

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2022-2023



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE *ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES*

CURSO 2022-2023
IES Batalla de Clavijo, Logroño (La Rioja)

Jefa de Departamento: Rebeca Izquierdo Gómez



ÍNDICE

1. INTRODUCCION	03
1.1. Justificación	
1.2. Objetivos	
1.3. Proceso de trabajo	
2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	05
3. PROGRAMAS ESPECÍFICOS	05
3.1. Organizados por la Comunidad Autónoma de La Rioja	
3.2. Organizados por el Ayuntamiento de Logroño	
3.3. Otras instituciones y ONGs	
4. EXPOSICIONES Y CONCURSOS	06
5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL HORARIO LECTIVO	07
6. ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS	07
6.1 Biología y Geología	07
6.2 Construcción y Edificación Civil	08
6.3 Educación Física	09
6.4 Educación Plástica y Visual	11
6.5 Economía	12
6.6 Filosofía	13
6.7 Física y Química	13
6.8 Formación y Orientación Laboral	13
6.9 Francés	14
6.10 Geografía e Historia	15
6.11 Inglés	18
6.12 Imagen y Sonido	19
6.13 Latín	19
6.14 Lengua castellana y Literatura	20
6.15 Matemáticas	21
6.16 Música	21
6.17 Orientación	22
6.18 Religión	24
6.19 Servicios Socioculturales a la Comunidad	25

7. ANEXOS: INFORMACIÓN RELATIVA A ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS 26
ENMARCADOS DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Justificación

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con el Equipo Directivo, promueve, organiza y coordina un plan general de actividades que será presentado al Consejo Escolar para su aprobación e inclusión en el Plan General Anual (PGA).

Las actividades podrán ser sugeridas por el Equipo Directivo, los Departamentos Didácticos, por la Asociación de Padres y Madres, por la junta de Delegados o, en general, por cualquier miembro de la comunidad educativa. Se tendrá en cuenta la valoración de actividades en cursos anteriores, así como las posibilidades económicas y de espacio físico del centro. Se pretende un amplio consenso entre todos los miembros de la comunidad educativa, así como la racionalización de actividades por grupos y niveles.

Se pretende la máxima difusión de la oferta educativa que instituciones, colectivos, particulares, etc. remiten a los Centros como actividad extraescolar. Para ello se informará puntualmente a los Departamentos y al profesorado implicado en ellas a través de RACIMA, TEAMS, correo electrónico, entrevistas personales y en las reuniones de tutores con jefatura de estudios.

Para que todos los profesores conozcan de antemano las actividades propuestas cada mes y así puedan programar su práctica docente, se colocará un calendario en un lugar destacado de la sala de profesores y se enviarán mensajes recordatorios a través de RACIMA y TEAMS conforme se acerque la actividad programada.

Este curso se pretende continuar con el registro de actividades en RACIMA. Cada profesor registrará su actividad programada; la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares registrará aquellas organizadas por ella misma y supervisará el resto de registros.

La Jefatura de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares durante el curso 2022-2023 estará a cargo de la profesora Rebeca Izquierdo Gómez. Para cada actividad concreta, formarán parte de este Departamento aquellos profesores y alumnos que sean responsables de la misma. Del mismo modo, se solicita la colaboración con los ponentes especialistas del profesorado implicado, en especial de los tutores, en aquellas actividades destinadas a horario de tutorías.

1.2. Objetivos del Departamento

1. Elaborar y velar por el cumplimiento de la Programación anual de actividades Complementarias y Extraescolares, recogiendo las propuestas del propio departamento, así como aquellas otras que presenten el equipo directivo, claustro, resto de departamentos, alumnado, instituciones públicas y privadas y las que propongan la asociación de padres.
2. Promover los cauces de información internos dentro del colectivo de alumnos, favoreciendo desde este departamento el funcionamiento del Punto de Información Juvenil (PIJ), en el que se recogen y difunden todas aquellas actividades de interés

para los jóvenes que organizan otras administraciones e instituciones privadas sin ánimo de lucro. Promover, coordinar y facilitar todas las actividades deportivas del Centro en colaboración con los diferentes miembros de la comunidad educativa.

3. Promover, coordinar y facilitar las actividades culturales y jornadas conmemorativas en colaboración con los diferentes miembros de la comunidad educativa.
4. Promover y coordinar la realización del viaje de estudios, intercambios culturales y cualquier otro viaje que se realice con los alumnos.
5. Elaborar una memoria final con la evaluación de las actividades realizadas.

1.3. Proceso de trabajo

El proceso seguido para la elaboración de esta Programación Anual de actividades ha sido:

1°. Desde la Jefatura de Departamento, Jefatura de Estudios y profesores implicados se evalúa la idoneidad, temporalización, adecuación a los grupos de alumnos y a su comportamiento. Se pretende seleccionar aquellas actividades con temática y enfoque pedagógico y atractivo, que cumplan los requisitos de seguridad sanitaria.

2°. Los Departamentos programan actividades complementarias y extraescolares, que aparecen recogidas tanto en sus programaciones didácticas como en este documento (apartado 6).

3°. La Asociación de Padres de Alumnos y el Equipo Directivo proponen actividades que afectan a todo el centro.

4°. El Departamento de Orientación elabora dentro de su Plan de Acción Tutorial actividades para realizar en sesiones de tutoría de alumnos, distribuidas por cursos.

5°. Desde Jefatura de Estudios y los equipos docentes de ESO y Bachillerato se decide restringir el calendario de actividades extraescolares de 2º Bachillerato a la 1ª y 2ª evaluación, excepto aquellas actividades que por sus propias fechas no se pueden realizar en otro momento.

6°. Aprobada la programación por el Consejo Escolar, se dará publicidad de la misma entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de carteles en la sala de profesores, mensajería RACIMA, plataforma TEAMS, correos electrónicos y entrevistas personales con grupos y profesorado afectado.

