

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2024-2025  
IES Batalla de Clavijo, Logroño (La Rioja)

Jefa de Departamento: Emma Pérez Jiménez



## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	03
1.1. Justificación	
1.2. Objetivos	
1.3. Proceso de trabajo	
2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	05
3. PROGRAMAS ESPECÍFICOS	05
3.1. Organizados por la Comunidad Autónoma de La Rioja	
3.2. Organizados por el Ayuntamiento de Logroño	
3.3. Otras instituciones y ONG	
4. EXPOSICIONES Y CONCURSOS	06
5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL HORARIO LECTIVO	07
6. ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS	07
6.1 Biología y Geología	07
6.2 Construcción y Edificación Civil	08
6.3 Educación Física	09
6.4 Educación Plástica y Visual	11
6.5 Economía	12
6.6 Filosofía	13
6.7 Física y Química	13
6.8 Formación y Orientación Laboral	13
6.9 Francés	14
6.10 Geografía e Historia	15
6.11 Inglés	18
6.12 Latín	19
6.13 Lengua castellana y Literatura	19
6.14 Matemáticas	20
6.15 Música	20
6.16 Orientación	21
6.17 Religión	22
6.18 Fabricación y montaje	24
6.19 Servicios Socioculturales a la Comunidad	25

## 7. ANEXOS: INFORMACIÓN RELATIVA A ACTIVIDADES

### COMPLEMENTARIAS DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS ENMARCADOS DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

25

## 1. INTRODUCCIÓN

---

### 1.1. Justificación

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con el Equipo Directivo, promueve, organiza y coordina un plan general de actividades que será presentado al Consejo Escolar para su aprobación e inclusión en el Plan General Anual (PGA).

Las actividades podrán ser sugeridas por el Equipo Directivo, los Departamentos Didácticos, por la Asociación de Padres y Madres, por la junta de Delegados o, en general, por cualquier miembro de la comunidad educativa. Se tendrá en cuenta la valoración de actividades en cursos anteriores, así como las posibilidades económicas y de espacio físico del centro. Se pretende un amplio consenso entre todos los miembros de la comunidad educativa, así como la racionalización de actividades por grupos y niveles.

Se pretende la máxima difusión de la oferta educativa que instituciones, colectivos, particulares, etc. remiten a los Centros como actividad extraescolar. Para ello se informará puntualmente a los Departamentos y al profesorado implicado en ellas a través de RACIMA, TEAMS, correo electrónico, entrevistas personales y en las reuniones de tutores con jefatura de estudios.

Para que todos los profesores conozcan de antemano las actividades propuestas cada mes y así puedan programar su práctica docente, se colocará un calendario en un lugar destacado de la sala de profesores y se enviarán mensajes recordatorios a través de RACIMA y TEAMS conforme se acerque la actividad programada.

Este curso se pretende continuar con el registro de actividades en RACIMA. Cada profesor registrará su actividad programada; la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares registrará aquellas organizadas por ella misma y supervisará el resto de registros.

La Jefatura de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares durante el curso 2024-2025 estará a cargo de la profesora Emma Pérez Jiménez. Para cada actividad concreta, formarán parte de este Departamento aquellos profesores y alumnos que sean responsables de la misma. Del mismo modo, se solicita la colaboración con los ponentes especialistas del profesorado implicado, en especial de los tutores, en aquellas actividades destinadas a horario de tutorías.

### 1.2. Objetivos del Departamento

1. Elaborar y velar por el cumplimiento de la Programación anual de actividades Complementarias y Extraescolares, recogiendo las propuestas del propio departamento, así como aquellas otras que presenten el equipo directivo, claustro, resto de departamentos, alumnado, instituciones públicas y privadas y las que propongan la asociación de padres.

2. Promover los cauces de información internos dentro del colectivo de alumnos, favoreciendo desde este departamento el funcionamiento del Punto de Información Juvenil (PIJ), en el que se recogen y difunden todas aquellas actividades de interés para los jóvenes que organizan otras administraciones e instituciones privadas sin ánimo de lucro. Promover, coordinar y facilitar todas las actividades deportivas del Centro en colaboración con los diferentes miembros de la comunidad educativa.
3. Promover, coordinar y facilitar las actividades culturales y jornadas conmemorativas en colaboración con los diferentes miembros de la comunidad educativa.
4. Promover y coordinar la realización del viaje de estudios, intercambios culturales y cualquier otro viaje que se realice con los alumnos.
5. Elaborar una memoria final con la evaluación de las actividades realizadas.

### **1.3. Proceso de trabajo**

El proceso seguido para la elaboración de esta Programación Anual de actividades ha sido:

1º. Desde la Jefatura de Departamento, Jefatura de Estudios y profesores implicados se evalúa la idoneidad, temporalización, adecuación a los grupos de alumnos y a su comportamiento. Se pretende seleccionar aquellas actividades con temática y enfoque pedagógico y atractivo, que cumplan los requisitos de seguridad sanitaria.

2º. Los Departamentos programan actividades complementarias y extraescolares, que aparecen recogidas tanto en sus programaciones didácticas como en este documento (apartado 6).

3º. La Asociación de Padres de Alumnos y el Equipo Directivo proponen actividades que afectan a todo el centro.

4º. El Departamento de Orientación elabora dentro de su Plan de Acción Tutorial actividades para realizar en sesiones de tutoría de alumnos, distribuidas por cursos.

5º. Desde Jefatura de Estudios y los equipos docentes de ESO y Bachillerato se decide restringir el calendario de actividades extraescolares de 2º Bachillerato a la 1ª y 2ª evaluación, excepto aquellas actividades que por sus propias fechas no se pueden realizar en otro momento.

6º: Aprobada la programación por el Consejo Escolar, se dará publicidad de la misma entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de carteles en la sala de profesores, mensajería RACIMA, plataforma TEAMS, correos electrónicos y entrevistas personales con grupos y profesorado afectado.

## **2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

---

Son actividades que se realizan en horario lectivo, relacionadas con los contenidos de los diferentes departamentos y con la adquisición de competencias básicas. La transversalidad de las actividades implica a diferentes colectivos de alumnos y profesores. Se podrán celebrar en el centro días conmemorativos como:

- Día de la tolerancia: 16 noviembre
- Día contra la violencia de género: 25 de noviembre
- Día de la lucha contra el VIH: 1 diciembre
- Día de la Constitución: Semana del 1 al 5 de diciembre
- Día Internacional de los derechos humanos: 10 de diciembre
- Día Internacional de la paz: 30 de enero
- Día de la mujer trabajadora: 8 de marzo
- Día Mundial del Arte: 15 de abril
- Día del libro: 23 de abril
- Día de la naturaleza: 30 de abril
- Día del medio ambiente: 5 de junio
- Jornada de la Poesía (marzo): Organizada por el Departamento de Lengua.
- Semana de la Ciencia (primer trimestre): Organizada por los Departamentos de Matemáticas, Ciencias Naturales y Física y Química.
- Día de La Grajera: este año se realizará cuando las circunstancias los permitan, quizás en el 2º o 3º trimestre, ya que se trata de una jornada de convivencia de toda la comunidad educativa.

### **3. PROGRAMAS ESPECÍFICOS**

---

Enmarcados en el Plan de Acción Tutorial, se aprovecha la oferta de instituciones para la intervención específica en determinados ámbitos. Son programas consolidados y valorados positivamente en cursos anteriores. A principio de curso desde el equipo de tutores de cada ciclo y la Jefa del Departamento de Orientación se valora conjuntamente la participación en cada uno de ellos. Las sesiones corren a cargo de especialistas y se planifican para la hora de tutoría, salvo excepciones.

#### a). Organizados por la Comunidad Autónoma y el Gobierno Central

1. Relaciones Positivas: Organizado por la Consejería de Educación. Dirigido a alumnado de 3º ESO. 4 sesiones.
2. Proyecto “Somoos”: Ni ogros ni princesas: Dirigido a 1º y 2º ESO. Organizado por la Consejería de Salud en colaboración con personal sanitario de los centros de salud. 4 sesiones.
3. Programa para la Educación y Prevención de la Salud (PEPS, Consejería de Salud): 1º o 2º trimestre.
4. Programa de Educación Vial (en colaboración con la DGT): Sesiones dirigidas a FPB y 2º ESO. Fecha por concretar.
5. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

#### b). Organizadas por el Ayuntamiento de Logroño

1. Concurso europeo: “Clases sin humo” dirigido a escolares de 1º y 2º ESO, siendo el tutor u otro profesor el responsable del grupo. Consiste en la elaboración de un vídeo y la firma de un compromiso de no fumar. Fecha por concretar.
2. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

#### c). Instituciones y organismos no gubernamentales (ONGs)

1. Concurso “La Solidaridad tiene un premio” (Federación Riojana de Voluntariado

Social), dirigido los alumnos de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> de ESO. Queda abierta la participación de alumnos de Plástica de 4<sup>o</sup> ESO.

