juventud que pudieran surgir durante el curso y ser de interés para nuestros adolescentes y jóvenes.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022

3. Programa VERSUS (En Zigzag): Fechas por concretar.
4. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

4. EXPOSICIONES Y CONCURSOS

Las siguientes actividades van dirigidas a todos los niveles del Centro:

1. Concurso Tarjeta de Navidad y Concurso, en colaboración con el Departamento de Plástica.
2. Concurso Literario, en colaboración con el Departamento de Lengua.
3. Concurso de Problemas de Primavera, en colaboración con el Departamento de Matemáticas.
4. Exposiciones de los alumnos de Bachillerato de Artes Plásticas.
5. Exposición fotográfica en Artefacto.
6. Concurso de redacción sobre la Constitución dirigido a escolares de 1º ESO (Ayuntamiento de Logroño y Asociación de Vecinos de la Zona Oeste).
7. Concurso de redacción organizado por Coca-Cola dirigido a escolares de 2º ESO.
8. Concurso por los Derechos Humanos, convocado por Amnistía Internacional La Rioja.
9. Otros que puedan convocarse por instituciones externas y que los respectivos departamentos valoren de interés para la formación del alumnado.

5. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL HORARIO LECTIVO

Son las actividades que no implican directamente a ningún departamento, pero inciden positivamente en la formación integral de nuestros alumnos.

- Participación en Erasmus + y/u otros programas europeos por parte de alumnos y/o profesores de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior: Además de las movilidades para alumnos y profesorado de Formación Profesional, el IES coordina y participa en el *Proyecto Erasmus KA 229 Cinema for Inclusion: I put Myshelf in Their Shoes*. Dirigido a alumnado de 1º Bachillerato en el presente curso, tiene una duración de 2 cursos académicos y otros 3 socios en Italia, Turquía y Estonia.
- La realización de otros viajes con tradición en el IES (viaje de fin de curso de 1º ciclo ESO, viaje de estudios 1º Bachillerato... y 4º de ESO)

6. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

Son las actividades que cada departamento didáctico organiza en relación a los contenidos de sus áreas de conocimiento. Muchas de ellas pueden ser actividades interdepartamentales o que precisan la colaboración de varios departamentos. La planificación en cuanto a destinos y fechas es abierta. En todas ellas se incide en la colaboración con actividades organizadas por el centro. Los departamentos no presentes en este listado (Filosofía, Tecnología y Fabricación Mecánica) no han presentado a fecha de cierre de esta programación ninguna actividad organizada por ellos.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

El Departamento de Geografía e Historia ha propuesto algunas actividades extraescolares para el presente curso académico que a continuación detallamos. Dichas actividades se realizarán siempre y cuando el desarrollo del curso, la situación sanitaria derivada del COVID-19, el comportamiento de los alumnos y el tiempo o las cuestiones materiales (precios, etc.) lo permitan. Es decir, que ninguna es de carácter estrictamente obligatorio.

1º ESO

Durante este primer curso se proponen las siguientes salidas, que se llevarán a cabo en función de lo anteriormente señalado:

- Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Asistencia a los Talleres Didácticos desarrollados por el Departamento de Didáctica del “Museo Histórico Provincial de Logroño”.
- Asistencia a exposiciones en la “Fundación Cajarioja” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Asistencia al Archivo Histórico Provincial de La Rioja.
- Asistencia a una visita guiada al Diario *La Rioja*.
- Realización de un paseo por el Ebro junto con otras materias.
- Salida a salas de exposiciones que puedan organizarse durante el curso y que estén relacionadas con los proyectos.
- Visita yacimientos paleontológicos y yacimiento de ContrebiaLeucade. (Alumnos de refuerzo)
- Visita a la Biblioteca Pública de La Rioja. (Alumnos de Refuerzo)
- Visita al Museo de La Rioja: Sala de Prehistoria (Alumnos de refuerzo)
- Charla didáctica sobre el trabajo de Arqueólogo y visita al yacimiento del castillo de Nalda gracias a la empresa Zubillaga y Ezquerro Arqueología y Patrimonio.

2º ESO

Durante este segundo curso se proponen las siguientes salidas, que se llevarán a cabo en función de lo anteriormente señalado:

- Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Asistencia a los Talleres Didácticos desarrollados por el Departamento de Didáctica del “Museo Histórico Provincial de Logroño”.

- Asistencia a exposiciones en la “Fundación Cajarioja” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
 - Posible excursión por La Rioja Alavesa entre la segunda y la tercera evaluación, visitando algunos ejemplos de arquitectura megalítica (hipogeo de Longar, dolmen de La Hechicera), yacimientos de pueblos prerromanos (poblado de La Hoya), vestigios de la romanización (puente Mantible) y asentamientos medievales (Laguardia).
-

3º ESO

Dependiendo del desarrollo del curso se llevarán a cabo alguna de las siguientes visitas.

- Se solicitará a Ibercaja algunas de las actividades organizadas por esta entidad y destinadas a escolares. Dichas actividades servirán para el mejor conocimiento histórico-artístico y geográfico de Logroño y de La Rioja.
 - Actividades didácticas ofertadas por “La casa de las Ciencias”.
 - Participar en otras actividades que oferten otras instituciones tanto públicas como privadas y fundaciones (Ayuntamiento, Consejerías, Caixa...).
 - Visitas guiadas al “Museo Histórico Provincial de La Rioja”. Renacimiento y Barroco.
 - Participación en el Concurso “Conoce La Rioja” organizado por la Consejería de Educación que, en función de los resultados, podría suponer una salida a diversos enclaves de la Comunidad.
 - Posibles excursiones para reforzar contenidos estudiados y fomentar la convivencia y el buen ambiente entre alumnos y docentes. Se planteará una excursión a Briones y museo Dinastía Vivanco por su carácter transversal: apreciación in situ, mediante la visita a alguna bodega, del funcionamiento de los sectores económicos, patrimonio de la localidad relacionado con la edad moderna, historia de la viticultura y su auge en La Rioja, etc...
-

4º ESO

Están previstas las siguientes actividades complementarias y extraescolares, siempre que el horario, el seguimiento de la programación y el comportamiento del grupo lo permita:

- Realización de un recorrido por el Logroño histórico moderno y contemporáneo.
- Visita al Parlamento de La Rioja, con motivo de la celebración del Día de la Constitución.
- Visita de exposiciones temporales (Sala Amós Salvador, Caja Rioja, Museo Wurth...) y permanentes (Museo de La Rioja) en nuestro entorno más próximo.
- Viajes culturales a ciudades próximas, por iniciativa propia o en colaboración con otros departamentos didácticos. Un ejemplo podría ser una visita a Bilbao, por sus posibilidades para reforzar distintos apartados del temario: industrialización española, transformaciones económicas, sociales y urbanísticas durante la contemporaneidad, repaso de las corrientes artísticas mediante la visita al Museo de Bellas Artes o al Museo Guggenheim, etc...
- Además, en clase se podrán tratar mediante actividades concretas días como el día de los Derechos Humanos, el Día de la Mujer, etc. y estamos abiertos a la participación en concursos si las convocatorias se adecúan a los contenidos de la materia.

- Visita al museo de la radiocomunicación Inocencio Bocanegra de Belorado y al complejo de las minas de Puras de Villafranca para hacer una inmersión histórica en reconstrucciones de episodios emblemáticos de la historia del siglo XX.
 - Visita al memorial de la Barranca de Lardero.
 - Ruta a pie por el Logroño del siglo XIX organizada por la fundación Sagasta.
-

1º Y 2º FP BÁSICA

Dadas las características del alumnado se hace aconsejable fomentar en lo posible las excursiones y salidas didácticas. Además, se intentará en la medida de lo posible que sean visitas similares para los dos niveles.