2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son actividades que se realizan en horario lectivo, relacionadas con los contenidos de los diferentes departamentos y con la adquisición de competencias básicas. La transversalidad de las actividades implica a diferentes colectivos de alumnos y profesores. Se podrán celebrar en el centro días conmemorativos como:

- Día de la tolerancia: 16 noviembre
- Día contra la violencia de género: 25 de noviembre
- Día de la lucha contra el VIH: 1 diciembre
- Día de la Constitución: Semana del 1 al 5 de diciembre
- Día Internacional de los derechos humanos: 10 de diciembre
- Día Internacional de la paz: 30 de enero
- Día de la mujer trabajadora: 8 de marzo
- Día Mundial del Arte: 15 de abril (al ser en sábado, se celebrará el viernes posiblemente).
- Día del libro: 23 de abril
- Día de la naturaleza: 30 de abril
- Día del medio ambiente: 5 de junio
- Jornada de la Poesía (marzo): Organizada por el Departamento de Lengua.
- Semana de la Ciencia (primer trimestre): Organizada por los Departamentos de Matemáticas, Ciencias Naturales y Física y Química.
- Día de La Grajera: Este año se realizará cuando las circunstancias los permitan, quizás en el 2º o 3º trimestre, ya que se trata de una jornada de convivencia de toda la comunidad educativa.

3. PROGRAMAS ESPECÍFICOS

Enmarcados en el Plan de Acción Tutorial, se aprovecha la oferta de instituciones para la intervención específica en determinados ámbitos. Son programas consolidados y valorados positivamente en cursos anteriores. A principio de curso desde el equipo de tutores de cada ciclo y la Jefa del Departamento de Orientación se valora conjuntamente la participación en cada uno de ellos. Las sesiones corren a cargo de especialistas y se planifican para la hora de tutoría, salvo excepciones.

a). Organizados por la Comunidad Autónoma y el Gobierno Central

1. *Relaciones Positivas*: Organizado por la Consejería de Educación. Dirigido a alumnado de 3º ESO. 4 sesiones.
2. *Proyecto "Somoos": Ni ogros ni princesas*: Dirigido a 1º y 2º ESO. Organizado por la Consejería de Salud en colaboración con personal sanitario de los centros de salud. 4 sesiones.
3. *Programa para la Educación y Prevención de la Salud (PEPS, Consejería de Salud)*: 1º o 2º trimestre.
4. *Programa de Educación Vial* (en colaboración con la DGT): Sesiones dirigidas a FPB y 2º ESO. Fecha por concretar.
5. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

b). Organizadas por el Ayuntamiento de Logroño

1. *Concurso europeo: “Clases sin humo”* dirigido a escolares de 1º y 2º ESO, siendo el tutor u otro profesor el responsable del grupo. Consiste en la elaboración de un vídeo y la firma de un compromiso de no fumar. Fecha por concretar.
2. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

c). Instituciones y organismos no gubernamentales (ONGs)

1. *Concurso “La Solidaridad tiene un premio” (Federación Riojana de Voluntariado Social)*, dirigido los alumnos de 3º y 4º de ESO. Queda abierta la participación de alumnos de Plástica de 4º ESO.
2. *Programa de educación de Cruz Roja*, dirigido a ESO y FPB. Fechas por concretar.. Se proponen los siguientes talleres:
 - Talleres de 1-2 sesiones con diferentes temáticas en función de edades y grupos: Educación para la Salud (Salud sexual, Alimentación, Drogas, Educación emocional, Taller on line Respiro emocional para caso de confinamiento total) y Violencia de Género (Violencia de género, Discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual).
 - Otras colaboraciones de la ONG: Se informará de la existencia del aula con talleres de técnicas de estudio en instalaciones de Cruz Roja (horario vespertino), contactos con el servicio de Planificación familiar en el CARPA para derivar posibles consultas, programas de juventud que pudieran surgir durante el curso y ser de interés para nuestros adolescentes y jóvenes.
3. *Programa VERSUS (En Zigzag)*: Fechas por concretar.
4. Otros de interés que pudieran surgir durante el curso académico.

4. EXPOSICIONES Y CONCURSOS

Las siguientes actividades van dirigidas a todos los niveles del Centro:

1. Concurso Tarjeta de Navidad y Concurso, en colaboración con el Departamento de Plástica.
2. Concurso Literario, en colaboración con el Departamento de Lengua y el Departamento de Inglés.
3. Concurso de Problemas de Primavera, en colaboración con el Departamento de Matemáticas.
4. Exposiciones de los alumnos de Bachillerato de Artes Plásticas.
5. Exposición fotográfica en Artefacto.
6. Concurso de redacción sobre la Constitución dirigido a escolares de 1º ESO (Ayuntamiento de Logroño y Asociación de Vecinos de la Zona Oeste).
7. Concurso de redacción organizado por Coca-Cola dirigido a escolares de 2º ESO.
8. Concurso por los Derechos Humanos, convocado por Amnistía Internacional La Rioja.
9. Otros que puedan convocarse por instituciones externas y que los respectivos departamentos valoren de interés para la formación del alumnado.

5. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL HORARIO LECTIVO

Son las actividades que no implican directamente a ningún departamento, pero inciden positivamente en la formación integral de nuestros alumnos.