2. Programa de educación de Cruz Roja, dirigido a ESO y FPB. Fechas por concretar. Se proponen los siguientes talleres:

- Talleres de 1-2 sesiones con diferentes temáticas en función de edades y grupos: Educación para la Salud (Salud sexual, Alimentación, Drogas, Educación emocional, Taller on line Respiro emocional para caso de confinamiento total) y Violencia de Género (Violencia de género, Discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual).
- Otras colaboraciones de la ONG: Se informará de la existencia del aula con talleres de técnicas de estudio en instalaciones de Cruz Roja (horario vespertino), contactos con el servicio de Planificación familiar en el CARPA para derivar posibles consultas, programas de juventud que pudieran surgir durante el curso y ser de interés para nuestros adolescentes y jóvenes.

3. Programa VERSUS (En Zigzag): Fechas por concretar.

4. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

d). Instituciones privadas

1. SERISE: Servicio Riojano dedicado en exclusiva a la atención a la Sexualidad y especializado en este campo que ofrecen talleres para 1<sup>o</sup> de bachillerato.

#### **4. EXPOSICIONES Y CONCURSOS**

---

Las siguientes actividades van dirigidas a todos los niveles del Centro:

1. Concurso Tarjeta de Navidad y Concurso, en colaboración con el Departamento de Plástica.
2. Concurso Literario, en colaboración con el Departamento de Lengua y el Departamento de Inglés.
3. Concurso de Problemas de Primavera, en colaboración con el Departamento de Matemáticas.
4. Exposiciones de los alumnos de Bachillerato de Artes Plásticas.
5. Exposición fotográfica en Artefacto.
6. Concurso de redacción sobre la Constitución dirigido a escolares de 1<sup>o</sup> ESO (Ayuntamiento de Logroño y Asociación de Vecinos de la Zona Oeste).
7. Concurso de redacción organizado por Coca-Cola dirigido a escolares de 2<sup>o</sup> ESO.
8. Concurso por los Derechos Humanos, convocado por Amnistía Internacional La Rioja.
9. Otros que puedan convocarse por instituciones externas y que los respectivos departamentos valoren de interés para la formación del alumnado.

#### **5. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL HORARIO LECTIVO**

Son las actividades que no implican directamente a ningún departamento, pero inciden positivamente en la formación integral de nuestros alumnos.

- Participación en Erasmus + y/u otros programas europeos por parte de alumnos y/o profesores de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Además de las movilidades para alumnos y profesorado de Formación Profesional, el IES cuenta con un proyecto de Educación Escolar, dirigido al alumnado y profesorado de ESO y Bachillerato. El proyecto Erasmus K122 +, que finaliza en noviembre de 2024, ofrecerá este año varias movilidades a profesores para realizar actividades de aprendizaje por observación (job-shadowing) y cursos de formación en distintos países. Además, ofrecerá también varias movilidades a alumnos/as a distintos países europeos.
- La realización de otros viajes con tradición en el IES (viaje de fin de curso de 1º ciclo ESO, viaje de estudios 1º Bachillerato... y 4º de ESO).

## **6. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS**

---

Son las actividades que cada departamento didáctico organiza en relación a los contenidos de sus áreas de conocimiento. Muchas de ellas pueden ser actividades interdepartamentales o que precisan la colaboración de varios departamentos. La planificación en cuanto a destinos y fechas es abierta. En todas ellas se incide en la colaboración con actividades organizadas por el centro. Los departamentos no presentes en este listado (Tecnología y Fabricación Mecánica) no han presentado a fecha de cierre de esta programación ninguna actividad organizada por ellos.

### **6.1 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Las actividades que aquí se reseñan pueden variar en función de la programación de otras nuevas que consideremos de más interés o de la aparición de otras necesidades u ofertas.

Estimamos que en muchas ocasiones y, especialmente en estas materias, las actividades extraescolares constituyen un punto de partida necesario para profundizar desde la base de la observación real en algunos conocimientos teóricos tratados en el aula, para despertar en los alumnos el interés por el conocimiento del mundo que nos rodea, concienciarlos de problemas ambientales que ellos mismos generan, promover cambios de actitud en sus relaciones con el medio natural. Su realización nos parece especialmente importante pues a través de ellas los alumnos construyen su conocimiento a través de experiencias propias y particulares.

Este curso académico es el noveno que el centro participa en el proyecto de innovación educativa “Centros educativos hacia la sostenibilidad”. Dicho proyecto nos proporcionará un marco para trabajar estos aspectos de manera más eficaz. Ya que serán los propios alumnos los que, a través de su observación, su conocimiento y de sus experiencias tomen decisiones para promover buenos hábitos. Fruto de esta participación, los alumnos realizarán actividades dentro y fuera del centro; las que el proyecto nos genere. También será necesario que algunos alumnos, en representación del centro, participen, fuera de nuestro centro, en alguna reunión prevista en el proyecto.

En principio todas las actividades tienen la consideración de obligatorias dado que los contenidos desarrollados en cada una de ellas y los trabajos propuestos a lo largo de su desarrollo se imbrican en los distintos proyectos curriculares y forman parte esencial de los mismos. Sin embargo, el hecho de que los alumnos tengan que asumir los costes que suponen los desplazamientos a los emplazamientos donde

algunas de ellas se desarrollan hacen que se encarezcan estas y nos veamos obligados a renunciar a ellas (por ejemplo, a aquellas actividades anteriormente (hace ya muchos años) subvencionadas por la Consejería de Educación: Sierra Cebollera, Ribavellosa, el acuífero del Oja, los Sotos de Alfaro, etc. ...) o a no poder obligar a su asistencia a todos los alumnos. Tales como:

- Museo del hongo de Pradejón.
- Museo Eureka de San Sebastián
- Museo Vivanco
- Visita al Centro de interpretación del yacimiento de Atapuerca.
- Visita los yacimientos de icnitas de La Rioja Baja, museo paleontológico de Enciso y yacimientos minerales de Ambasaguas.

Como alternativa se podrán realizar todos aquellos itinerarios guiados por la Naturaleza en La Rioja que permitirán conocer algunos aspectos destacados sobre los ecosistemas, la fauna, la flora, la geología, los valores paisajísticos, etc. Tales como:

- Itinerario naturalístico por el Parque del Ebro;
- Itinerario petrológico por el casco urbano de Logroño para la observación e identificación de las rocas ornamentales.
- Museo de la Amazonía Peruana de los Padres Franciscanos sito en Logroño.
- Visita a la Casa de las Ciencias para estudiar exposiciones temporales de interés o realizar algún taller relacionado con las Ciencias Naturales.
- Visita a la EDAR de Logroño.
- Visita al ecoparque.
- Visita a la Fombera

También se realizarán actividades o salidas, no reflejadas aquí, y que surjan como consecuencia de fenómenos naturales, exposiciones y muestras u otro tipo de ofertas de carácter temporal que puedan suponer un enriquecimiento en conocimiento y actitudes para los alumnos que participen en ellas y que, de momento, no es posible programar con más detalle.

## **6.2 CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN CIVIL**

- Visita al centro de gestión ambiental “ECOPARQUE” en Logroño gestionado por la Consejería de Turismo Medio Ambiente y Política Territorial.
- Plantas depuradoras de agua potable y residuales en Lardero y Logroño respectivamente.
- Laboratorio de Ensayo de Materiales para la construcción (Colegio Profesional de Aparejadores de la Rioja).
- Cerámica San Pedro en Lardero.
- Fábrica de forjados y prefabricados de hormigón armado.
- Obras en ejecución de la zona.
- Exposiciones y conferencias sobre asuntos de interés para la especialidad.
- Fundación laboral de la construcción para conocer in situ medidas de seguridad en obras.



### **6.3 EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **1º ESO**

##### **\* EXTRAESCOLARES.**

- Octubre – noviembre o mayo-junio: posible realización de técnicas de escalada en el parque de aventuras de Lumbreras con primer ciclo de la ESO.
- Enero – febrero: esquí. estación invernal de Valdezcaray.
- Marzo – abril: jornada de divulgación de golf y/o paddle: campo de la grajera o Cirueña.
- Mayo – junio: semana multiaventura y cultural en Santoña (3 días). Realizando las siguientes actividades: Escalada, rappel, tirolina, piragüismo, paseo a caballo, ruta en bici, tiro con arco, orientación. Varias visitas: Fábrica de anchoas, Lonja de pescado, Neocueva de Altamira, Paseo guiado por las marismas. Ruta de senderismo, lugar a determinar

##### **\* COMPLEMENTARIAS.**

- Jornada de convivencia deportiva en el Adarra para primer ciclo de la ESO.
- Salida a la pista de hielo.
- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan.
- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.
- Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

#### **2º ESO**

##### **\* EXTRAESCOLARES**

- Octubre – noviembre o mayo-junio: posible realización de técnicas de escalada en el parque de aventuras de Lumbreras con primer ciclo de la ESO.
- Enero – febrero: esquí. estación invernal de Valdezcaray.
- Marzo – abril: jornada de divulgación de golf y/o paddle: campo de la grajera o Cirueña
- Mayo – junio: semana multiaventura y cultural en Santoña (3 días). Realizando las siguientes actividades: Escalada, rappel, tirolina, piragüismo, paseo a caballo, ruta en bici, tiro con arco, orientación. Varias visitas: Fábrica de anchoas, Lonja de pescado, Neocueva de Altamira, Paseo guiado por las marismas. Ruta de senderismo, lugar a determinar.