Se plantearán salidas periódicas por la ciudad: a la Biblioteca Pública, para la obtención del carnet de usuario, al Museo de La Rioja, Sala Amós Salvador, Centro Cultural de Ibercaja, Casa de las Ciencias, Gota de Leche, sedes de entidades sociales como el Banco de Alimentos, Museo Wurth, etc.

Así mismo, por las tremendas posibilidades que ofrece, se procurará realizar a lo largo del curso una excursión al Complejo de la Evolución Humana de Burgos.

Por otra parte, y dado el reducido número de alumnos del grupo, se intentará dar entrada a los alumnos en las salidas extraescolares que se puedan plantear en otros cursos.

1º BACHILLERATO

Historia del Mundo Contemporáneo

Los contenidos que tenemos que desarrollar son amplísimos, por lo que no queda mucho tiempo para actividades complementarias y extraescolares. Ahora bien, se proponen las siguientes actividades que se realizarán solamente en caso de que por tiempo, comportamiento y desarrollo de la programación seaposible:

- Visitas a lugares de interés histórico: Salas de exposiciones, Casa de la Imagen, Archivo Histórico Provincial, Parlamento, Ayuntamiento, IER, Museo de La Rioja...
 - Posible visita al museo de Radiocomunicación Inocencio Bocanegra de Belorado, donde se puede efectuar un interesante recorrido por la historia del s. XX a partir de recreaciones de espacios y lugares emblemáticos del mismo.
 - Participación en concursos y convocatorias de interés.
 - Conmemoración de efemérides (jornadas de los derechos humanos, de la mujer trabajadora, de Europa...)
 - Visita histórico-artística a localidades próximas, programadas de manera interdepartamental.
-

2º BACHILLERATO

Historia de España

Aunque los contenidos que tenemos que desarrollar son amplísimos, consideramos el contacto directo con obras de arte, edificios históricos, fuentes primarias... es fundamental para la mejor comprensión de los contenidos estudiados y el asentamiento de los mismos en un proceso de aprendizaje significativo. Las

propuestas, que solamente se realizarán en función del tiempo y de la marcha de las programaciones, son las siguientes:

- Visitas guiadas a exposiciones o muestras que “La Casa de las Ciencias”, la “Fundación Cajarioja”, el “Museo Histórico Provincial de La Rioja” u otras entidades de nuestra Comunidad, tanto públicas como privadas, pudieran ofertar a lo largo del curso con contenidos de interés histórico centrado en la Historia de España.
- Asistencia al cine a proyecciones que se estrenen y que pudieran estar relacionadas con el programa.
- Visita al “Archivo Histórico Provincial de La Rioja”, de la mano de su director, para conocer las fuentes primarias documentales relacionadas con la Historia de España de nuestra Comunidad, como el *Catastro del Marqués de la Ensenada*.
- En función de la situación sanitaria y de si se vuelven a realizar durante este curso, itinerario didáctico por el Logroño sagastino a cargo de guías de la Fundación Sagasta.
- Posible salida al Museo del Carlismo en Estella, combinada con subida a Montejurra, durante la 2º evaluación.
- Visita guiada al Memorial de La Barranca de Lardero en la tercera evaluación.
- Colaboración con otros departamentos cuando así lo soliciten para participar en actividades multidisciplinares.

Geografía de España

Los contenidos en esta materia son amplísimos y el tiempo con el que se cuenta es escaso, por ello, al igual que en las demás de este nivel académico, las siguientes actividades propuestas solamente se desarrollarán en función de cómo vaya el desarrollo de la programación. Aún así hacemos hincapié en la importancia de acercarse directamente a determinados fenómenos geográficos tanto físicos como humanos. Las propuestas son las siguientes:

- Visitas guiadas a exposiciones o muestras que “La Casa de las Ciencias”, la Fundación Cajarioja u otras entidades de nuestra Comunidad, tanto públicas como privadas, pudieran ofertar a lo largo del curso con contenidos de interés geográfico.
- Salida y visita al mirador de Herce *La Torre de Herce*, desde donde se pueden observar diversos fenómenos geográficos estudiados en el programa.
- Salida a visitar el funcionamiento de algunas de las empresas de nuestra Comunidad: bodegas, conservas, papeleras, etc.
- Salida a visitar el funcionamiento de una de las granjas de nuestra Comunidad.

HISTORIA DEL ARTE

Los contenidos en esta materia son amplísimos y el tiempo con el que se cuenta es escaso, por ello, al igual que en las demás de este nivel académico, las siguientes actividades propuestas solamente se desarrollarán en función de cómo vaya el desarrollo de la programación. Las propuestas son las siguientes:

- Visitas guiadas a exposiciones y museos en nuestro entorno más próximo (Sala Amós Salvador, Caja Rioja, Museo de La Rioja, Fundación La Caixa, otras salas de exposiciones...).

FÍSICA Y QUÍMICA

Dada la situación sanitaria en la que nos encontramos, las actividades de este departamento se llevaran a cabo si las condiciones epidemiológicas lo permiten.

- Salidas de corta duración a exposiciones y actos de interés: Casa de las Ciencias, Gota de Leche, Divulgaciencia, Depuradora, Parque del Ebro o parques de la ciudad, mercado, itinerario petrológico por el centro de Logroño...
- Otras actividades en relación con el Departamento de Biología, relacionadas con la materia de Física y Química.
- Colaboración en Jornadas Culturales de Centro (proyección de diapositivas, organización de talleres y excursiones, concurso de fotografía de la naturaleza).
- Para 4º ESO, asistencia a los talleres de “Soy químico por un día” organizados por la Universidad de la Rioja.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

Visita a la ONCE, exposición de material atención a la diversidad.
Visita salas de exposiciones. Casa de Las Ciencias...
Salida a Juguetería
Proyecto de Creación de aula interactiva en el IES (posiblemente sala de los espejos). Para ser visitada por alumnado de educación infantil de los centros limítrofes.
Visita a Escuelas infantiles (Montessori, Escuela Bosque...)
Realización de taller de juguetes de materiales naturales y/o sesión de juegos y presentación en diferentes Centros de Educación infantil.
Visita al Parque del Ebro, Aulas de naturaleza,
Charla experto/a en juego.
Aula hospitalaria
Visita al bosque escuela
Taller de educación emocional
Sesión formativa de la asociación GYLDA
Visita a la Biblioteca Municipal o a la Biblioteca Rafael Azcona
Visita Escuela Infantil de Logroño (por ejemplo, Entrepuentes).
Representación de cuentos para el alumnado de infantil de los Colegios de la zona (C.P. Navarrete El Mudo, Vicente Ochoa, Milenario de la Lengua...). Y para los familiares del alumnado del Ciclo Formativo.
Representación de cuentos con la técnica de luz negra en el Colegio Marqués de Vallejo. Y en otros Centros que lo soliciten.
Cuentacuentos
Conferencia, de dos horas de duración, titulada “El 112 y la gestión de riesgos en La Rioja”. Don Jaime Torrijo Pascual, Técnico de Protección Civil, CECOP-SOS Rioja-112
Conferencia, de dos horas de duración, titulada “Los bomberos en las emergencias sanitarias.”. Doña Berta Herce Fernández, técnico del cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Logroño.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Visita y charla desde la Oficina integral de la Víctima. CAR.
Visita guiada a la Biblioteca de La Rioja y Archivo .
Charla Profesional de integración Social: ASPACE
Filmoteca Rafael Azcona: Ciclo de cine. Según propuesta cultural actualizada.
Jornadas sobre diversidad afectivo sexual y de género. Universidad de la Rioja
Charla compañeros sobre FCT.
Charla de un experto en publicidad y comunicación. J.M. Periodista. IES Batalla de Clavijo
Visita a la COCINA ECONÓMICA (visita a todas sus instalaciones: comedor social, residencia y centro de día, y viviendas tuteladas)
Visita a ASPACE. (visita a centro de día, centro ocupacional y vivienda)
Visita a una RESIDENCIA ANCIANOS (Lardero).
Charla de CRUZ ROJA: (Pisos de mujeres maltratadas y pisos de jóvenes)
Charla de DIAGRAMA (Recursos residenciales de menores)
Charla de SERVICIOS SOCIALES (Funcionamiento de las UTS y Servicio de Orientación y Mediación familiar)
Charla de ARFES (Recursos para enfermos mentales)
Taller de Educación Emocional. Escuela de coaching, inteligencia emocional, PNL, y desarrollo personal
Taller para aprender a atender a personas con discapacidad auditiva