- Participación en Erasmus + y/u otros programas europeos por parte de alumnos y/o profesores de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Además de las movilidades para alumnos y profesorado de Formación Profesional, este año el IES cuenta con un proyecto de Educación Escolar, dirigido al alumnado y profesorado de ESO y Bachillerato. El proyecto Erasmus K122 + NO BORDERS FOR INNOVATION ofrecerá este año varias movilidades a profesores para realizar actividades de aprendizaje por observación (job-shadowing) y cursos de formación en distintos países. Además, ofrecerá también varias movilidades a alumnos/as de 2º Bachillerato de Artes a distintos países europeos.
- La realización de otros viajes con tradición en el IES (viaje de fin de curso de 1º ciclo ESO, viaje de estudios 1º Bachillerato... y 4º de ESO)

6. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

Son las actividades que cada departamento didáctico organiza en relación a los contenidos de sus áreas de conocimiento. Muchas de ellas pueden ser actividades interdepartamentales o que precisan la colaboración de varios departamentos. La planificación en cuanto a destinos y fechas es abierta. En todas ellas se incide en la colaboración con actividades organizadas por el centro. Los departamentos no presentes en este listado (Tecnología y Fabricación Mecánica) no han presentado a fecha de cierre de esta programación ninguna actividad organizada por ellos.

6.1 BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Las actividades que aquí se reseñan pueden variar en función de la programación de otras nuevas que consideremos de más interés o de la aparición de otras necesidades u ofertas.

Estimamos que en muchas ocasiones y, especialmente en estas materias, las actividades extraescolares constituyen un punto de partida necesario para profundizar desde la base de la observación real en algunos conocimientos teóricos tratados en el aula, para despertar en los alumnos el interés por el conocimiento del mundo que nos rodea, concienciarlos de problemas ambientales que ellos mismos generan, promover cambios de actitud en sus relaciones con el medio natural. Su realización nos parece especialmente importante pues a través de ellas los alumnos construyen su conocimiento a través de experiencias propias y particulares.

Este curso académico es el noveno que el centro participa en el proyecto de innovación educativa “Centros educativos hacia la sostenibilidad”. Dicho proyecto nos proporcionará un marco para trabajar estos aspectos de manera más eficaz. Ya que serán los propios alumnos los que, a través de su observación, su conocimiento y de sus experiencias tomen decisiones para promover buenos hábitos. Fruto de esta participación, los alumnos realizarán actividades dentro y fuera del centro; las que el proyecto nos

genere. También será necesario que algunos alumnos, en representación del centro, participen, fuera de nuestro centro, en alguna reunión prevista en el proyecto.

En principio todas las actividades tienen la consideración de obligatorias dado que los contenidos desarrollados en cada una de ellas y los trabajos propuestos a lo largo de su desarrollo se imbrican en los distintos proyectos curriculares y forman parte esencial de los mismos. Sin embargo, el hecho de que los alumnos tengan que asumir los costes que suponen los desplazamientos a los emplazamientos donde algunas de ellas se desarrollan hacen que se encarezcan estas y nos veamos obligados a renunciar a ellas (por ejemplo, a aquellas actividades anteriormente (hace ya muchos años) subvencionadas por la Consejería de Educación: Sierra Cebollera, Ribavellosa, el acuífero del Oja, los Sotos de Alfaro, etc. ...) o a no poder obligar a su asistencia a todos los alumnos. Tales como:

- Museo del hongo de Pradejón.
- Museo Eureka de San Sebastián
- Museo Vivanco
- Visita al Centro de interpretación del yacimiento de Atapuerca.
- Visita los yacimientos de icnitas de La Rioja Baja, museo paleontológico de Enciso y yacimientos minerales de Ambasaguas.

Como alternativa se podrán realizar todos aquellos itinerarios guiados por la Naturaleza en La Rioja que permitirán conocer algunos aspectos destacados sobre los ecosistemas, la fauna, la flora, la geología, los valores paisajísticos, etc. Tales como:

- Itinerario naturalístico por el Parque del Ebro;
- Itinerario petrológico por el casco urbano de Logroño para la observación e identificación de las rocas ornamentales.
- Museo de la Amazonía Peruana de los Padres Franciscanos sito en Logroño.
- Visita a la Casa de las Ciencias para estudiar exposiciones temporales de interés o realizar algún taller relacionado con las Ciencias Naturales.
- Visita a la EDAR de Logroño.
- Visita al ecoparque.
- Visita a la Fombera

También se realizarán actividades o salidas, no reflejadas aquí, y que surjan como consecuencia de fenómenos naturales, exposiciones y muestras u otro tipo de ofertas de carácter temporal que puedan suponer un enriquecimiento en conocimiento y actitudes para los alumnos que participen en ellas y que, de momento, no es posible programar con más detalle.

6.2 CONSTRUCCIÓN Y EDIFICACIÓN CIVIL

- Visita al centro de gestión ambiental “ECOPARQUE” en Logroño gestionado por la Consejería de Turismo Medio Ambiente y Política Territorial.
- Plantas depuradoras de agua potable y residuales en Lardero y Logroño respectivamente.
- Laboratorio de Ensayo de Materiales para la construcción (Colegio Profesional de Aparejadores de la Rioja).
- Cerámica San Pedro en Lardero.
- Fábrica de forjados y prefabricados de hormigón armado.
- Obras en ejecución de la zona.
- Exposiciones y conferencias sobre asuntos de interés para la especialidad.

- Fundación laboral de la construcción para conocer in situ medidas de seguridad en obras.

6.3 EDUCACIÓN FÍSICA

1º ESO

**** EXTRAESCOLARES.***

-Octubre – noviembre o mayo-junio: posible realización de técnicas de escalada en el parque de aventuras de lumbreras con primer ciclo de la ESO.

-Enero – febrero: esquí. estación invernal de valdezaray.

-Marzo – abril: jornada de divulgación de golf y/o paddle: campo de la grajera o cirueña.

-Mayo – junio: semana Multiaventura y cultural en Santoña (3 días). Realizando las siguientes actividades: Escalada, rappel, tirolina, piragüismo, paseo a caballo, ruta en bici, tiro con arco, orientación. Varias visitas: Fábrica de anchoas, Lonja de pescado, Neocueva de Altamira, Paseo guiado por las marismas. Ruta de senderismo, lugar a determinar

**** COMPLEMENTARIAS.***

- Jornada de convivencia deportiva en el Adarra para primer ciclo de la ESO.