##### **\* COMPLEMENTARIAS**

- Jornada de convivencia deportiva en el Adarra para primer ciclo de la ESO. consejería de deportes y juventud
- Salida a la pista de hielo.
- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan.
- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.
- Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.
- La bici en el cole, actividad organizada por el Ayuntamiento de Logroño.

### 3º ESO

#### \* EXTRAESCOLARES.

-Octubre – noviembre o mayo-junio: senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas.

Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc.

-Enero – febrero: esquí. Estación invernal de Valdezcaray.

-Marzo – abril: jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña

-Mayo – junio: deportes alternativos en la Playa. Laredo. Ruta senderismo. Lugar a determinar

#### \* COMPLEMENTARIAS.

- Salida a la pista de hielo.

- Natación en piscina cubierta.

- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan.

- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.

- Posible salida para ver algún musical o alguna actividad relacionada con la expresión corporal y la danza. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

### 4º ESO

#### \* EXTRAESCOLARES.

-Octubre – noviembre o mayo-junio: senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas.

Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc.

Ruta senderismo. Lugar a determinar

-Enero – febrero: esquí. Estación invernal de Valdezcaray.

-Marzo – abril: jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña

-Mayo – junio: deportes Alternativos en la Playa. Laredo.

#### \* COMPLEMENTARIAS.

- Salida a la pista de hielo. Natación en piscina cubierta

- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan.

- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.

- Posible salida para ver algún musical o alguna actividad relacionada con la expresión corporal y la danza. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

## 1º y 2º BACHILLER

### \* EXTRAESCOLARES.

-Octubre – noviembre o mayo-junio: senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas.

Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc.

-Enero – febrero: semana Blanca de Esquí (dos o tres días). Estación de Pirineos. - Esquí. Estación invernal de Valdezcaray

-Marzo – abril: jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña

-Mayo – junio: deportes alternativos en la Playa. Laredo.

### \* COMPLEMENTARIAS.

- Jornada de convivencia deportiva en Las Norias (1º Bachiller)

- Visita Gimnasios o instalaciones deportivas para ver distintos tipos de actividades o su gestión (2º Bachiller).

- Salida a la pista de hielo. Aprendizaje de técnicas básicas.

- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan.

- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por rioja deporte.

- Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

## 6.4 EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

### ESO

- Participación en concursos organizados en nuestro centro dentro de los programas de fomento de la lectura y/o por otras instituciones.

- Visitas a exposiciones de interés en el entorno cercano.

- Programación de actividades de nuestro ámbito en este nivel durante las Semanas de la Poesía y de la Ciencia.

- Participación en el programa COVIDA.

### BACHILLERATO

- Participación en el programa COVIDA.

- Participación en el Proyecto Erasmus escolar.

- Visita de un día a Bilbao (Museos Guggenheim, Bellas Artes, Sala Rekalde, etc.)

- Visita de varios días a Madrid, con motivo de la feria de Arte Contemporáneo ARCO o ferias similares de interés artístico y visitas a los diferentes museos como El Prado o el Reina Sofía, entre otros.

- Visitas a exposiciones de interés programadas en nuestro entorno.

- Becas de fotografía: “Batalla de Clavijo/Octubre Corto”, “Encinart” y “Fárdelej”:  
Elegidos entre el alumnado que haya cursado la asignatura de Cultura Audiovisual o

Imagen y Sonido varios alumnos estarán becados durante el tiempo que dure el festival de cine Octubre Corto en Arnedo, en el festival de teatro de calle en Enciso para la Beca

Encinart o en Arnedo para el festival de música Fárdelej para trabajar como reporteros.

- Participación en el Festival Artefacto organizado por la Gota de Leche de Logroño.
- Participación en las actividades culturales y de fomento de la lectura del centro.
- Participación de nuestro alumnado en concursos y talleres que puedan ser interesantes académicamente en Logroño o en la comunidad de La Rioja.
- Salida a Pamplona a ver el museo provincial y el universitario.
- Visita al Centro de Interpretación del Románico en Treviana (CIRRA) u otro destino de interés artístico.
- Organización de exposiciones o ferias con los trabajos realizados en las asignaturas del Bachillerato Artístico. Se elegirá la Sala de exposiciones dependiendo de su disponibilidad. Las Instituciones con las que se trabajará son el IRJ, La Gota de Leche, la ESDIR, el Museo de La Rioja, el Museo Würth La Rioja, la Biblioteca Rafael Azcona, el Centro Cultural de Ibercaja, la Biblioteca de La Rioja, la Fundación Caja Rioja, etc.
- Visitas al Museo Würth y al Museo de La Rioja. En estas visitas se podrán realizar talleres dirigidos por los museos o por el profesorado que lleve al alumnado. Tanto en niveles de la ESO como en Bachillerato.
- Conferencias y Talleres en el Instituto o en diferentes salas de Logroño en colaboración con el Festival de Narrativas Cuéntalo.
- Conferencias y Talleres de producción propia en el Instituto impartidos por profesionales de las materias del Departamento y también por parte de exalumnos que hayan estudiado o sean profesionales de dichas materias.
- Organización de una jornada de Diseño en nuestro centro, que podrá ampliarse a salas de la ciudad si fuera conveniente.
- Salidas al entorno cercano del centro para abocetar, dibujar del natural, estudiar la perspectiva cónica, etc.
- Actividades y relaciones con diferentes instituciones y comercios de La Rioja para establecer colaboraciones puntuales.

## **6.5 ECONOMÍA**

### **- Introducción a la economía familiar 2º ESO**

- Nombre	- Inicio	- Fin	- ¿Borrar?
- Obra teatro sobre finanzas	- 10/10/2024	- 10/10/2024	- Borrar
- Obra de teatro organizada por la Fundación Ibercaja. La obra trata de reflejar las dudas de un joven cuando se enfrenta a sus primeras decisiones financieras. Con esta iniciativa se pretende acercar la Educación Financiera a los escolares de ESO con un lenguaje cercano, con un ambiente familiar y con ejemplos y anécdotas que hagan de las finanzas algo sencillo y presente en su vida diaria.			
- Taller finanzas para jóvenes	- 17/04/2025	- 17/04/2025	- Borrar

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

<p>- De la mano de expertos en la materia y con el lenguaje que utilizan a diario los jóvenes, este programa didáctico pone a disposición de los alumnos las herramientas y los conocimientos necesarios para poder adoptar decisiones financieras responsables.</p> <p>- Por medio de vídeos, juegos online y otros recursos educativos, se analizarán aspectos tales como el lenguaje financiero y sus claves, el dinero en efectivo, las cuentas bancarias, los tipos de tarjetas, la protección de datos personales y la relación con las entidades bancarias.</p>			
- Visita al centro de APA Rioja	- 08/05/2025	- 08/05/2025	- Borrar
<p>- Visita al centro de APA Rioja, una entidad sin ánimo de lucro encaminada a conseguir un cambio en la actitud de respeto hacia los animales dentro de la ciudadanía.</p>			

**- Economía y emprendimiento 4º ESO**

- Nombre	- Inicio	- Fin	- ¿Borrar?
- Charla Prevención Riesgos Laborales	- 18/10/2024	- 18/10/2024	- Borrar
<p>- El Gobierno de La Rioja nos ofrecerá, en el mes de octubre, una charla-taller gratuita sobre prevención de riesgos laborales y primeros auxilios.</p>			
- Mercadillo solidario	- 02/12/2024	- 05/12/2024	- Borrar
<p>- En relación con la UP 8 (El emprendimiento) y de cara a navidades, organizamos con el alumnado un mercadillo solidario. Organizan la idea emprendedora, diseñan los puestos de venta, recogen los pedidos, facturas, gestionan los pedidos y hacen la entrega de los mismos. El dinero recaudado se entrega a una ONG.</p>			
- Visita a una empresa de la localidad	- 13/02/2025	- 13/02/2025	- Borrar
<p>- La visita se organizará a mediados de febrero, una vez se haya impartido la UP relativa a la empresa. Se pretende con esta actividad que el alumno conozca el funcionamiento real de una empresa, cómo se lleva a cabo el proceso productivo, estrategias comerciales de la empresa, las instalaciones, organización empresarial...</p>			
- Taller de finanzas para jóvenes Fundación Ibercaja	- 19/03/2025	- 19/03/2025	- Borrar
<p>- De la mano de expertos en la materia y con el lenguaje que utilizan a diario los jóvenes, este programa didáctico pone a disposición de los alumnos las herramientas y los conocimientos necesarios para poder adoptar decisiones financieras responsables.</p> <p>- Por medio de vídeos, juegos online y otros recursos educativos, se analizarán aspectos tales como el lenguaje financiero y sus claves, el dinero en efectivo, las cuentas bancarias, los tipos de tarjetas, la protección de datos personales y la relación con las entidades bancarias.</p>			

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

- Charlas profesionales	- 15/05/2025	- 15/05/2025	- Borrar
- Durante el curso se intentará organizar alguna conferencia en la que participe algún profesional local cuya labor esté relacionada con alguno de los contenidos de la materia de Economía.			