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

Taller de manipulador de alimentos
Charla : Proyecto hombre
Taller de manipulador de alimentos
Charla de Profesor/a de pedagogía terapéutica
Charla de Profesor/a Técnico de Formación Profesional
Visita a la Consejería de Educación

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Visita a un centro de discapacitados (por determinar)
Charla vivencial de una personas con parálisis cerebral
Charla sobre incorporación al mundo laboral para titulados/as en APSD

FRANCÉS

El Departamento de Francés propone para 1º ESO y 2º ESO

- **Fiesta de Noël** en diciembre. Esta actividad se realizó también el curso pasado por los alumnos de 2º de Bachillerato, que se disfrazaron e hicieron de anfitriones de la fiesta y los concursos: bingo, pictionary, canciones. **.DISPONIBILIDAD DE LA SUM Y APROBACIÓN EN CCP, Dependerá de la situación sanitaria**
- **Cocina.** Con motivo de la Candelaria, la primera semana de febrero, cocinaremos crêpes. **Pendiente de aprobación.**
- **Teatro.** En el mes de marzo. Asistencia al teatro interpretado y adaptado por la compañía La Bohème. **Pendiente de confirmar en función de la situación sanitaria**
- **Taller** en francés de baile y coreografía en marzo/abril. **Aún por confirmar a cargo de Laura Bressy**
- **Francophonie.** El 20 de marzo es el día internacional de la Francofonía. En torno a esa fecha realizaremos alguna actividad para celebrarlo en el centro.
- **Intercambios:** El Departamento colaborará como en años anteriores con el Ayuntamiento de Logroño en la organización de los intercambios con las ciudades francesas de Dax y Libourne destinados a alumnos mayores de 12 años. **Pendiente de aprobación por parte del Ayuntamiento de Logroño.**
- **Viaje a una ciudad del sur de Francia** (Bayona, Biarritz o San Juan de Luz) en junio

El Departamento de Francés propone para 3º y 4º ESO

Las actividades complementarias y extraescolares que se pueden llevar a cabo durante este curso son:

En clase, intentaremos ver al menos dos películas francesas, seguramente al final de la segunda y de la tercera evaluación. Las películas podrán ser elegidas por los alumnos entre las ofertadas por el profesor. Se les ofrecerá Kirikou et la Sorcière, Les Choristes, Les Intouchables o Entre les murs. .Tras la

película los alumnos y el profesor realizarán un debate sobre los temas tratados en ella.

- **Realización** de exposiciones en el instituto sobre los aspectos socioculturales franceses estudiados durante el curso.
- **Grabación** de dramatizaciones en vídeo. Proyección pública de las mismas.
- **Teatro.** En marzo Asistencia al teatro: interpretado y adaptado por la compañía La Bohème. **Pendiente de confirmar en función de la situación sanitaria**
- **Cocina.** Con motivo de la Candelaria, la primera semana de febrero, cocinaremos crêpes. **Pendiente de aprobación.**
 - Estos alumnos tienen la oportunidad de participar en **el intercambio** que organiza el Ayuntamiento de Logroño a las ciudades de Dax y Libourne, Esta actividad se realiza en periodo vacacional, concretamente en Semana Santa. **Pendiente de aprobación por parte del Ayuntamiento de Logroño.**
 - **Viaje** a Futuroscope en Semana Santa

El Departamento de Francés propone para 1º y 2º de Bachillerato.

- **Taller** de canciones en diciembre. La idea es que los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato vayan a cantar a las clases de francés de los alumnos de ESO. **Dependerá de la situación sanitaria y de la aprobación de la misma en CCP**
- **Cocina.** Con motivo de la Candelaria, la primera semana de febrero, cocinaremos crêpes. **Pendiente de aprobación.**
- **Francophonie.** El **20 de marzo** es el día internacional de la Francofonía. En torno a esa fecha realizaremos alguna actividad para celebrarlo.
- **Teatro.** En marzo Asistencia al teatro a cargo de La Bohème. **Pendiente de confirmar en función de la situación sanitaria**
- El Departamento colaborará como en años anteriores con el Ayuntamiento de Logroño en la organización de **los intercambios** con las ciudades francesas de Dax y Libourne destinados a alumnos mayores de 12 años. Sólo para 1º de Bachillerato. Las fechas son la semana de vacaciones de Semana Santa. **Pendiente de aprobación por parte del Ayuntamiento de Logroño.**
- **Viaje** a Eurodisney de 3 días antes de Semana Santa.

EDUCACIÓN FÍSICA

0. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

1. Previsión de actividades complementarias y extraescolares. Las seguimos manteniendo por si a lo largo del curso pudieran realizarse, si los problemas del Coronavirus desapareciesen o se relajaran las medidas. - EXTRAESCOLARES.- OCTUBRE – NOVIEMBRE O MAYO-JUNIO Posible realización de técnicas de escalada en el parque de aventuras de Lumbreras con primer ciclo de la ESO ENERO - FEBRERO. Esquí. Estación invernal de Valdezcaray. MARZO - ABRIL Jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña MAYO - JUNIO Semana Multiaventura y cultural en Santoña (3 días). Realizando las siguientes actividades: Escalada, rappel, tirolina, piragüismo, paseo a caballo, ruta en bici, tiro con arco, orientación. Varias visitas: Fábrica de anchoas, Lonja de pescado, Neocueva de Altamira, Paseo guiado por las marismas. Ruta de senderismo, lugar a determinar - COMPLEMENTARIAS.- Jornada de convivencia deportiva en el Adarra para primer ciclo de la ESO. consejería de deportes y juventud Salida a la pista de hielo. Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan, Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

2º ESO

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. Previsión de actividades complementarias y extraescolares. - EXTRAESCOLARES.- OCTUBRE – NOVIEMBRE O MAYO-JUNIO Posible realización de técnicas de escalada en el parque de aventuras de Lumbreras con primer ciclo de la ESO ENERO - FEBRERO. Esquí. Estación invernal de Valdezcaray. MARZO - ABRIL Jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña MAYO - JUNIO Semana Multiaventura y cultural en Santoña (3 días). Realizando las siguientes actividades: Escalada, rappel, tirolina, piragüismo, paseo a caballo, ruta en bici, tiro con arco, orientación. Varias visitas: Fábrica de anchoas, Lonja de pescado, Neocueva de Altamira, Paseo guiado por las marismas. Ruta de senderismo, lugar a determinar - COMPLEMENTARIAS.- Jornada de convivencia deportiva en el Adarra para primer ciclo de la ESO. consejería de deportes y juventud Salida a la pista de hielo. Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan, Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.
3. 3º ESO 2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. - EXTRAESCOLARES.- OCTUBRE – NOVIEMBRE O MAYO-JUNIO Senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas. . Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un

- paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc. ENERO - FEBRERO. Esquí. Estación invernal de Valdezcaray. MARZO - ABRIL Jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña MAYO - JUNIO Deportes Alternativos en la Playa. Laredo. Ruta senderismo. Lugar a determinar - COMPLEMENTARIAS.- Salida a la pista de hielo. Natación en piscina cubierta. Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan, Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte. Posible salida para ver algún musical o alguna actividad relacionada con la expresión corporal y la danza. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.
4. 4º ESO 3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. - EXTRAESCOLARES.- OCTUBRE – NOVIEMBRE O MAYO-JUNIO Senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas. . Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc. Ruta senderismo. Lugar a determinar ENERO - FEBRERO. Esquí. Estación invernal de Valdezcaray. MARZO - ABRIL Jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña MAYO - JUNIO Deportes Alternativos en la Playa. Laredo. Ruta senderismo. Lugar a determinar - COMPLEMENTARIAS.- Salida a la pista de hielo. Natación en piscina cubierta Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan, Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte. Posible salida para ver algún musical o alguna actividad relacionada con la expresión corporal y la danza. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.
5. 1º BACHILLER 4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES. Previsión de actividades complementarias y extraescolares. - EXTRAESCOLARES.- OCTUBRE – NOVIEMBRE O MAYO-JUNIO Senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas. Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc.. ENERO - FEBRERO. Semana Blanca de Esquí (dos o tres días). Estación de Pirineos. Esquí. Estación invernal de Valdezcaray MARZO - ABRIL Jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña MAYO - JUNIO Deportes Alternativos en la Playa. Laredo. - COMPLEMENTARIAS.- Jornada de convivencia deportiva en Las Norias Salida a la pista de hielo. aprendizaje de técnicas básicas. Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan, Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por rioja deporte. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

MÚSICA

Dependiendo de las posibles ofertas culturales próximas al alumnado se propondrá la realización de ciertas actividades que se considera que pueden ayudar a asimilar conceptos diversos y que despierten interés en los alumnos.

Dentro de ellas, algunas se destinarán a los alumnos de secundaria y otras serán de conveniencia común para todos los niveles.

- Salida a visitar a los centros de primaria cercanos al IES al final del 1er trimestre, en días previos a vacaciones para cantar villancicos Fecha a concretar con los CEIP
- Promover Asistencia a Conciertos didácticos tanto en Logroño como en otras localidades
- Visitar el teatro Bretón de Logroño para conocer sus partes y funcionamiento.
- Participar Musiqueando 2021(28 de Abril). Alumnos de ESO y Bachillerato
- Participar en actividades organizadas junto otro/s departamentos en excursiones para visitar elementos culturales en provincias cercanas así como Musical/es en Madrid.
- Actuación de un musical por los alumnos de 2º de Bachillerato de la asignatura de Análisis Musical II. Duración de 3 días.

La temporalización de muchas de estas actividades dependerá de las posibles fechas ofrecidas por los diversos organismos que las organizara.

ECONOMÍA

Debido a la situación de este curso, si se puede, haríamos las siguientes actividades:

3º ESO IAEE

- Charla de un emprendedor y/o visita a una empresa, con el objetivo que los alumnos entiendan la importancia del emprendimiento y de la actividad de las empresas en nuestra sociedad.
- Asistencia a algún taller o charla que ayude a comprender mejor algunos aspectos del emprendimiento empresarial.
- Asistencia a charlas o conferencias de interés para la materia tanto dentro como fuera del Centro.
- Participación en concursos y competiciones que sean de interés para la materia.

1º Bachillerato H, 4ºESO Economía y 4º ESO IAEE

- Visita a una empresa o institución económica de relevancia.

- Asistencia a charlas o conferencias de interés para la materia tanto dentro como fuera del Centro.
- Participación en concursos y competiciones que sean de interés para la materia.

2º Bachillerato H

- No se prevén salidas extraescolares específicas, excepto animar a la participación en competiciones escolares sobre la materia (Olimpiada de Economía ...).

MATEMÁTICAS

ESO

Dada la mejoría de la situación sanitaria de este curso respecto al curso anterior suponemos que la oferta de actividades a la que años anteriores acudíamos no se verá disminuida.

La Casa de las Ciencias ofrece una exposición y talleres sobre matemáticas: “Matemáticas Divertidas”. Tenemos intención de acudir con los alumnos de ESO a excepción de los de 4º de matemáticas académicas.

Del mismo modo esperamos que se convoque el Concurso de Primavera de Matemáticas, en ese caso se fomentaría la participación de nuestro alumnado de ESO.

Trataremos la posibilidad de realizar colaboraciones para la revista del instituto, aportando problemas de ingenio y de estrategia.

Buscaremos la participación en diversos concursos que se consideren de interés, así como visitas a exposiciones y talleres ofertados tanto por la Casa de las Ciencias, los de Divulgación o cualquier otro.

1º y 2º de BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES

Dada la falta de tiempo para impartir toda la materia, el departamento no tiene previsto organizar nuevas actividades.

- Si fuera posible, la participación en diversos concursos y certámenes de Jóvenes Investigadores.
- Otras actividades que el departamento considere interesantes de cara a profundizar en la formación del alumnado.

ORIENTACIÓN

Alumnado ACNEE

Siempre que sea posible, el alumnado ACNEE va con sus respectivos cursos de referencia en las salidas que planifiquen los distintos departamentos, a las que acude acompañado del maestro de Pedagogía Terapéutica, si las posibilidades horarias lo permiten.

Entre las visitas previstas para este curso, siempre y cuando la normativa sanitaria para la realización de visitas en grupo lo permita, son las siguientes:

- Instalaciones del Grupo Vocento en La Rioja: diario “La Rioja” y los estudios de TVR.
- Estudios de Radio Rioja.
- Parlamento riojano.
- Ayuntamiento de Logroño.
- Biblioteca Pública.
- Cubo del Revellín.
- Museo de La Rioja.
- Actividades de senderismo por:
 - Parque del Ebro y del Iregua.
 - Parque de La Grajera.
 - Vía romana del Iregua entre Logroño y Alberite.
 - Monte de La Pila.
 - Monte Cantabria.
 - Mirador del viñedo en El Cortijo.
- Distintos paseos por la ciudad de Logroño para conocer las esculturas urbanas, los parques y edificios más representativos desde punto de vista arquitectónico.
- Estación de ferrocarril y de autobuses de Logroño.
- Estación Potabilizadora de Agua del río Iregua en Lardero.
- Estación Depuradora de Aguas Residuales de Logroño.
- Parque Municipal de Jardinería y viveros de la ciudad de Logroño.
- Comisarías de la Policía Local de Logroño y Policía Nacional de Logroño.
- Acuartelamiento de la Guardia Civil en Logroño.
- Parque de Bomberos.
- Exposiciones temáticas que programe la Casa de las Ciencias de Logroño.

PMAR I – Ámbito sociolingüístico

Se han seleccionado como posibles las siguientes:

- Visitas guiadas a las Murallas de Logroño. El muro de Revellín

- Visita libre al yacimiento arqueológico del Monte Cantabria
- Actividad escolar de iniciación a la caligrafía medieval, con Valle Camacho. valle@caligrafiamedieval.es. Si el presupuesto del centro lo permite.
- Encuentros con escritores, con motivo de la celebración del día del libro.