- Salida a la pista de hielo.

- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan,

- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.

- Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

2º ESO

**** EXTRAESCOLARES.***

-Octubre – noviembre o mayo-junio: posible realización de técnicas de escalada en el parque de aventuras de lumbreras con primer ciclo de la ESO.

-Enero – febrero: esquí. estación invernal de valdezaray.

-Marzo – abril: jornada de divulgación de golf y/o paddle: campo de la grajera o cirueña

-Mayo – junio: semana multiaventura y cultural en Santoña (3 días). Realizando las siguientes actividades: Escalada, rappel, tirolina, piragüismo, paseo a caballo, ruta en bici, tiro con arco, orientación. Varias visitas: Fábrica de anchoas, Lonja de pescado, Neocueva de Altamira, Paseo guiado por las marismas. Ruta de senderismo, lugar a determinar.

**** COMPLEMENTARIAS.***

- Jornada de convivencia deportiva en el Adarra para primer ciclo de la ESO. consejería de deportes y juventud

- Salida a la pista de hielo.

- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan,

- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.

- Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

-La bici en el cole, actividad organizada por el Ayuntamiento de Logroño

3º ESO

* *EXTRAESCOLARES.*

-Octubre – noviembre o mayo-junio: senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas. .

Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc.

-Enero – febrero: esquí. Estación invernal de Valdezcaray.

-Marzo – abril: jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña

-Mayo – junio: deportes Alternativos en la Playa. Laredo. Ruta senderismo. Lugar a determinar

* *COMPLEMENTARIAS.*

- Salida a la pista de hielo.

- Natación en piscina cubierta.

- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan,

- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.

- Posible salida para ver algún musical o alguna actividad relacionada con la expresión corporal y la danza. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

4º ESO

* *EXTRAESCOLARES.*

-Octubre – noviembre o mayo-junio: senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas. .

Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolina, etc.

Ruta senderismo. Lugar a determinar

-Enero – febrero: esquí. Estación invernal de Valdezcaray.

-Marzo – abril: jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña

-Mayo – junio: deportes Alternativos en la Playa. Laredo.

* *COMPLEMENTARIAS.*

- Salida a la pista de hielo. Natación en piscina cubierta

- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan,

- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por Rioja deporte.

- Posible salida para ver algún musical o alguna actividad relacionada con la expresión corporal y la danza. Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

1º BACHILLER

* *EXTRAESCOLARES.*

- Octubre – noviembre o mayo-junio: senderismo. Subida a la Sierra de Cebollera, La Demanda u otras zonas próximas.

Actividades relacionadas con la Naturaleza, como pudiera ser visita a la Sierra de Urbasa, Cebollera, o circuito multiaventura de Lumbreras, con un paseo a caballo, bicicletas, espeleología, rappel, tirolesa, etc..

- Enero – febrero: semana Blanca de Esquí (dos o tres días). Estación de Pirineos. - Esquí. Estación invernal de Valdezcaray

- Marzo – abril: jornada de divulgación de Golf y/o Paddle: Campo de La Grajera o Cirueña

- Mayo – junio: deportes Alternativos en la Playa. Laredo.

* *COMPLEMENTARIAS.*

- Jornada de convivencia deportiva en Las Norias
- Salida a la pista de hielo. Aprendizaje de técnicas básicas.
- Visita al palacio de los deportes a conocer la instalación y contemplar entrenamientos de los equipos profesionales que allí entrenan,
- Solicitud de visita de deportistas de alto rendimiento al centro, becados por rioja deporte.
- Visita a cualquier exposición, actividad o charla relacionada con nuestra materia.

6.4 EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

ESO

- Participación en concursos organizados en nuestro centro dentro de los programas de fomento de la lectura y/o por otras instituciones.
- Visitas a exposiciones de interés en el entorno cercano.
- Programación de actividades de nuestro ámbito en este nivel durante las Semanas de la Poesía y de la Ciencia.
- Participación en el programa COVIDA.

BACHILLERATO

- Participación en el programa COVIDA.
- Participación en el Proyecto Erasmus: NO BORDERS FOR INNOVATION.
- Visita de un día a Bilbao (Museos Guggenheim, Bellas Artes, Sala Rekalde, La Alhóndiga, etc).
- Visita de varios días a Madrid, con motivo de la feria de Arte Contemporáneo ARCO o ferias similares de interés artístico y visitas a los diferentes museos como El Prado o el Reina Sofía, entre otros.
- Visitas a exposiciones de interés programadas en nuestro entorno.
- Becas de fotografía: “Batalla de Clavijo/Octubre Corto”, “Encinart” y “Fárdelej”:
Elegidos entre el alumnado que haya cursado la asignatura de Cultura Audiovisual o

Imagen y Sonido varios alumnos estarán becados durante el tiempo que dure el festival de cine Octubre Corto en Arnedo, en el festival de teatro de calle en Enciso para la Beca Encinart o en Arnedo para el festival de música Fárdelej para trabajar como reporteros.