**- FOPP 4º ESO**

- Visita al COE	- 14/03/2025	- 14/03/2025	- Borrar
- La visita tendrá como objetivo que el alumnado conozca el servicio de orientación que lleva a cabo este organismo, además de recibir una charla sobre el funcionamiento del Servicio Riojano de Empleo.			
- Programa Conoce una profesión	- 16/04/2025	- 18/04/2025	- Borrar
- Este programa, de carácter voluntario y extraescolar, tiene como objetivo orientar al alumnado de 4º ESO en su proceso de toma de decisiones vocacionales mediante la realización de estancias educativas en empresas e instituciones riojanas.			

**- Economía 1º Bach**

- Nombre	- Inicio	- Fin	- ¿Borrar?
- Visita a Madrid	- 10/12/2024	- 11/12/2024	- Borrar
	- La visita se organizará a finales de noviembre y el alumnado visitará la Casa de la moneda y Timbre. Podrán conocer una entidad pública, adscrita al Ministerio de Hacienda, dedicada a la fabricación de monedas, billetes, timbres, documentos oficiales y prestador de servicios de certificación.		
- Visita a una empresa de la localidad	- 14/02/2025	- 14/02/2025	- Borrar
	- Se pretende con esta actividad que el alumno conozca el funcionamiento real de una empresa, cómo se lleva a cabo el proceso productivo, estrategias comerciales de la empresa, las instalaciones, organización empresarial...		
- Taller de finanzas para jóvenes	- 19/03/2025	- 19/03/2025	- Borrar
	- De la mano de expertos en la materia y con el lenguaje que utilizan a		

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

	<p>diario los jóvenes, este programa didáctico pone a disposición de los alumnos las herramientas y los conocimientos necesarios para poder adoptar decisiones financieras responsables.</p> <p>- Por medio de vídeos, juegos online y otros recursos educativos, se analizarán aspectos tales como el lenguaje financiero y sus claves, el dinero en efectivo, las cuentas bancarias, los tipos de tarjetas, la protección de datos personales y la relación con las entidades bancarias.</p>
--	--

**- Empresa y modelo de negocios 2º Bach**

- Nombre	- Inicio	- Fin	- ¿Borrar?
- Visita a Madrid	- 10/12/2024	- 11/12/2024	- Borrar
- La visita se organizará a finales de noviembre y el alumnado visitará la Casa de la moneda y Timbre. Podrán conocer una entidad pública, adscrita al Ministerio de Hacienda, dedicada a la fabricación de monedas, billetes, timbres, documentos oficiales y prestador de servicios de certificación.			
- Taller finanzas para jóvenes Ibercaja	- 13/02/2025	- 13/02/2025	- Borrar
- El taller tiene por objetivo capacitar a los alumnos en el manejo y entendimiento de las finanzas personales, de tal manera que puedan tomar decisiones financieras con conocimiento y criterio, mejorando considerablemente el uso de sus recursos personales.			
- Visita a una empresa de la localidad	- 13/02/2025	- 13/02/2025	- Borrar
- Se pretende con esta actividad que el alumno conozca el funcionamiento real de una empresa, cómo se lleva a cabo el proceso productivo, estrategias comerciales de la empresa, las instalaciones, organización empresarial...			

**6.6 FILOSOFÍA**

Salidas puntuales si durante este curso alguna institución programa en Logroño alguna exposición o actividad relacionada con los intereses didácticos de este departamento como podría ser, por ejemplo, La Casa de las Ciencias o el Centro Cultural La Merced.

**6.7 FÍSICA Y QUÍMICA**

Este Departamento propone las siguientes actividades:

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

Mes	Grupo	Actividad
Noviembre/2024	2ºB-ESO + PRC	Divulgaciencia 2024
Febrero/2025	3ºESO (todos los grupos) 4ºESO (alumnos de FQ)	Charla y Taller “Mujer y Ciencia”
Marzo/2025	4ºESO (alumnos de FQ y de Técnicas de Laboratorio)	Experimenta Rioja “Soy Químico por un día”
	Todos los alumnos del Comité Ambiental de la ESO del IES	Confint Escolar 2024 (PIE CEHS)
	Todos los alumnos de 2º a 4º de ESO.	Excursión al Museo de la Ciencia de San Sebastián.
Abril/2025	4 Alumnos seleccionados dentro del Comité Ambiental de la ESO del IES	Confint Rioja 2024 (PIE CEHS)
	Fechas y grupos, según indicaciones de la organización.	Exposición/taller itinerante. Fundación Caixa.
Mayo/2025	Alumnos de la ESO, a alumnos de cada curso.	Entredes
A lo largo del curso	Fechas y grupos, según indicaciones de la organización.	Actividades organizadas por la Casa de las Ciencias (talleres, exposiciones, ...).

### **6.8 FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL**

Este departamento propone las siguientes actividades:

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA PARA SU REALIZACIÓN
TALLERES HERRAMIENTAS EMPRENDIMIENTO ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES BLANDAS CHARLAS DE SINDICATOS	Para todos los grupos y a lo largo del Curso *
JORNADAS EMPRENDEDOR/ES CHARLAS DE EMPRENDEDORES	Para todos los grupos y a lo largo del curso*
PRÁCTICAS EXTINCIÓN INCENDIOS 1º y 2º PED	DICIEMBRE -ENERO
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA PARA SU REALIZACIÓN
VIITAS A EMPRESAS Y ORGANISMOS QUE SE PUEDAN PLANTEAR EN COORDINACIÓN CON EL RESTO DEL EQUIPO DOCENTE	A lo largo de todo el curso*



- debido a la complejidad de coordinación de las actividades (con otros departamentos, instituciones, empresas.) el Departamento de FOL no puede presentar un calendario detallado de dichas actividades.

## **6.9 FRANCÉS**

- Visita al teatro para ver una obra en francés. Alumnos de 4ºESO y 1º de Bachillerato. 30 enero de 2025. La obra es “Lupin” a cargo de la compañía “Transeduca”.
- 3º 4º ESO: y Viaje al Parque Temático de Futuroscope y a dos Castillos del Loira: Chenonceau y Ussé, más la ciudad de Burdeos. Del 12 al 15 de marzo de 2025.
- 1º de Bachillerato: Visita a París del 28 de marzo al 2 de abril de 2025.
- Intercambio con las ciudades de Dax y Libourne, organizado por el ayuntamiento de Logroño. Mes de abril de 2025. Alumnos de 2º, 3º, 4º ESO y 1º de Bachillerato.
- Viaje al sur de Francia. Alumnos de 2ª ESO. 20 de junio de 2025.

### Complementarias Francés:

- Elaboración de crêpes, semana del 3 al 7 de febrero de 2025 con motivo de La Chandeleur. En la cocina del centro, edificio Dalí.
- Fiesta de la Francofonía. Elaboración de murales en el patio del centro, 20 de marzo de 2025.
- Fiesta de la música. Canciones francesas por megafonía elegidas por los alumnos de ESO y Bachillerato. Semana del 16 al 20 de junio de 2025.
- Proyección de películas en V.O. en horas de clase.
- Participación en el PIE “Almazuela”. Alumnos de 1º de Bachillerato y 2ºESO
- Cartelería de mujeres relevantes del mundo de la cultura francófona, 8 de marzo, 3º y 4º ESO.

## **6.10 GEOGRAFÍA E HISTORIA**

El Departamento de Geografía e Historia ha propuesto algunas actividades extraescolares para el presente curso académico que a continuación detallamos. Dichas actividades se realizarán siempre y cuando el desarrollo del curso, el comportamiento de los alumnos y el tiempo o las cuestiones materiales (precios, etc.) lo permitan. Es decir, que ninguna es de carácter estrictamente obligatorio.

### 1º ESO

Durante este primer curso se proponen las siguientes salidas, que se llevarán a cabo en función de lo anteriormente señalado:

- Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Asistencia a los Talleres Didácticos desarrollados por el Departamento de Didáctica del “Museo Histórico Provincial de Logroño”.
- Asistencia a exposiciones en la “Fundación Cajarioja” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Asistencia al Archivo Histórico Provincial de La Rioja.
- Asistencia a una visita guiada al Diario La Rioja.
- Realización de un paseo por el Ebro junto con otras materias.
- Salida a salas de exposiciones que puedan organizarse durante el curso y que estén relacionadas con los proyectos.
- Visita yacimientos paleontológicos y yacimiento de Contrebia Leucade. Para todos

(Alumnos de refuerzo)

- Visita a la Biblioteca Pública de La Rioja. •
- Visita al Museo de La Rioja: Sala de Prehistoria y Roma •
- Salida a Contrebia Leucade.
- Visita al Museo Wurth.
- Visita ciudad de Estella y Villa Romana de Arellano
- Charla didáctica sobre el trabajo de Arqueólogo y visita al yacimiento del castillo de Nalda gracias a la empresa Zubillaga y Ezquerro Arqueología y Patrimonio.
- Visita combinada a la Biblioteca, Museo y pista de hielo.