Igualmente, se colaborará y se participará en actividades que el centro sugiera, teniendo en cuenta el interés y el aporte de conocimientos y experiencias para el alumnado.

PACG

A lo largo del curso participaremos de las ofertas de Casa de las Ciencias y otras actividades de diferentes organismos o instituciones.

Participaremos en los concursos que sean asimilables a los contenidos y objetivos de la asignatura.

Actividades extraescolares para el fomento de la convivencia o el contacto con la naturaleza las programaremos de cara a la primavera. Este curso retomaremos el huerto escolar como vehículo para algunos contenidos.

Además, con el objeto de aplicar las destrezas y conocimientos adquiridos en las diferentes unidades didácticas, a lo largo del curso se realizarán otras actividades de carácter didáctico.

Taller de tecnología:

- Manejo de distintos materiales
- Manejo de herramientas manuales y eléctricas
- Construcción de prototipos
- Montaje

Taller de informática

- Montaje de equipos informáticos
- Manejo de programas de simulación
- Procesadores de textos y tablas
- Creación de presentaciones
- Internet

Taller de plástica

- Realización de trabajos conjuntamente con otras materias: Ciencias sociales y Naturales
- Decoración del centro para diferentes épocas del año
- Participación en los Proyectos de 1º ESO
- Diseño y ejecución de escenografía para diferentes obras de teatro y musicales realizadas por alumnos del centro
- Desarrollo de actividades para el mejor manejo de la SUM

Taller de audiovisual

- Realización de fotografías individualmente y en colectivo para diferentes exposiciones.
- Grabaciones de vídeo y realización de fotografías de los diferentes eventos realizados en el Centro
- Ejecución de vídeos para distintos concursos.

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- Para alumnos de ESO: Sesiones de orientación académica para el siguiente curso a cargo de la Orientadora del IES.
- Para 4º ESO: Visita a la feria de FP (fecha por concretar)
- Para alumnos de 2º Bachillerato y 2º CF (con carácter voluntario, a 7ª hora): Visitas a Feria de Universidades, Charlas de la UR, visitas a la ESDIR.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Las actividades que aquí se reseñan pueden variar en función de la programación de otras nuevas que consideremos de más interés o de la aparición de otras necesidades u ofertas.

Estimamos que en muchas ocasiones y, especialmente en estas materias, las actividades extraescolares constituyen un punto de partida necesario para profundizar desde la base de la observación real en algunos conocimientos teóricos tratados en el aula, para despertar en los alumnos el interés por el conocimiento del mundo que nos rodea, concienciarlos de problemas ambientales que ellos mismos generan, promover cambios de actitud en sus relaciones con el medio natural. Su realización nos parece especialmente importante pues a través de ellas los alumnos construyen su conocimiento a través de experiencias propias y particulares.

Este curso académico es el octavo que el centro participa en el proyecto de innovación educativa “Centros educativos hacia la sostenibilidad”. Dicho proyecto nos proporcionará un marco para trabajar estos aspectos de manera más eficaz. Ya que serán los propios alumnos los que, a través de su observación, su conocimiento y de sus experiencias tomen decisiones para promover buenos hábitos. Fruto de esta participación, los alumnos realizarán actividades dentro y fuera del centro; las que el proyecto nos genere. También será necesario que algunos alumnos, en representación del centro, participen, fuera de nuestro centro, en alguna reunión prevista en el proyecto.

En principio todas las actividades tienen la consideración de obligatorias dado que los contenidos desarrollados en cada una de ellas y los trabajos propuestos a lo largo de su desarrollo se imbrican en los distintos proyectos curriculares y forman parte esencial de los mismos. Sin embargo, el hecho de que los alumnos tengan que asumir los costes que suponen los desplazamientos a los emplazamientos donde algunas de ellas se desarrollan hacen que se encarezcan estas y nos veamos obligados a renunciar a ellas (por ejemplo, a aquellas actividades anteriormente subvencionadas por la Consejería de Educación: Sierra Cebollera, Ribavellosa, el acuífero del Oja, los Sotos de Alfaro, etc. ...) o a no poder obligar a su asistencia a todos los alumnos. Tales como:

- Museo del hongo de Pradejón.
- Museo Eureka de San Sebastián
- Museo Vivanco
- Visita al Centro de interpretación del yacimiento de Atapuerca.
- Visita los yacimientos de icnitas de La Rioja Baja, museo paleontológico de Enciso y yacimientos minerales de Ambasaguas.

- Jardín botánico de la Rioja, en Hormilla

Como alternativa se podrán realizar todos aquellos itinerarios guiados por la Naturaleza en La Rioja que permitirán conocer algunos aspectos destacados sobre los ecosistemas, la fauna, la flora, la geología, los valores paisajísticos, etc. Tales como:

- Itinerario naturalístico por el Parque del Ebro;
- Itinerario petrológico por el casco urbano de Logroño para la observación e identificación de las rocas ornamentales.
- Museo de la Amazonía Peruana de los Padres Franciscanos sito en Logroño.
- Visita a la Casa de las Ciencias para estudiar exposiciones temporales de interés o realizar algún taller relacionado con las Ciencias Naturales.
- Visita a la EDAR de Logroño.
- Visita al ecoparque.
- Visita a la Fombera

También se realizarán actividades o salidas, no reflejadas aquí, y que surjan como consecuencia de fenómenos naturales, exposiciones y muestras u otro tipo de ofertas de carácter temporal que puedan suponer un enriquecimiento en conocimiento y actitudes para los alumnos que participen en ellas y que, de momento, no es posible programar con más detalle.

El Departamento de Ciencias Naturales colaborará, en la medida de lo posible con la realización de algunas actividades tanto dentro como fuera del Centro (proyección de vídeos, organización de talleres y excursiones, concurso de fotografía de la naturaleza, etc.).

Todo lo expuesto hasta ahora queda a merced de la situación actual de pandemia que estamos viviendo y dependerá, como no puede ser de otra manera, de las directrices y protocolos sanitarios marcados por la Consejería.

FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Debido a las circunstancias excepcionales en las que nos encontramos este curso escolar las salidas y actividades extraescolares contarán con las medidas de prevención adecuadas en relación a la pandemia COVID 19.

Se irán fijando a lo largo del curso si proceden, en función de la evolución y peculiaridades del grupo, así como de la disponibilidad de organismos o instituciones del entorno.

No obstante, la intención sería realizar alguna de las siguientes:

- Visita a empresas del entorno y/o organismos oficiales
- Visita y prácticas de prevención y extinción de fuegos en el parque de bomberos de Logroño.
- Charlas y/o talleres sobre riesgos laborales y su prevención, punto de información *Europe Direct*, primeros auxilios a cargo de Cruz Roja, redes

sociales y búsqueda de empleo, constitución de cooperativas, taller sobre emprendimiento, etc.

- Visita a la exposición de los trabajos de Fin de Máster de los alumnos de la Escuela de Arte de las especialidades Diseño de Interiores, Diseño de Producto, Diseño Gráfico, Diseño de Moda y Diseño de Calzado.
- Dado el interés mostrado por los alumnos y la cercanía al Taller de Empleo de ASPACE visitaremos sus instalaciones para conocer las políticas de empleo.
- Se planificarán también charlas de forma presencial u on line de personas relacionadas con empresas y emprendimiento.
- Se prevé un taller de Prevención de Riesgos Laborales específico para el sector de la construcción que impartirá los empleados de la Fundación Laboral de la Construcción; los contenidos y las horas en las que se imparta en el curso/taller servirán para exonerar de dar esa materia al profesor, que no obstante podrá examinar al alumnado de dichos contenidos.