- Participación en el Festival Artefacto organizado por la Gota de Leche de Logroño.
- Participación en las actividades culturales y de fomento de la lectura del centro.
- Participación de nuestro alumnado en concursos y talleres que puedan ser interesantes académicamente en Logroño o en la comunidad de La Rioja.
- Viaje de un día a la ciudad de Vitoria para visitar la Catedral de Santa María y la Basílica de Armentia u otra de particular interés en las proximidades de la ciudad.
- Visita al Centro de Interpretación del Románico en Treviana (CIRRA) u otro destino de interés artístico.
- Organización de exposiciones o ferias con los trabajos realizados en las asignaturas del Bachillerato Artístico. Se elegirá la Sala de exposiciones dependiendo de su disponibilidad. Las Instituciones con las que se trabajará son el IRJ, La Gota de Leche, la ESDIR, el Museo de La Rioja, el Museo Würth La Rioja, la Biblioteca Rafael Azcona, el Centro Cultural de Ibercaja, la Biblioteca de La Rioja, la Fundación Caja Rioja, etc.
- Visitas al Museo Würth y al Museo de La Rioja. En estas visitas se podrán realizar talleres dirigidos por los museos o por el profesorado que lleve al alumnado. Tanto en niveles de la ESO como en Bachillerato.
- Conferencias y Talleres en el Instituto o en diferentes salas de Logroño en colaboración con el Festival de Narrativas Cuéntalo.
- Conferencias y Talleres de producción propia en el Instituto impartidos por profesionales de las materias del Departamento y también por parte de exalumnos que hayan estudiado o sean profesionales de dichas materias.
- Organización de una jornada de Diseño en nuestro centro, que podrá ampliarse a salas de la ciudad si fuera conveniente.
- Salidas al entorno cercano del centro para abocetar, dibujar del natural, estudiar la perspectiva cónica, etc.
- Actividades y relaciones con diferentes instituciones y comercios de La Rioja para establecer colaboraciones puntuales.

6.5 ECONOMÍA

Fundamentalmente consistirán en salidas y visitas a lugares que, por su interés, tengan relación con la materia. Se desarrollarán a lo largo del curso y su destino y fecha se plantearán en función de las posibilidades, tanto del alumnado como de agentes externos relacionados con la actividad. Posibles lugares:

- Visita a la Cámara de Comercio de Logroño
- Visita al ayuntamiento de Logroño y otros posibles espacios
- Visita a las dependencias de la Delegación de Hacienda
- Asistencia a charlas que puedan ir ofreciendo distintos organismos de Logroño y que se aprecie relación con las mismas y los contenidos de la materia
- Visita al wurth, para ver la gestión de almacén
- Visita a la cocina económica, para comprender la gestión y su labor social
- Visita alguna delegación de ONG

- Se invitará a una persona de la ONG Sodepaz o Intermon Oxfam para que nos hable del comercio Justo y si es posible antes de Navidad se pondrá una pequeña tienda de productos de la tienda de la Solidaridad para ofrecerlos a profesores y alumnos, sin ningún coste y cuyos ingresos irán destinados íntegramente a esta ONG.
- Posible charla de una activista de AI
- Posible visita de una defensora de DDHH protegida por AI
- Visita de una persona que trabaja en Caritas-Chavicar, para explicarnos diferentes aspectos relacionados con la gestión de esta empresa y su carácter social.

-Intentaré traer alguna persona que trabaje en la Banca para que os hable un poco del mundo financiero, preferiblemente de BANKIA (por el cambio de caja a banco) y otra persona relacionada con la banca ética.

-Queremos visitar al menos una empresa de la Rioja, para entender un poco la gestión y organización empresarial.

-Intentaré traer a alguien para que nos hable sobre la Economía del bien común

Todas las charlas salvo la de la DEFENSORA DE DDHH se intentarán realizar en el horario habitual de las clases de E.E. para no entorpecer el normal desarrollo de las otras materias.

Es conveniente añadir que es posible que a lo largo del curso surjan actividades interesantes que hoy por hoy no han sido previstas y que serán llevadas a cabo si los profesores lo estiman conveniente y siempre dentro del marco de la materia.

6.6 FILOSOFÍA

Salidas puntuales si durante este curso alguna institución programa en Logroño alguna exposición o actividad relacionada con los intereses didácticos de este departamento como podría ser, por ejemplo, La Casa de las Ciencias o el Centro Cultural La Merced.

6.7 FÍSICA Y QUÍMICA

Este Departamento propone las siguientes actividades:

-Salidas de corta duración a exposiciones y actos de interés: Casa de las Ciencias, Gota de Leche, Divulgaciencia, Depuradora, Parque del Ebro o parques de la ciudad, mercado, itinerario petrológico por el centro de Logroño...

-Otras actividades en relación con el Departamento de Biología, relacionadas con la materia de Física y Química.

-Colaboración en Jornadas Culturales de Centro (proyección de diapositivas, organización de talleres y excursiones, concurso de fotografía de la naturaleza).

-Para 4º ESO, asistencia a los talleres de “Soy químico por un día” organizados por la Universidad de la Rioja.

6.8 FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

Este departamento propone las siguientes actividades:

Profesor: Félix de la Torre Díez.

Especialidad: FOL y EIE.

GRUPO/S	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
OIDR1 OIDR2	Visita centro especial de empleo "Aspace"	Logroño	Segunda semana de diciembre
AST1 AST2 A3D1 APSD1 DISTANCIA	Charla abogada laboralista	IES Batalla de Clavijo	Segunda semana de diciembre
OIDR1 AST1 A3D1 APSD1 DISTANCIA	Visita Juzgado de lo Social	Logroño	Primera semana de mayo

Profesor Juan Guadilla de la Peña

GRUPOS/S	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
1º PED	Práctica extinción de incendios	Parque de Bomberos Logroño	Marzo-Abril
2º PED	Visita vivero de empresas	Logroño/Bilbao	Enero- Febrero

Profesor Carlos Ollero

GRUPOS/S	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
1º y 2º IS AD	Charla Sindicatos (CCOO)	IES batalla Clavijo	Febrero-Marzo
1º IS	Visita al Juzgado de lo social	Logroño	Marzo Abril

Monserrat Castillo

Responsable aula emprendimiento, realizando numerosa actividades con todos los grupos de FP, debido a la complejidad de coordinación de las actividades (con otros departamentos, instituciones, empresas,...) No podemos presentar un calendario detallado de dichas actividades.