2º ESO

Durante este segundo curso se proponen las siguientes salidas, que se llevarán a cabo en función de lo anteriormente señalado:

- Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Salida a visitar exposiciones en Logroño; visita de un día a una localidad de interés histórico-geográfico, que pudiera ser organizada de manera interdepartamental o dentro del PIE La Rioja.
- Asistencia a los Talleres Didácticos desarrollados por el Departamento de Didáctica del “Museo Histórico Provincial de Logroño”.
- Asistencia a exposiciones en la “Fundación Cajarioja” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Posible excursión por La Rioja Alavesa entre la segunda y la tercera evaluación, visitando algunos ejemplos de arquitectura megalítica (hipogeo de Longar, dolmen de La Hechicera), yacimientos de pueblos prerromanos (poblado de La Hoya), vestigios de la romanización (puente Mantible) y asentamientos medievales (Laguardia).

3º ESO

Este curso la programación de actividades extraescolares ya no está dificultada por la COVID-19. Es por ello que se potenciarán las que se realicen al aire libre, tanto en la ciudad como las que requieran desplazamientos en medios de transporte.

De cualquier modo, dependiendo del desarrollo del curso se podrán llevar a cabo alguna de las siguientes visitas:

- Paseos interpretativos organizados por la Consejería de Sostenibilidad y Transición Ecológica: meses de octubre-noviembre a Lumbreras y Ventrosa.
- Se solicitará a Ibercaja algunas de las actividades organizadas por esta entidad y destinadas a escolares. Dichas actividades servirán para el mejor conocimiento histórico- artístico y geográfico de Logroño y de La Rioja.
- Actividades didácticas ofertadas por la Casa de las Ciencias.
- Participar en otras actividades que oferten otras instituciones tanto públicas como privadas y fundaciones (Ayuntamiento, Emdir, Consejerías, Caixa, etc.).
- Participación en el Concurso “Conoce La Rioja” organizado por la Consejería de Educación que podría suponer una salida a diversos enclaves de la Comunidad.
- Más difícil de realizar sería la siguiente propuesta: Excursión a Briones, para reforzar contenidos estudiados y fomentar la convivencia y el buen ambiente entre alumnos y docentes. Este municipio es un buen ejemplo del desarrollo de la Rioja Alta en la Edad Moderna. Su urbanismo, arquitectura civil y religiosa, patrimonio enológico, son muy significativos. Mantiene viva la importancia de la producción vitivinícola, con lo que es

interesante para acercarse a los aspectos de geografía económica de la región. En su municipio está el Museo Vivanco de la Cultura del Vino, equipamiento cultural singular para conocer todo sobre el vino, desde la vitivinicultura al su impacto en el arte, desde un punto de vista global, no circunscrito a la región. Otra propuesta interesante es la visita a la Casa Encantada, museo que recoge elementos significativos de las colecciones etnográficas del Museo de la Rioja y acerca la vida cotidiana del pasado a los alumnos. Febrero de 2024.

-Posible excursión a Vitoria al impartir el tema del urbanismo y las ciudades, al comienzo de la 3ª evaluación. Mes de abril de 2024.

-Charlas, dinámicas de grupo, visitas a las sedes y/o encuentros con colectivos sociales, asociaciones u organizaciones no gubernamentales locales preocupadas implicadas en la mejora de los derechos sociales o del medioambiente, etc.: Banco de Alimentos, Cocina Económica, etc.

#### 4º ESO

Están previstas las siguientes actividades complementarias y extraescolares, siempre que el horario, el seguimiento de la programación y el comportamiento del grupo lo permita:

- Realización de un recorrido por el Logroño histórico moderno y contemporáneo.

-Visita al Parlamento de La Rioja, con motivo de la celebración del Día de la Constitución.

-Visita de exposiciones temporales (Sala Amós Salvador, Caja Rioja, Museo Wurth...) y permanentes (Museo de La Rioja) en nuestro entorno más próximo.

-Viajes culturales a ciudades próximas, por iniciativa propia o en colaboración con otros departamentos didácticos. Un ejemplo podría ser una visita a Bilbao, por sus posibilidades para reforzar distintos apartados del temario: industrialización española, transformaciones económicas, sociales y urbanísticas durante la contemporaneidad, repaso de las corrientes artísticas mediante la visita al Museo de Bellas Artes o al Museo Guggenheim, etc...

-Además, en clase se podrán tratar mediante actividades concretas días como el día de los Derechos Humanos, el Día de la Mujer, etc. y estamos abiertos a la participación en concursos si las convocatorias se adecúan a los contenidos de la materia.

-Visita al museo de la radiocomunicación Inocencio Bocanegra de Belorado y al complejo de las minas de Puras de Villafranca para hacer una inmersión histórica en reconstrucciones de episodios emblemáticos de la historia del siglo XX.

-Visita al memorial de la Barranca de Lardero.

- Ruta a pie por el Logroño del siglo XIX organizada por la Fundación Sagasta.

---

#### 1º BACHILLERATO

##### Historia del Mundo Contemporáneo

Los contenidos que tenemos que desarrollar son amplísimos, por lo que no queda mucho tiempo para actividades complementarias y extraescolares. Ahora bien, se proponen las siguientes actividades que se realizarán solamente en caso de que por tiempo, comportamiento y desarrollo de la programación sea posible:

-Salida a Bilbao como ciudad representativa de las transformaciones políticas, económicas, sociales, urbanísticas y culturales a que dio lugar la Revolución Industrial. Noviembre de 2023.

-Visitas a lugares de interés histórico: Salas de exposiciones, Casa de la Imagen,

- Archivo Histórico Provincial, Parlamento, Ayuntamiento, IER, Museo de La Rioja...
- Posible visita al museo de Radiocomunicación Inocencio Bocanegra de Belorado, donde se puede efectuar un interesante recorrido por la historia del s. XX a partir de recreaciones de espacios y lugares emblemáticos del mismo. Mayo de 2024.
  - Participación en concursos y convocatorias de interés.
  - Conmemoración de efemérides (jornadas de los derechos humanos, de la mujer trabajadora, del 1º de Mayo...).

## 2º BACHILLERATO

### Historia de España

Aunque los contenidos que tenemos que desarrollar son amplísimos, consideramos el contacto directo con obras de arte, edificios históricos, fuentes primarias... es fundamental para la mejor comprensión de los contenidos estudiados y el asentamiento de los mismos en un proceso de aprendizaje significativo. Las propuestas, que solamente se realizarán en función del tiempo y de la marcha de las programaciones, son las siguientes:

- Visitas guiadas a exposiciones o muestras que “La Casa de las Ciencias”, la “Fundación Cajarioja”, el “Museo de La Rioja” u otras entidades de nuestra Comunidad, tanto públicas como privadas, pudieran ofertar a lo largo del curso con contenidos de interés histórico centrado en la Historia de España.
- Asistencia al cine a proyecciones que se estrenen y que pudieran estar relacionadas con el programa.
- Visita al “Archivo Histórico Provincial de La Rioja”, de la mano de su directora, para conocer las fuentes primarias documentales relacionadas con la Historia de España de nuestra Comunidad, como el Catastro del Marqués de la Ensenada.
- Itinerario didáctico por el Logroño sagastino a cargo de guías de la Fundación Sagasta. Primer trimestre.
- Posible salida al Museo del Carlismo en Estella, combinada con subida a Montejurra, durante la 2º evaluación.
- Visita guiada al Memorial de La Barranca de Lardero en la tercera evaluación.
- Colaboración con otros departamentos cuando así lo soliciten para participar en actividades multidisciplinares.
- Visita a la Biblioteca Pública de La Rioja. •
- Visita al Museo de La Rioja: Sala de Prehistoria y Roma •
- Visita combinada a la Biblioteca, Museo y pista de hielo.

### Geografía de España

Los contenidos en esta materia son amplísimos y el tiempo con el que se cuenta es escaso, por ello, al igual que en las demás de este nivel académico, las siguientes actividades propuestas solamente se desarrollarán en función de cómo vaya el desarrollo de la programación. Aun así, hacemos hincapié en la importancia de acercarse directamente a determinados fenómenos geográficos tanto físicos como humanos. Las propuestas son las siguientes:

- Visitas guiadas a exposiciones o muestras que “La Casa de las Ciencias”, la Fundación Cajarioja u otras entidades de nuestra Comunidad, tanto públicas como privadas, pudieran ofertar a lo largo del curso con contenidos de interés geográfico.
- Salida y visita al mirador de Herce La Torre de Herce, desde donde se pueden observar diversos fenómenos geográficos estudiados en el programa.
- Salida a visitar el funcionamiento de algunas de las empresas de nuestra Comunidad:

bodegas, conservas, papeleras, etc.

-Salida a visitar el funcionamiento de una de las granjas de nuestra Comunidad.

Historia del Arte

Salidas para visitar exposiciones de interés en Logroño.

## **6.11 INGLÉS**

**\*EXTRAESCOLARES**

-Se harán visitas a museos de La Rioja, exposiciones, bibliotecas o centros culturales donde el alumnado pueda conocer nuevos movimientos artísticos, culturales o literarios.