LENGUA Y LITERATURA

En el ánimo y espíritu del Departamento de Lengua Castellana y Literatura está de manera decidida la realización de actividades adicionales y complementarias que aporten una implicación mayor del alumnado y el desarrollo de una educación activa, basada no solo en el contenido académico.

A pesar de las restricciones impuestas por culpa del coronavirus, nuestra intención es mantener en la medida de lo posible cuantas actividades extraescolares sean viables, priorizando siempre los criterios sanitarios, pero sin olvidar que estas propuestas enriquecen indudablemente la labor docente. Obviamente, también quedarán supeditadas a la decisión de las familias, quienes en última instancia deciden sobre la conveniencia de la participación del alumnado en las mismas.

Por ello, como todos los años, nos sumamos a las actividades institucionalizadas del Centro y proponemos otras específicas del Departamento, que en principio son:

- Organización de un concurso literario con motivo del Día del Libro (en colaboración, si fuera posible, con otros departamentos del centro).
- Salidas dentro y fuera de la Comunidad para asistir a representaciones teatrales o cualquier otra actividad de carácter cultural (rutas literarias, etc.). Asistencia a representaciones en la Sala Gonzalo de Berceo, Auditorio municipal o cualquier otra sala de la ciudad.
- Realización de representaciones teatrales en la Sala Gonzalo de Berceo.
- Asistencia a representaciones en el Teatro Bretón de los Herreros. Fuera del horario escolar, con carácter voluntario, para alumnos del Bachillerato de Artes Escénicas y todos los que se quieran sumar. Las restricciones de aforo y las normas de acceso pueden condicionar la asistencia a las mismas. De momento, tenemos previstas las siguientes:
 - *Castelvines y Monteses*
 - *Shock (El cóndor y el puma)*
 - *Man Up*
 - *Nise, la tragedia de Inés de Castro*
 - *La pasión de Yerma*

- *La fiesta del Chivo*

Este listado se irá actualizando en función de la posibilidad de acudir al teatro en grupos con precios reducidos y de la inclusión de nuevas obras programadas.

- Colaboración con la Biblioteca Rafael Azcona de Logroño en actividades de fomento de la Lectura.
- Participación en el Programa Coca Cola de Redacción para alumnos de la ESO y en el programa de Reportero Escolar, en caso de que se convoquen.
- Participación en diversas ofertas propuestas por distintos organismos públicos o privados. Se intentará, de forma especial, realizar actividades de animación a la lectura, con la presencia de un autor del cual hayan leído alguna obra los alumnos. Esto podrá suponer ciertas modificaciones en la lista de lecturas obligatorias que figuran en la programación.
- Coordinación, organización y desarrollo de las Jornadas de Poesía. En caso de que no pueda hacerse físicamente, hemos previsto un formato virtual en vídeo, contando con la participación de autoridades y personalidades culturales.
- Participación en diversos concursos organizados por el Ayuntamiento de Logroño y otras entidades públicas o privadas.
- Visita guiada al Teatro Bretón de los Herreros.
- Elaboración de la revista “*Nuestras Cosas*”.

El Departamento participará, asimismo, de una forma activa en la programación y desarrollo de las actividades interdepartamentales que proponga el centro.

Dadas las circunstancias mencionadas, no hemos previsto hasta la fecha viajes o encuentros que pudieran quedar anulados por no ser factibles siguiendo los criterios sanitarios establecidos. Por ello, más que nunca, dejamos abierta esta puerta para participar, según varíe la gestión, en todas esas actividades que consideremos de interés para la formación académica, emocional y humana de nuestro alumnado.

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

ESO

- Participación en concursos organizados en nuestro centro dentro de los programas de fomento de la lectura y/o por otras instituciones.
- Visitas a exposiciones de interés en el entorno cercano
- Programación de actividades de nuestro ámbito en este nivel durante las Semanas de la Poesía y de la Ciencia

Bachillerato

- Visita de un día a Bilbao (Museos Guggenheim y Bellas Artes).
- Visita de varios días a Madrid, con motivo de la feria de Arte Contemporáneo ARCO o ferias similares de interés artístico.
- Visitas a exposiciones de interés programadas en nuestro entorno.
- Becas de fotografía: “Batalla de Clavijo/Octubre Corto”, “Encinart” y “Fárdelej”: Dos alumn@s que hayan cursado la asignatura de Cultura Audiovisual o Imagen y Sonido estarán becados durante el tiempo que dure el festival de cine Octubre Corto, en Arnedo, para trabajar como reporteros. Asimismo, otr@s dos alumn@s participarán en el festival de teatro y arte en la

calle que se realiza en Enciso en el mes de junio y de la misma manera, en el Festival Musical Fárdelej.

- Participación en Exposición Fotográfica en el Festival Artefacto.
- Participación en las actividades culturales y de fomento de la lectura del centro
- Información a nuestro alumnado acerca de concursos y talleres que puedan interesarles
- Visita al Centro de Interpretación del Románico en Treviana (CIRRA) u otro destino de interés artístico.
- Organización de una exposición o feria con los trabajos realizados en las asignaturas del Bachillerato Artístico. Se elegirá la Sala de exposiciones dependiendo de su disponibilidad. Las Instituciones con las que se trabajará son el IRJ, La Gota de Leche, la ESDIR, el Museo de La Rioja, el Museo Würth La Rioja, la Biblioteca Rafael Azcona, el Centro Cultural de Ibercaja, la Biblioteca de La Rioja, la Fundación Caja Rioja, etc.
- Visitas al Museo Würth y al Museo de La Rioja. En estas visitas se podrán realizar talleres dirigidos por los museos o por el profesorado que lleve al alumnado. Tanto en niveles de la ESO como en Bachillerato.
- Conferencias y Talleres en colaboración con el Festival de Narrativas Cuéntalo.
- Conferencias y Talleres de producción propia en el Instituto impartidos por profesionales de las materias del Departamento y también por parte de exalumnos que hayan estudiado o sean profesionales de dichas materias.
- Organización de una jornada de Diseño en nuestro centro, que podrá ampliarse a salas de la ciudad si fuera conveniente.

INGLÉS

Se contratará con un/a actor/a como cuentacuentos en los cursos de la ESO.

El alumnado de 1º Bachillerato de artes participa en el proyecto Erasmus+ “Cinema forInclusion: I PutMyself in TheirShoes” con el objetivo de crear un documental sobre la acogida de refugiados en Europa y que cuenta con socios en Italia, Turquía y Estonia. Alumnado de estas clases hará movilidades de una semana a estos países.

En 2ESO el Ministerio de educación nos ha concedido una semana de Inmersión lingüística en inglés. El proyecto consiste en convivir durante la semana del 24 al 30 de abril en unas instalaciones en plena naturaleza en Busto de Bureba, en Burgos. Con esta semana de inmersión se persiguen los siguientes objetivos:

- Estimular la práctica oral del inglés en entornos comunicativos
- Fomentar una cultura de sostenibilidad ambiental
- Fomentar la convivencia del alumnado entre distintas comunidades

Durante las mañanas se dedicarán 4 horas a las actividades organizadas por una empresa de enseñanza del inglés con personal nativo, por las tardes se desarrollará un proyecto que ha presentado el centro (“Science Can Make a Better World. Women Have an Important Role” o “La ciencia puede mejorar el mundo. Las mujeres tienen un papel esencial”) y se desarrollarán también sesiones de conversación individualizadas a lo largo del día.

Actividades complementarias:

El departamento organiza diversas actividades en clase en diversas fechas y celebraciones anglosajonas para conocer dicha cultura: día europeo de las lenguas, Halloween, Navidad, S. Valentín (concurso de cartas), etc.