6.9 FRANCÉS

**EXTRAESCOLARES*

-4º ESO: asistencia a una representación de teatro en francés en Logroño: Le tour du monde de Nelly Bly (9 de febrero 2023).

-Intercambios: El Departamento colaborará como en años anteriores con el Ayuntamiento de Logroño en la organización de los intercambios con las ciudades francesas de Dax y Libourne destinados a alumnos mayores de 12 años.

- 4º ESO: Viaje a Futuroscope (Potiers.- Francia): Viaje de estudios en colaboración con el IES Tomás Mingot a realizar durante el mes de marzo de 2023 (del jueves 2 al domingo 5).

**COMPLEMENTARIAS*

-Semana de la francophonie: paneles

-Realización de exposiciones en el instituto sobre los aspectos socioculturales franceses estudiados durante el curso.

-Proyección de películas en versión original

6.10 GEOGRAFÍA E HISTORIA

El Departamento de Geografía e Historia ha propuesto algunas actividades extraescolares para el presente curso académico que a continuación detallamos. Dichas actividades se realizarán siempre y cuando el desarrollo del curso, el comportamiento de los alumnos y el tiempo o las cuestiones materiales (precios, etc.) lo permitan. Es decir, que ninguna es de carácter estrictamente obligatorio.

1º ESO

Durante este primer curso se proponen las siguientes salidas, que se llevarán a cabo en función de lo anteriormente señalado:

-Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.

-Asistencia a los Talleres Didácticos desarrollados por el Departamento de Didáctica del “Museo Histórico Provincial de Logroño”.

-Asistencia a exposiciones en la “Fundación Cajarioja” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.

-Asistencia al Archivo Histórico Provincial de La Rioja.

-Asistencia a una visita guiada al Diario La Rioja.

-Realización de un paseo por el Ebro junto con otras materias.

-Salida a salas de exposiciones que puedan organizarse durante el curso y que estén relacionadas con los proyectos.

-Visita yacimientos paleontológicos y yacimiento de Contrebia Leucade. Para todos (Alumnos de refuerzo)

-Visita a la Biblioteca Pública de La Rioja. •

-Visita al Museo de La Rioja: Sala de Prehistoria y Roma •

-Salida a Contrebia Leucade.

-Visita al Museo Wurth.

-Visita ciudad de Estella y Villa Romana de Arellano

-Charla didáctica sobre el trabajo de Arqueólogo y visita al yacimiento del castillo de Nalda gracias a la empresa Zubillaga y Ezquerro Arqueología y Patrimonio.

• Visita combinada a la Biblioteca, Museo y pista de hielo

2º ESO

Durante este segundo curso se proponen las siguientes salidas, que se llevarán a cabo en función de lo anteriormente señalado:

-Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.

- Asistencia a los Talleres Didácticos desarrollados por el Departamento de Didáctica del “Museo Histórico Provincial de Logroño”.
- Asistencia a exposiciones en la “Fundación Cajarioja” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Posible excursión por La Rioja Alavesa entre la segunda y la tercera evaluación, visitando algunos ejemplos de arquitectura megalítica (hipogeo de Longar, dolmen de La Hechicera), yacimientos de pueblos prerromanos (poblado de La Hoya), vestigios de la romanización (puente Mantible) y asentamientos medievales (Laguardia).

3º ESO

Este curso la programación de actividades extraescolares ya no está dificultada por la COVID-19. Es por ello que se potenciarán las que se realicen al aire libre, tanto en la ciudad como las que requieran desplazamientos en medios de transporte.

De cualquier modo, dependiendo del desarrollo del curso se podrán llevar a cabo alguna de las siguientes visitas:

- Paseos interpretativos organizados por la Consejería de Sostenibilidad y Transición Ecológica: meses de octubre-noviembre a Lumbreras y Ventrosa.
- Se solicitará a Ibercaja algunas de las actividades organizadas por esta entidad y destinadas a escolares. Dichas actividades servirán para el mejor conocimiento histórico-artístico y geográfico de Logroño y de La Rioja.
- Actividades didácticas ofertadas por la Casa de las Ciencias.
- Participar en otras actividades que oferten otras instituciones tanto públicas como privadas y fundaciones (Ayuntamiento, Emdir, Consejerías, Caixa, etc.).
- Participación en el Concurso “Conoce La Rioja” organizado por la Consejería de Educación que, en función de los resultados, podría suponer una salida a diversos enclaves de la Comunidad.
- Más difícil de realizar sería la siguiente propuesta: Excursión a Briones, para reforzar contenidos estudiados y fomentar la convivencia y el buen ambiente entre alumnos y docentes. Este municipio es un buen ejemplo del desarrollo de la Rioja Alta en la Edad Moderna. Su urbanismo, arquitectura civil y religiosa, patrimonio enológico, son muy significativos. Mantiene viva la importancia de la producción vitivinícola, con lo que es interesante para acercarse a los aspectos de geografía económica de la región. En su municipio está el Museo Vivanco de la Cultura del Vino, equipamiento cultural singular para conocer todo sobre el vino, desde la vitivinicultura al su impacto en el arte, desde un punto de vista global, no circunscrito a la región. Otra propuesta interesante es la visita a la Casa Encantada, museo que recoge elementos significativos de las colecciones etnográficas del Museo de la Rioja y acerca la vida cotidiana del pasado a los alumnos. Febrero de 2023.
- Posible excursión a Vitoria al impartir el tema del urbanismo y las ciudades, al comienzo de la 3ª evaluación. Mes de abril de 2023.
- Charlas, dinámicas de grupo, visitas a las sedes y/o encuentros con colectivos sociales, asociaciones u organizaciones no gubernamentales locales preocupadas implicadas en la mejora de los derechos sociales o del medioambiente, etc.: Banco de Alimentos, Cocina Económica, etc.