-También el alumnado podrá acudir a obras de teatro y/o películas en salas de teatro o cines matinales en inglés.

**\*COMPLEMENTARIAS**

-El departamento organiza diversas actividades en clase en diversas fechas y celebraciones anglosajonas para conocer y valorar dicha cultura: día europeo de las lenguas, Halloween, Navidad, S. Valentín, Thanksgiving, S Patrick, etc.

-Concurso literario y/o de cómics en inglés para la ESO, Bachillerato y ciclos en el 3er trimestre, coincidiendo con la celebración del día del libro.

-Clase cultural para 1 y 2 ESO sobre la cultura anglosajona organizado por la editorial Burlington Books.

-Sesión de cine en versión original con palomitas para el alumnado de la ESO.

- Participación en el programa CLAP en 1º y 2º ESO

-Se participará en todas las actividades posibles organizadas por el centro que sean afines a nuestros objetivos: Derechos Humanos, ecología, día de la mujer, etc.

## **6.12 LATÍN**

- Salida a la Sala Amós Salvador en 4ESO (primer trimestre).

- Viaje a Madrid con Dpto. Economía en 1 y 2 Bachillerato de Humanidades (primer trimestre).

- Viaje a Soria y Numancia con Dpto. de Lengua en 4ESO (segundo trimestre).

- Viaje a San Millán de la Cogolla con Dpto. de Lengua en 3ESO (segundo trimestre).

- Viaje a Belchite, Zaragoza y Barranca (Lardero) con Dpto. de Geografía e Historia en 3ESO y 4ESO a modo de viaje fin de curso (tercer trimestre).

## **6.13 LENGUA Y LITERATURA**

En el ánimo y espíritu del Departamento de Lengua Castellana y Literatura está de manera decidida la realización de actividades adicionales y complementarias que aporten una implicación mayor del alumnado y el desarrollo de una educación activa, basada no solo en el contenido académico.

No obstante, estas actividades quedarán supeditadas a la decisión de las familias, quienes en última instancia deciden sobre la conveniencia de la participación del alumnado en las mismas.

Por ello, como todos los años, nos sumamos a las actividades

institucionalizadas del Centro y proponemos otras específicas del Departamento, que en principio son:

- Organización de un concurso literario con motivo del Día del Libro (en colaboración, si fuera posible, con otros departamentos del centro).
- Salidas dentro y fuera de la Comunidad para asistir a representaciones teatrales o cualquier otra actividad de carácter cultural (rutas literarias, bibliotecas, etc.). Asistencia a representaciones en la Sala Gonzalo de Berceo, Auditorio municipal o cualquier otra sala de la ciudad.
- Participación en “Jurado joven FITLO” del 3-8 de octubre, asistiendo a representaciones de espectáculos escénicos.
- Realización de representaciones teatrales en la Sala Gonzalo de Berceo.
- Asistencia a representaciones en el Teatro Bretón de los Herreros. Fuera del horario escolar, con carácter voluntario, para alumnos del Bachillerato de Artes Escénicas y todos los que se quieran sumar. Las restricciones de aforo y las normas de acceso pueden condicionar la asistencia a las mismas.
- Colaboración con la Biblioteca Rafael Azcona de Logroño en actividades de fomento de la Lectura.
- Participación en el Programa Coca Cola de Redacción para alumnos de la ESO y en el programa de Reportero Escolar, en caso de que se convoquen.
- Participación en diversas ofertas propuestas por distintos organismos públicos o privados. Se intentará, de forma especial, realizar actividades de animación a la lectura, con la presencia de un autor del cual hayan leído alguna obra los alumnos. Esto podrá suponer ciertas modificaciones en la lista de lecturas obligatorias que figuran en la programación.
- Coordinación, organización y desarrollo de las Jornadas de Poesía. En caso de que no pueda hacerse físicamente, hemos previsto un formato virtual en vídeo, contando con la participación de autoridades y personalidades culturales.
- Participación en diversos concursos organizados por el Ayuntamiento de Logroño y otras entidades públicas o privadas, como el concurso de relatos “Ciudad de Viana”.
- Visita guiada al Teatro Bretón de los Herreros.
- Jornadas de oralidad
- Cuentacuentos, visitando centros de primaria el día del libro
- Encuentro con escritores a través del programa del MECD.
- Encuentro con artistas, en concreto, con un director de escena.

El Departamento participará, asimismo, de una forma activa en la programación y desarrollo de las actividades interdepartamentales que proponga el centro.

Dejamos abierta nuestra propuesta para participar, según varíe la gestión, en todas esas actividades que consideremos de interés para la formación académica, emocional y humana de nuestro alumnado.

## **6.14 MATEMÁTICAS**

ESO

**\*ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

-Tenemos intención de acudir con los alumnos de ESO a los talleres que La Casa de las Ciencias ha venido ofreciendo los últimos años, así como a los ofertados por Divulgaciencia o la Universidad de La Rioja.

-Del mismo modo contamos con la participación de nuestro alumnado de ESO en diversos concursos, el Concurso de Primavera de Matemáticas y en el de estadística “Incubadora de Sondeos”

-Trataremos la posibilidad de realizar colaboraciones para la revista del instituto, aportando problemas de ingenio y de estrategia.

-Intentaremos contar con “Vaya Primos”, alumnos de la UR, para que impartan charlas divulgativas dentro del centro a nuestros alumnos.

1º y 2º de BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES

**\*ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

Dada la falta de tiempo para impartir toda la materia, el departamento no tiene previsto organizar nuevas actividades.

-Si fuera posible, la participación en diversos concursos y certámenes de Jóvenes Investigadores.

-Otras actividades que el departamento considere interesantes de cara a profundizar en la formación del alumnado.

## **6.15 MÚSICA**

Desde el departamento de Música se proponen las siguientes actividades a realizar. La realización de las mismas dependerá tanto de las posibilidades organizativas del centro, de la disponibilidad de espacios y horario de los distintos organismos que las convocan, así como de la capacidad económica del alumnado.

- Salida a visitar los centros de primaria cercanos al IES al final del 1er trimestre, en días previos a vacaciones navidad. Fecha a concretar con los CEIP, este año 18 de diciembre.
- Visita Casa Ciencias (Exposiciones diversas\* según cita previa).
- Promover Asistencia a Conciertos didácticos tanto en Logroño como en otras localidades cercanas.
- Visita Gota de Leche alumnado de 1º bachillerato para conocer – usar recursos. 2º trimestre.
- Musical de 2º Bachillerato. Fechas 27-28 y 29 marzo. Participan alumnos 2º bachillerato de Artes Escénicas. Asistencia de toda ESO viernes 28 a últimas horas
- Participar *Musiqueando 2024* - 3 Abril. Alumnado de ESO y Bachillerato.
- Participar en actividades organizadas (si es posible junto otro/s departamentos) en salidas a provincias cercanas para visitar elementos culturales así como asistir a Musical/es en Madrid.

- B vocal en el Auditorio del ayuntamiento de Logroño el día 13 de Marzo a las 12 horas.
- Actividades complementarias al aula. (visita grupos – charlas en el centro – representaciones) Se intentará ocupen las horas de las materias del departamento y se avisará con máxima antelación:

\*La temporalización de muchas de estas actividades dependerá de las posibles fechas ofrecidas por los diversos organismos que las organice.

## **6.16 ORIENTACIÓN**

### **Los maestros de Pedagogía Terapéutica**

Se planifican como realizables este curso las siguientes excursiones y visitas:

-Divulgaciencia. (Departamentos de ciencias)

-Piscinas de Lardero.

- “Visita al IES Duques de Nájera” para visitar el Programa de Formación Profesional Básica de servicios Administrativos para acnees, abril de 2024.
- Instalaciones del Grupo Vocento en La Rioja: diario “La Rioja” y los estudios de TVR.
- Estudios de Radio Rioja.
- Parlamento riojano.
- Ayuntamiento de Logroño.
- Biblioteca Pública.
- Cubo del Revellín.
- Museo de La Rioja.
- Museo AK de Logroño
- Parque del Ebro y del Iregua.
- Parque de La Grajera.
- Vía romana del Iregua entre Logroño y Alberite.
- Monte de La Pila.
- Monte Cantabria.
- Mirador del viñedo en El Cortijo.
- Pixel and Games.
- Distintos paseos por la ciudad de Logroño para conocer las esculturas urbanas, los parques y edificios más representativos desde punto de vista arquitectónico
- Estación de ferrocarril y de autobuses de Logroño.
- Estación Potabilizadora de Agua del río Iregua en Lardero
- Estación Depuradora de Aguas Residuales de Logroño
- Parque Municipal de Jardinería y viveros de la ciudad de Logroño.
- Comisaría de la Policía Local de Logroño.
- Comisaría de la Policía Nacional de Logroño.
- Acuartelamiento de la Guardia Civil en Logroño.
- Parque de Bomberos.



- Exposiciones temáticas que programe la Casa de las Ciencias de Logroño.
- Exposiciones temáticas que organice en el Espacio de La Merced de Caixabank (antigua Cajarioja).
- Exposiciones organizadas por el Ayuntamiento de Logroño en cualquiera de sus emplazamientos (Gota de Leche, Ayuntamiento, etc).