Concurso literario y/o de caligramas en inglés para la ESO y Bachillerato en el 3er trimestre, coincidiendo con la celebración del día del libro.

FILOSOFÍA

- Salidas puntuales si durante este curso alguna institución programa en Logroño alguna exposición o actividad relacionada con los intereses didácticos de este departamento como podría ser, por ejemplo, La Casa de las Ciencias o el Centro Cultural La Merced.

LATÍN

- Excursión a Numancia y Soria u otro yacimiento en comunidades vecinas con interés para las materias.
- Visita a excavaciones arqueológicas por determinar (Andelos, Arellano, Contrebia Leukade...).
- Representación teatral del “Festival de teatro clásico” con fecha y lugar por determinar.
- Visita a exposiciones, conferencias y actos culturales de interés.

CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN CIVIL

- Visita al centro de gestión ambiental “ECOPARQUE” en Logroño gestionado por la Consejería de Turismo Medio Ambiente y Política Territorial.
- Plantas depuradoras de agua potable y residuales en Lardero y Logroño respectivamente.
- Laboratorio de Ensayo de Materiales para la construcción (Colegio Profesional de Aparejadores de la Rioja).
- Cerámica San Pedro en Lardero.
- Fábrica de forjados y prefabricados de hormigón armado.
- Obras en ejecución de la zona.
- Exposiciones y conferencias sobre asuntos de interés para la especialidad.
- Fundación laboral de la construcción para conocer in situ medidas de seguridad en obras.

RELIGIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares deben considerarse como una forma adicional a las clases de lograr los objetivos del área. Con ellas se pretenderá facilitar la integración de elementos históricos, artísticos y religiosos relacionados con el área de Religión Católica.

En las salidas educativas -en caso de que se puedan realizar- podrán participar los alumnos que no hayan optado en su matrícula por Religión siempre y cuando haya plazas libres, se cumpla la ratio profesor-alumnos y estos se comprometan a realizar las actividades establecidas. Su no realización, sea quien sea el alumno, se considerará una falta grave en la actividad complementaria o extraescolar.

Viajes

- 1º- 4º ESO: Viaje a Pamplona. Visita a la Catedral: Exposición *Occidens* y al Planetario. Fecha: Martes Santo (30 de marzo de 2021).
- 1º Bachillerato: Viaje a Roma durante la Semana de Pascua, en coordinación con los IES La Laboral y P.M. Sagasta.

Testimonios en el Instituto

Se procurará llevar a cabo una sesión trimestral (presencial o por videoconferencia según la evolución de la situación de pandemia actual) con personas de relevancia en la Iglesia para hablarnos de los siguientes temas:

- Vocación y proyecto de vida (3º ESO).
- Voluntariado social y caridad cristiana: Cáritas diocesana (2º ESO), Fundación Canfranc (4º ESO-1º Bach), Asociación protectora de animales (1º ESO), entre otras.
- Vivir la fe en comunidad: cofradías y Ayuda a la Iglesia Necesitada (todos los cursos)
- Decidir por y para la vida: proyecto Raquel (4º ESO-1º Bach).
- Sacramentos (todos los cursos).

Participación en concursos educativos

Los concursos escolares se adaptan fácilmente a la nueva realidad educativa generada por la Covid19. Por ello se valora la oportunidad de participar en:

- 37 Concurso Escolar Once, categoría C. El reto consiste en diseñar una campaña publicitaria de sensibilización con el lema “ConexiÓN / AdicciOFF”. (3º ESO).
- Concurso Escolar Consumópolis16: Cuida tu planeta con un consumo más responsable, ¿te atreves? Nivel 2 (1º ESO).
- 5º Concurso Escolar “Hazlo Verde Misión #SalvemosLosBosques”. Categoría C. (2º ESO)
- II Concurso de cómic para jóvenes de Logroño “Valora la Navidad” (1º- 4º ESO).

Teatro

- Representación del “Auto de los Reyes Magos”: El curso pasado se propuso como actividad complementaria la representación de esta pieza teatral como actividad cultural navideña pero no se pudo realizar debido a la falta de tiempo para realizar los ensayos. Por ello, para el presente curso académico se propondrá la grabación de la misma a diez estudiantes de diferentes cursos en horario no lectivo, además de contar con la ayuda de otros voluntarios

para preparar la puesta en escena y la edición del video. La grabación se hará llegar a toda la comunidad educativa como felicitación de Navidad.

Semana de cine espiritual

En caso contrario, se podría realizar dicha actividad para los alumnos del Centro en la Sala SUM, en colaboración con el Departamento de Filosofía.

Otras

- Visitas a la Concatedral de la Redonda y la Iglesia de Santiago: se ha planificado una salida por trimestre con cada clase. Este curso, el tema será el siguiente: *El arte cristiano y su simbología*.
- Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa para 1º y 2º de ESO (el cuidado de la “casa común” y el ser humano y su dignidad).
- Asistencia a los Talleres Didácticos desarrollados por el Departamento de Didáctica del “Museo Histórico Provincial de Logroño”.
- Visita al Centro de Interpretación del Yacimiento de Atapuerca en coordinación con el Departamento de Geografía e Historia.
- Salida a cantar villancicos por las cercanías del centro en los días finales del primer trimestre junto con el Departamento de Música.
- Visitas a lugares de interés dentro de la Comunidad Autónoma de la Rioja y sus alrededores, relacionados como el contenido de la asignatura: la Sarga de Villoslada de Cameros, el Monasterio de Suso y Yuso, el Monasterio de Valvanera, Santo Domingo de Silos, etc. en colaboración con otros Departamentos del IES Batalla de Clavijo y/o con otros IES de Logroño.

ANEXOS:

INFORMACIÓN RELATIVA A ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS ENMARCADOS DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Enmarcados en el Plan de Acción Tutorial, se aprovecha la oferta de instituciones para la intervención específica en determinados ámbitos. Son programas consolidados y valorados positivamente en cursos anteriores. A principio de curso desde el equipo de tutores de cada ciclo y la Jefa del Departamento de Orientación se valora conjuntamente la participación en cada uno de ellos. Las sesiones corren a cargo de especialistas y se planifican para la hora de tutoría, excepto cuando la duración de las mismas supere el tiempo de una sesión lectiva. A día de cierre de esta programación, se espera poder realizar todas aquellas actividades que figuran a continuación, aunque en ocasiones sin fecha determinada.

APIR inicia este curso con 4 sesiones en 1º y 2º de ESO; sesiones de promoción del buen trato.

a). Organizados por la Comunidad Autónoma y el Gobierno Central

<i>Proyecto “Somoos”: Educación afectivo sexual y prevención de la violencia de género</i>	
Destinatarios	1º, 2º ESO, PACG
Objetivos	Contribuir a la prevención de la violencia de género y riesgos asociados a la sexualidad en la adolescencia mediante la intervención escolar en IES de manera coordinada entre los ámbitos sanitario y docente
Contenidos	Sesión 1: Mi cuerpo cambia Sesión 2: ¿Quién soy? Autoconocimiento y autoestima. Amistad/compañerismo. Acoso escolar. Corresponsabilidad familiar Sesión 3: Buenos tratos Sesión 4: Visita al Centro de Salud de la zona
Responsables	Personal de la Consejería de Salud con diferente formación (enfermera, psicóloga, pediatra, trabajadora social y matrona).
Temporalización	4 sesiones (fechas por determinar)
Lugar de realización	Las 3 sesiones iniciales en aula, la última en el centro de salud
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, conocimiento de personal sanitario y visita al centro de salud