4º ESO

Están previstas las siguientes actividades complementarias y extraescolares, siempre que el horario, el seguimiento de la programación y el comportamiento del grupo lo permita:

- Realización de un recorrido por el Logroño histórico moderno y contemporáneo.

- Visita al Parlamento de La Rioja, con motivo de la celebración del Día de la Constitución.
- Visita de exposiciones temporales (Sala Amós Salvador, Caja Rioja, Museo Wurth...) y permanentes (Museo de La Rioja) en nuestro entorno más próximo.
- Viajes culturales a ciudades próximas, por iniciativa propia o en colaboración con otros departamentos didácticos. Un ejemplo podría ser una visita a Bilbao, por sus posibilidades para reforzar distintos apartados del temario: industrialización española, transformaciones económicas, sociales y urbanísticas durante la contemporaneidad, repaso de las corrientes artísticas mediante la visita al Museo de Bellas Artes o al Museo Guggenheim, etc...
- Además, en clase se podrán tratar mediante actividades concretas días como el día de los Derechos Humanos, el Día de la Mujer, etc. y estamos abiertos a la participación en concursos si las convocatorias se adecúan a los contenidos de la materia.
- Visita al museo de la radiocomunicación Inocencio Bocanegra de Belorado y al complejo de las minas de Puras de Villafranca para hacer una inmersión histórica en reconstrucciones de episodios emblemáticos de la historia del siglo XX.
- Visita al memorial de la Barranca de Lardero.
- Ruta a pie por el Logroño del siglo XIX organizada por la Fundación Sagasta.

1º Y 2º FP BÁSICA

Dadas las características del alumnado se hace aconsejable fomentar en lo posible las excursiones y salidas didácticas. Además, se intentará en la medida de lo posible que sean visitas similares para los dos niveles.

Se plantearán salidas periódicas por la ciudad: a la Biblioteca Pública, para la obtención del carnet de usuario, al Museo de La Rioja, Sala Amós Salvador, Centro Cultural de Ibercaja, Casa de las Ciencias, Gota de Leche, sedes de entidades sociales como el Banco de Alimentos, Museo Wurth, etc. Así mismo, por las tremendas posibilidades que ofrece, se procurará realizar a lo largo del curso una excursión al Complejo de la Evolución Humana de Burgos.

Por otra parte, y dado el reducido número de alumnos del grupo, se intentará dar entrada a los alumnos en las salidas extraescolares que se puedan plantear en otros cursos.

1º BACHILLERATO

Historia del Mundo Contemporáneo

Los contenidos que tenemos que desarrollar son amplísimos, por lo que no queda mucho tiempo para actividades complementarias y extraescolares. Ahora bien, se proponen las siguientes actividades que se realizarán solamente en caso de que por tiempo, comportamiento y desarrollo de la programación sea posible:

- Salida a Bilbao como ciudad representativa de las transformaciones políticas, económicas, sociales, urbanísticas y culturales a que dio lugar la Revolución Industrial. Noviembre de 2022.
- Visitas a lugares de interés histórico: Salas de exposiciones, Casa de la Imagen, Archivo Histórico Provincial, Parlamento, Ayuntamiento, IER, Museo de La Rioja...
- Posible visita al museo de Radiocomunicación Inocencio Bocanegra de Belorado, donde se puede efectuar un interesante recorrido por la historia del s. XX a partir de recreaciones de espacios y lugares emblemáticos del mismo. Mayo de 2023.
- Participación en concursos y convocatorias de interés.
- Conmemoración de efemérides (jornadas de los derechos humanos, de la mujer trabajadora, del 1º de Mayo...)

2º BACHILLERATO

Historia de España

Aunque los contenidos que tenemos que desarrollar son amplísimos, consideramos el contacto directo con obras de arte, edificios históricos, fuentes primarias... es fundamental para la mejor comprensión de los contenidos estudiados y el asentamiento de los mismos en un proceso de aprendizaje significativo. Las propuestas, que solamente se realizarán en función del tiempo y de la marcha de las programaciones, son las siguientes:

- Visitas guiadas a exposiciones o muestras que “La Casa de las Ciencias”, la “Fundación Cajarioja”, el “Museo de La Rioja” u otras entidades de nuestra Comunidad, tanto públicas como privadas, pudieran ofertar a lo largo del curso con contenidos de interés histórico centrado en la Historia de España.
- Asistencia al cine a proyecciones que se estrenen y que pudieran estar relacionadas con el programa.
- Visita al “Archivo Histórico Provincial de La Rioja”, de la mano de su directora, para conocer las fuentes primarias documentales relacionadas con la Historia de España de nuestra Comunidad, como el Catastro del Marqués de la Ensenada.
- Itinerario didáctico por el Logroño sagastino a cargo de guías de la Fundación Sagasta.
- Posible salida al Museo del Carlismo en Estella, combinada con subida a Montejoya, durante la 2º evaluación.
- Visita guiada al Memorial de La Barranca de Lardero en la tercera evaluación.
- Colaboración con otros departamentos cuando así lo soliciten para participar en actividades multidisciplinarias.
- Visita a la Biblioteca Pública de La Rioja. •
- Visita al Museo de La Rioja: Sala de Prehistoria y Roma •
- Visita combinada a la Biblioteca, Museo y pista de hielo

Geografía de España

Los contenidos en esta materia son amplísimos y el tiempo con el que se cuenta es escaso, por ello, al igual que en las demás de este nivel académico, las siguientes actividades propuestas solamente se desarrollarán en función de cómo vaya el desarrollo de la programación. Aun así, hacemos hincapié en la importancia de acercarse directamente a determinados fenómenos geográficos tanto físicos como humanos. Las propuestas son las siguientes:

- Visitas guiadas a exposiciones o muestras que “La Casa de las Ciencias”, la Fundación Cajarioja u otras entidades de nuestra Comunidad, tanto públicas como privadas, pudieran ofertar a lo largo del curso con contenidos de interés geográfico.
- Salida y visita al mirador de Herce La Torre de Herce, desde donde se pueden observar diversos fenómenos geográficos estudiados en el programa.
- Salida a visitar el funcionamiento de algunas de las empresas de nuestra Comunidad: bodegas, conservas, papeleras, etc.
- Salida a visitar el funcionamiento de una de las granjas de nuestra Comunidad.