### **Orientación**

Visita a la ESDIR con el alumnado interesado de 2º de Bachillerato, en el segundo trimestre.

### **6.17 RELIGIÓN**

Las actividades complementarias y extraescolares deben considerarse como una forma adicional a las clases de lograr los objetivos del área. Con ellas se pretenderá facilitar la integración de elementos históricos, artísticos y religiosos relacionados con el área de Religión Católica.

Teniendo en cuenta que el volumen de alumnos que optan por esta asignatura en el IES Batalla de Clavijo es escaso, se propone organizar algunas salidas educativas con otros centros de nuestro entorno, especialmente en el caso de los viajes. En dichas salidas educativas -en caso de que se puedan realizar- podrán participar los alumnos que no hayan optado en su matrícula por Religión siempre y cuando haya plazas libres, se cumpla la ratio profesor-alumnos y estos se comprometan a realizar las actividades establecidas. Su no realización, sea quien sea el alumno, se considerará una falta grave en la actividad complementaria o extraescolar.

Como objetivos de estas actividades se establecen los siguientes:

- Conocer la historia de la cristiandad a través de lugares emblemáticos u obras de arte.
- Visitar lugares y edificios relacionados con los contenidos tratados en clase desde un punto de vista académico. Descubrir y conocer su historia, el arte religioso que conservan y su importancia en la historia de nuestra Comunidad Autónoma.
- Fomentar las relaciones interpersonales entre los alumnos, fuera del entorno del aula. Las actividades propuestas para el presente curso académico son las siguientes:
  - Testimonios en el instituto: se invitará a diferentes personas para hablarnos de los diversos temas relacionados con los contenidos del área. Se procurará llevar a cabo una sesión trimestral (presencial o por videoconferencia).
  - Semana de cine espiritual. La semana de cine espiritual es, ante todo, una iniciativa destinada a los jóvenes para que profundicen en las competencias digital, comunicativa y espiritual. En el caso de que la edición del año 2023-2024 se pueda llevar a cabo, se prevé la participación en esta iniciativa, siendo las sesiones cinematográficas en los Cines Moderno de Logroño.
  - Visitas a la Concatedral de la Redonda y la Iglesia de Santiago: se ha planificado una salida por trimestre con cada clase. Este curso, el tema será el siguiente: El arte cristiano y su simbología.
  - Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
  - Asistencia a los Talleres Didácticos o exposiciones desarrolladas por el “Museo de La

Rioja”.

- Visitas a lugares de interés dentro de la Comunidad Autónoma de la Rioja relacionados como el contenido de la asignatura: Tricio (iglesia paleo-cristiana), el Monasterio de Suso y Yuso, el Monasterio de Valvanera, etc. en colaboración con otros Departamentos del IES Batalla de Clavijo y/o con otros IES de Logroño.
- Otras actividades complementarias. El departamento de Religión propondrá todas aquellas actividades que considere interesantes para el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, dando prioridad a la participación en los proyectos que se desarrollen en el Centro.
- Reparto de árboles de repoblación (en diciembre).
- Viaje de convivencia con alumnos de otros institutos a Port Aventura.

### **6.18 FABRICACIÓN Y MONTAJE**

Dependiendo del desarrollo del curso se podrán llevar a cabo algunas de las siguientes visitas:

- Actividades didácticas ofertadas por “La Casa de las Ciencias”.
- Participar en otras actividades que oferten otras instituciones tanto públicas como privadas y fundaciones (Ayuntamiento, Consejerías, entidades privadas...).
- Posibles visitas guiadas al “Museo Histórico Provincial de La Rioja”.
- Participación en el Concurso “Conoce La Rioja” organizado por la Consejería de Educación que, en función de los resultados, podría suponer una salida a diversos enclaves de la Comunidad.
- Participación en el programa “Digitalízate con La Rioja”, durante los meses septiembre y octubre.
- Posibles excursiones para reforzar contenidos estudiados y fomentar la convivencia y el buen ambiente entre alumnos y docentes.
- Charlas, dinámicas de grupo, visitas a las sedes y/o encuentros con colectivos sociales, asociaciones u organizaciones no gubernamentales locales preocupadas o implicadas en la mejora de los derechos sociales o del medioambiente, etc.: Banco de Alimentos, Logroño en bici, Cocina Económica, etc.
- Trabajo sobre el callejero de Logroño para realizar a pie y con gymkana fotográfica incluida.
- Subida al monte Cantabria, pico del Águila o El Cortijo, por las posibilidades que ofrecen para impartir una clase de “urbanismo al aire libre” sobre la evolución de la ciudad de Logroño.

## 6.19 SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD

---

### CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

Visita a la ONCE, exposición de material atención a la diversidad.
Visita salas de exposiciones. Casa de Las Ciencias...
Salida a Juguetería
Proyecto de Creación de aula interactiva en el IES (posiblemente sala de los espejos). Para ser visitada por alumnado de educación infantil de los centros limítrofes.
Visita a Escuelas infantiles (Montessori, Escuela Bosque...)
Realización de taller de juguetes de materiales naturales y/o sesión de juegos y presentación en diferentes Centros de Educación infantil.
Visita al Parque del Ebro, Aulas de naturaleza,
Charla experto/a en juego.
Aula hospitalaria
Visita al bosque escuela
Taller de educación emocional
Sesión formativa de la asociación GYLDA
Visita a la Biblioteca Municipal o a la Biblioteca Rafael Azcona
Visita Escuela Infantil de Logroño (por ejemplo, Entrepuentes).
Representación de cuentos para el alumnado de infantil de los Colegios de la zona (C.P. Navarrete El Mudo, Vicente Ochoa, Milenario de la Lengua...). Y para los familiares del alumnado del Ciclo Formativo.
Representación de cuentos con la técnica de luz negra en el Colegio Marqués de Vallejo. Y en otros Centros que lo soliciten.
Cuentacuentos
Conferencia, de dos horas de duración, titulada “El 112 y la gestión de riesgos en La Rioja”. Don Jaime Torrijo Pascual, Técnico de Protección Civil, CECOP-SOS Rioja- 112
Conferencia, de dos horas de duración, titulada “Los bomberos en las emergencias sanitarias.”. Doña Berta Herce Fernández, técnico del cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Logroño.

### CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Visita y charla desde la Oficina integral de la Víctima. CAR.
Visita guiada a la Biblioteca de La Rioja y Archivo.
Charla Profesional de integración Social: ASPACE
Filmoteca Rafael Azcona: Ciclo de cine. Según propuesta cultural actualizada.
Jornadas sobre diversidad afectivo sexual y de género. Universidad de la Rioja
Charla compañeros sobre FCT.
Charla de un experto en publicidad y comunicación. J.M. Periodista. IES Batalla de Clavijo
Visita a la COCINA ECONÓMICA (visita a todas sus instalaciones: comedor social, residencia y centro de día, y viviendas tuteladas)
Visita a ASPACE. (visita a centro de día, centro ocupacional y vivienda)

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
*CURSO 2024-2025*

Visita a una RESIDENCIA ANCIANOS (Lardero).
Charla de CRUZ ROJA: (Pisos de mujeres maltratadas y pisos de jóvenes)
Charla de DIAGRAMA (Recursos residenciales de menores)
Charla de SERVICIOS SOCIALES (Funcionamiento de las UTS y Servicio de Orientación y Mediación familiar)
Charla de ARFES (Recursos para enfermos mentales)
Taller de Educación Emocional. Escuela de coaching, inteligencia emocional, PNL, y desarrollo personal
Taller para aprender a atender a personas con discapacidad auditiva

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE ANIMACIÓN  
SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

Taller de manipulador de alimentos
Charla : Proyecto hombre
Taller de manipulador de alimentos
Charla de Profesor/a de pedagogía terapéutica
Charla de Profesor/a Técnico de Formación Profesional
Visita a la Consejería de Educación

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE  
DEPENDENCIA

Visita a un centro de discapacitados (por determinar)
Charla vivencial de una personas con parálisis cerebral
Charla sobre incorporación al mundo laboral para titulados/as en APSD

**ANEXOS:**

**INFORMACIÓN RELATIVA A ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE  
LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS ENMARCADOS DENTRO DEL PLAN DE  
ACCIÓN TUTORIAL**

Enmarcados en el Plan de Acción Tutorial, se aprovecha la oferta de instituciones para la intervención específica en determinados ámbitos. Son programas consolidados y valorados positivamente en cursos anteriores. A principio de curso desde el equipo de tutores de cada ciclo y la Jefa del Departamento de Orientación se valora conjuntamente la participación en cada uno de ellos. Las sesiones corren a cargo de especialistas y se planifican para la hora de tutoría, excepto cuando la duración de las mismas supere el tiempo de una sesión lectiva. A día de cierre de esta programación, se espera poder realizar todas aquellas actividades que figuran a continuación, aunque en ocasiones sin fecha determinada.