<i>Relaciones positivas</i>	
Destinatarios	3º ESO
Objetivos	Educación en la igualdad como método de prevención de la violencia de género
Contenidos	Educación en el respeto y valoración de los DDHH Herramientas de diálogo para la convivencia entre iguales Cuestionamiento de comportamientos negativos y situaciones de violencia física, verbal o psicológica entre las personas
Responsables	Consejería de Educación
Temporalización	4 sesiones por grupo

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022

Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuita
Formas de participación del alumnado	Público activo: breve presentación teórica, debate, dinámicas de grupo

<i>Educación Vial</i>	
Destinatarios	FPB I-II, 2º ESO
Objetivos	Informar sobre la trascendencia de la educación vial en nuestra sociedad Concienciar sobre un papel responsable como peatones, ocupantes de vehículos, ciclistas
Contenidos	Normas básicas de educación vial Testimonios de víctimas de accidente de tráfico Instrucciones sobre cómo actuar en caso de accidente de tráfico
Responsables	Consejería de Educación, en colaboración con DGT
Temporalización	1 sesión por grupo (fecha por determinar)
Lugar de realización	Aula accesible a silla de ruedas
Costes económicos	Gratuita
Formas de participación del alumnado	Público activo: breve presentación teórica de normativa y experiencias personales, debate posterior, resolución de dudas.

b). Organizadas por el Ayuntamiento de Logroño

<i>Concurso "Clases sin humo"</i>	
Destinatarios	1º- 2º ESO
Objetivos	Prevención del consumo de tabaco entre los adolescentes Concienciación de los riesgos de salud asociados al consumo de tabaco Reforzamiento del sentimiento de grupo entre las clases participantes
Contenidos	Riesgos del consumo de tabaco entre adolescentes y adultos
Responsables	Servicios Sociales- Salud del Ayuntamiento de Logroño, en colaboración con AECC

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022

Temporalización	1 sesión informativa; actividades en tutorías, elaboración de un corto con eslogan para la prevención del tabaquismo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula de referencia
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de los riesgos asociados al tabaco, seguimiento del compromiso de no fumar en sesiones de tutoría, elaboración del cortometraje con eslogan para participación en concurso

<i>Programa “Quiéreme bien”</i>	
Destinatarios	2º, 3º, 4º ESO; FPB 1º; 1º Bach; Grado Medio; Grado Superior
Objetivos	Concienciar sobre el buen trato en las relaciones entre jóvenes, evitando situaciones de maltrato o violencia (física, psicológica o verbal), conductas abusivas.
Contenidos	2º ESO: Valores esenciales en las relaciones. 3º ESO: Roles de género. 4º ESO: Conductas abusivas y violencia de género 1º Bach, FPB 1º, GM y GS: Habilidades para una relación de pareja saludable
Responsables	Servicios Sociales- Salud del Ayuntamiento de Logroño,
Temporalización	1 sesión en ESO y Bach; 2 sesiones en GM y GS; 3 sesiones en FPB 1º (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, conocimiento de asesoría de juventud

c). Instituciones y organismos no gubernamentales (ONGs)

<i>Concurso “La solidaridad tiene un premio”</i>	
Destinatarios	3º- 4º ESO
Objetivos	Conocimiento del voluntariado en La Rioja Concienciación sobre el papel del voluntario joven Potenciación del sentimiento de grupo en la participación en el concurso
Contenidos	El papel del voluntario: valores compartidos, entidades sociales y beneficios que reporta el hecho de ejercer voluntariado social
Responsables	Federación Riojana de Voluntariado Social
Temporalización	1 sesión informativa; actividades en tutorías y/o Plástica,

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022

	elaboración de un mural con eslogan (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula de referencia o aula de Plástica
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica del concepto de voluntariado, elaboración del mural con eslogan para participación en concurso

Alimentación, nutrición y trastornos alimenticios	
Destinatarios	4º ESO
Objetivos	Promover la educación y la promoción de la salud entre la juventud como clave de la prevención de actitudes, hábitos y comportamientos que lleven riesgos asociados a su bienestar físico, psíquico y social. Fomentar actitudes positivas hacia la asimilación de conceptos impartidos para su aplicación en la vida diaria.
Contenidos	Sesión 1: Nutrición: Dieta mediterránea, riesgos de dietas milagro, riesgos de nuevos consumos (energizantes y abuso de refrescos), situación actual de la alimentación (aditivos, transgénicos, azúcar...) Sesión 2: Imagen y modelos: Cánones de belleza en los medios de comunicación, publicidad engañosa, autoestima, la belleza a lo largo de la historia... Sesión 3: Trastornos alimenticios: Tallaje de ropa actual, trastornos de la conducta alimentaria, anorexia, bulimia, ortorexia, obesidad y vigorexia.
Responsables	Personal cualificado del Área de Promoción y Educación para la Salud de Cruz Roja Juventud y su equipo de voluntariado
Temporalización	1-2 sesiones por grupo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de conceptos, dinámicas, debate final...

Discriminación por identidad sexual y/u orientación sexual	
Destinatarios	4º ESO

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022

Objetivos	Prevenir la violencia en sus diferentes manifestaciones entre la población adolescente. Aprender a resolver conflictos de manera no violenta Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual (lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia) y violencia de género
Contenidos	Definición de LGTBI fobia Historia de la diversidad sexual en diferentes culturas Heterocentrismo y roles de género Manifestaciones sociales de la discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual Actual legislación en relación a la homosexualidad en diferentes países del mundo Mitos sobre la orientación sexual Estrategias para fomentar la no violencia y la tolerancia hacia el colectivo LGTBIQ+
Responsables	Personal cualificado del Área de Promoción y Educación para la Salud de Cruz Roja Juventud y su equipo de voluntariado
Temporalización	2 sesiones por grupo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de conceptos, dinámicas, debate final...

<i>Limpieza del Ebro</i>	
Destinatarios	1º- 2º ESO
Objetivos	Concienciar sobre el estado actual de nuestras riberas, el papel de cada ciudadano como productor de basura y las malas prácticas en gestión de residuos urbanos
Contenidos	Limpieza de las riberas del Ebro, en las proximidades de nuestro IES Prácticas de separación de residuos Valoración de resultados al final de la jornada
Responsables	Asociación Amigos de los Ríos
Temporalización	1 sesión por nivel (aprox. 2 horas) (fechas por determinar)
Lugar de	Riberas del Ebro, entre el IES y el Cuarto Puente

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022

realización	
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Participantes activos: En pequeños equipos se realizará la limpieza por zonas delimitadas con materiales necesarios (guantes, bolsas de basura...)

<i>Actividades organizadas por Amnistía Internacional</i>	
Destinatarios	ESO y Bachillerato
Objetivos	Concienciar sobre problemas del mundo actual: vulneración de DDHH, cambio climático, violencia entre iguales...
Contenidos	Los retos del cambio climático La vulneración de Derechos Humanos en el mundo actual La violencia entre iguales, sobre todo, entre colectivos vulnerables como niños y mujeres Campañas de recogida de firmas Acciones de protesta
Responsables	Voluntarios de Amnistía Internacional
Temporalización	1 sesión por grupo y temática (aún sin fecha cerrada)
Lugar de realización	Aula de referencia, Sala de Usos Múltiples
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, seguimiento posterior de la cuestión con actividades elaboradas por profesorado implicado en el tema para sus clases, participación en el concurso por la defensa de los DDHH en sus diferentes modalidades (relato, poesía, dibujo, audiovisual) en fecha por concretar, hacia marzo-abril

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2021-2022