APIR inicia este curso con 4 sesiones en 1º y 2º de ESO; sesiones de promoción

del buen trato. Organizados por la Comunidad Autónoma y el Gobierno Central

<b>Proyecto “Somoos”: Educación afectivo sexual y prevención de la violencia de género</b>	
Destinatarios	1º y 2º ESO
Objetivos	Contribuir a la prevención de la violencia de género y riesgos asociados a la sexualidad en la adolescencia mediante la intervención escolar en IES de manera coordinada entre los ámbitos sanitario y docente
Contenidos	Sesión 1: Mi cuerpo cambia Sesión 2: ¿Quién soy? Autoconocimiento y autoestima. Amistad/compañerismo. Acoso escolar. Corresponsabilidad familiar Sesión 3: Buenos tratos Sesión 4: Visita al Centro de Salud de la zona
Responsables	Personal de la Consejería de Salud con diferente formación (enfermera, psicóloga, pediatra, trabajadora social y matrona).
Temporalización	4 sesiones (fechas por determinar)
Lugar de realización	Las 3 sesiones iniciales en aula, la última en el centro de salud
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, conocimiento de personal sanitario y visita al centro de salud

<b>Relaciones positivas</b>	
Destinatarios	3º ESO y 1º FPB
Objetivos	Educar en la igualdad como método de prevención de la violencia de género
Contenidos	Educación en el respeto y valoración de los DDHH Herramientas de diálogo para la convivencia entre iguales Cuestionamiento de comportamientos negativos y situaciones de violencia física, verbal o psicológica entre las personas
Responsables	Consejería de Educación
Temporalización	4 sesiones por grupo
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuita

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

Formas de participación del alumnado	Público activo: breve presentación teórica, debate, dinámicas de grupo
--------------------------------------	--

<b>Educación Vial</b>	
Destinatarios	FPB I-II, 2º ESO
Objetivos	Informar sobre la trascendencia de la educación vial en nuestra sociedad Concienciar sobre un papel responsable como peatones, ocupantes de vehículos, ciclistas
Contenidos	Normas básicas de educación vial Testimonios de víctimas de accidente de tráfico Instrucciones sobre cómo actuar en caso de accidente de tráfico
Responsables	Consejería de Educación, en colaboración con DGT
Temporalización	1 sesión por grupo (fecha por determinar)
Lugar de realización	Aula accesible a silla de ruedas
Costes económicos	Gratuita
Formas de participación del alumnado	Público activo: breve presentación teórica de normativa y experiencias personales, debate posterior, resolución de dudas.

a). Organizadas por el Ayuntamiento de Logroño

<b>Concurso “Clases sin humo”</b>	
Destinatarios	1º- 2º ESO
Objetivos	Prevención del consumo de tabaco entre los adolescentes Concienciación de los riesgos de salud asociados al consumo de tabaco Reforzamiento del sentimiento de grupo entre las clases participantes
Contenidos	Riesgos del consumo de tabaco entre adolescentes y adultos
Responsables	Servicios Sociales- Salud del Ayuntamiento de Logroño, en colaboración con AECC
Temporalización	1 sesión informativa; actividades en tutorías, elaboración de un corto con eslogan para la prevención del tabaquismo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula de referencia

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de los riesgos asociados al tabaco, seguimiento del compromiso de no fumar en sesiones de tutoría, elaboración del cortometraje con eslogan para participación en concurso

<b>Programa “Quiéreme bien”</b>	
Destinatarios	2º, 3º, 4º ESO; FPB 1º; 1º Bach; Grado Medio; Grado Superior
Objetivos	Concienciar sobre el buen trato en las relaciones entre jóvenes, evitando situaciones de maltrato o violencia (física, psicológica o verbal), conductas abusivas.
Contenidos	2º ESO: Valores esenciales en las relaciones. 3º ESO: Roles de género. 4º ESO: Conductas abusivas y violencia de género 1º Bach, FPB 1º, GM y GS: Habilidades para una relación de pareja saludable
Responsables	Servicios Sociales- Salud del Ayuntamiento de Logroño,
Temporalización	1 sesión en ESO y Bach; 2 sesiones en GM y GS; 3 sesiones en FPB 1º (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, conocimiento de asesoría de juventud

b). Instituciones y organismos no gubernamentales (ONGs)

<b>Concurso “La solidaridad tiene un premio”</b>	
Destinatarios	3º- 4º ESO y FPB
Objetivos	Conocimiento del voluntariado en La Rioja Concienciación sobre el papel del voluntario joven Potenciación del sentimiento de grupo en la participación en el concurso
Contenidos	El papel del voluntario: valores compartidos, entidades sociales y beneficios que reporta el hecho de ejercer voluntariado social
Responsables	Federación Riojana de Voluntariado Social
Temporalización	1 sesión informativa; actividades en tutorías y/o Plástica, elaboración de un mural con eslogan (fechas por determinar)

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

Lugar de realización	Aula de referencia o aula de Plástica
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica del concepto de voluntariado, elaboración del mural con eslogan para participación en concurso

<b>Alimentación, nutrición y trastornos alimenticios</b>	
Destinatarios	4º ESO
Objetivos	Promover la educación y la promoción de la salud entre la juventud como clave de la prevención de actitudes, hábitos y comportamientos que lleven riesgos asociados a su bienestar físico, psíquico y social. Fomentar actitudes positivas hacia la asimilación de conceptos impartidos para su aplicación en la vida diaria.
Contenidos	Sesión 1: Nutrición: Dieta mediterránea, riesgos de dietas milagro, riesgos de nuevos consumos (energizantes y abuso de refrescos), situación actual de la alimentación (aditivos, transgénicos, azúcar...) Sesión 2: Imagen y modelos: Cánones de belleza en los medios de comunicación, publicidad engañosa, autoestima, la belleza a lo largo de la historia... Sesión 3: Trastornos alimenticios: Tallaje de ropa actual, trastornos de la conducta alimentaria, anorexia, bulimia, ortorexia, obesidad y vigorexia.
Responsables	Personal cualificado del Área de Promoción y Educación para la Salud de Cruz Roja Juventud y su equipo de voluntariado
Temporalización	1-2 sesiones por grupo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de conceptos, dinámicas, debate final...



*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

<b>Discriminación por identidad sexual y/u orientación sexual</b>	
Destinatarios	4º ESO
Objetivos	Prevenir la violencia en sus diferentes manifestaciones entre la población adolescente. Aprender a resolver conflictos de manera no violenta Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual (lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia) y violencia de género
Contenidos	Definición de LGTBI fobia Historia de la diversidad sexual en diferentes culturas Heterocentrismo y roles de género Manifestaciones sociales de la discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual Actual legislación en relación a la homosexualidad en diferentes países del mundo
	Mitos sobre la orientación sexual Estrategias para fomentar la no violencia y la tolerancia hacia el colectivo LGTBIQ+
Responsables	Personal cualificado del Área de Promoción y Educación para la Salud de Cruz Roja Juventud y su equipo de voluntariado
Temporalización	2 sesiones por grupo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de conceptos, dinámicas, debate final...

<b>Limpieza del Ebro</b>	
Destinatarios	1º- 2º ESO
Objetivos	Concienciar sobre el estado actual de nuestras riberas, el papel de cada ciudadano como productor de basura y las malas prácticas en gestión de residuos urbanos
Contenidos	Limpieza de las riberas del Ebro, en las proximidades de nuestro IES Prácticas de separación de residuos Valoración de resultados al final de la jornada
Responsables	Asociación Amigos de los Ríos
Temporalización	1 sesión por nivel (aprox. 2 horas) (fechas por determinar)

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

Lugar de realización	Riberas del Ebro, entre el IES y el Cuarto Puente
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Participantes activos: En pequeños equipos se realizará la limpieza por zonas delimitadas con materiales necesarios (guantes, bolsas de basura...)

**Actividades organizadas por Amnistía Internacional**

Destinatarios	ESO y Bachillerato
Objetivos	Concienciar sobre problemas del mundo actual: vulneración de DDHH, cambio climático, violencia entre iguales...
Contenidos	Los retos del cambio climático La vulneración de Derechos Humanos en el mundo actual La violencia entre iguales, sobre todo, entre colectivos vulnerables como niños y mujeres Campañas de recogida de firmas Acciones de protesta
Responsables	Voluntarios de Amnistía Internacional
Temporalización	1 sesión por grupo y temática (aún sin fecha cerrada)
Lugar de realización	Aula de referencia, Sala de Usos Múltiples
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, seguimiento posterior de la cuestión con actividades elaboradas por profesorado implicado en el tema para sus clases, participación en el concurso por la defensa de los DDHH en sus diferentes modalidades (relato, poesía, dibujo, audiovisual) en fecha por concretar, hacia marzo-abril

**Proyecto “Serise”: Taller de diversidad sexual**

Destinatarios	1º Bachillerato
Objetivos	Educación afectivo/sexual.

*COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*  
CURSO 2024-2025

Contenidos	Desmontar tópicos, aceptación de la diversidad, buscar relaciones sanas e igualitarias, reconocer los riesgos del porno....
Responsables	SERISE
Temporalización	2 sesiones en cada grupo de bachillerato
Lugar de realización	Aula de referencia
Costes económicos	Con coste
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, taller, resolución de dudas.