6.11 INGLÉS

**EXTRAESCOLARES*

-El alumnado de Bachillerato participa en el proyecto Erasmus+ Ka122 de educación escolar titulado “No Borders for Innovation”, gracias al cual pasan una semana en un centro europeo conociendo de primera mano lo que allí se hace y socializando en un ambiente de trabajo internacional.

- Se harán visitas a museos de La Rioja, exposiciones, bibliotecas o centros culturales donde el alumnado pueda conocer nuevos movimientos artísticos, culturales o literarios.
- También el alumnado podrá acudir a obras de teatro y/o películas en salas de teatro o cines matinales en inglés.

***COMPLEMENTARIAS**

- El departamento organiza diversas actividades en clase en diversas fechas y celebraciones anglosajonas para conocer y valorar dicha cultura: día europeo de las lenguas, Halloween, Navidad, S. Valentín, Thanksgiving, S Patrick, etc.
- Concurso literario y/o de cómics en inglés para la ESO, Bachillerato y ciclos en el 3er trimestre, coincidiendo con la celebración del día del libro.
- Clase cultural para 1 y 2 ESO sobre la cultura anglosajona organizado por la editorial Burlington Books.
- Sesión de cine en versión original con palomitas para el alumnado de 3 y 4 ESO.
- Se participará en todas las actividades posibles organizadas por el centro que sean afines a nuestros objetivos: Derechos Humanos, ecología, día de la mujer, etc.

6.12 IMAGEN Y SONIDO

Durante el curso se plantearán varias actividades extraescolares, teniendo en cuenta que su realización dependerá siempre de las posibilidades que presenten las distintas empresas, instituciones y organismos particulares.

Las actividades planteadas son:

- Visita a distintos centros de producción audiovisual y/o animación.
- Visitas al Museo Würth, Museo de La Rioja, Sala Amós Salvador, Sala La Lonja, Biblioteca Rafael Azcona, el Centro Cultural de Ibercaja, la Biblioteca de La Rioja, la Fundación Caja Rioja, Casa de las Ciencias, RiojaForum, ESDIR. En estas visitas se podrán realizar talleres dirigidos.
- Asistir a conferencias o proyecciones audiovisuales de especial interés en Comunidades cercanas (BIG: Bilbao International Games Conference en el BEC, Encuentrazos en Zaragoza, ExpOtaku en Logroño).
- Salidas al entorno cercano para dibujo de acción, natural, perspectiva y movimiento al aire libre.
- Participación de nuestro alumnado en concursos/talleres que puedan ser interesantes académicamente en Logroño o en la comunidad de La Rioja.
- Posible visita de varios días a Madrid, con motivo de la feria de Arte Contemporáneo ARCO o ferias similares de interés artístico y visitas a los diferentes museos como El Prado o el Reina Sofía, entre otros (coordinación con departamento de Artes).
- Conferencias, talleres y masterclass de producción propia en el Instituto impartidos por profesionales expertos en las materias del Departamento y también por parte de exalumnos que hayan estudiado o sean profesionales de dichas materias.
- Actividades y relaciones con diferentes instituciones, empresas y comercios de La Rioja para establecer colaboraciones puntuales afines al ciclo.

6.13 LATÍN

- Excursión a Numancia y Soria u otro yacimiento en comunidades vecinas con interés para las materias.
- Visita a excavaciones arqueológicas por determinar (Andelos, Arellano, Contrebia Leukade...).

- Representación teatral del “Festival de teatro clásico” con fecha y lugar por determinar.
- Visita a exposiciones, conferencias y actos culturales de interés.

6.14 LENGUA Y LITERATURA

En el ánimo y espíritu del Departamento de Lengua Castellana y Literatura está de manera decidida la realización de actividades adicionales y complementarias que aporten una implicación mayor del alumnado y el desarrollo de una educación activa, basada no solo en el contenido académico.

No obstante, estas actividades quedarán supeditadas a la decisión de las familias, quienes en última instancia deciden sobre la conveniencia de la participación del alumnado en las mismas.

Por ello, como todos los años, nos sumamos a las actividades institucionalizadas del Centro y proponemos otras específicas del Departamento, que en principio son:

- Organización de un concurso literario con motivo del Día del Libro (en colaboración, si fuera posible, con otros departamentos del centro).
- Salidas dentro y fuera de la Comunidad para asistir a representaciones teatrales o cualquier otra actividad de carácter cultural (rutas literarias, etc.). Asistencia a representaciones en la Sala Gonzalo de Berceo, Auditorio municipal o cualquier otra sala de la ciudad.
- Realización de representaciones teatrales en la Sala Gonzalo de Berceo.
- Asistencia a representaciones en el Teatro Bretón de los Herreros. Fuera del horario escolar, con carácter voluntario, para alumnos del Bachillerato de Artes Escénicas y todos los que se quieran sumar. Las restricciones de aforo y las normas de acceso pueden condicionar la asistencia a las mismas.
- Colaboración con la Biblioteca Rafael Azcona de Logroño en actividades de fomento de la Lectura.
- Participación en el Programa Coca Cola de Redacción para alumnos de la ESO y en el programa de Reportero Escolar, en caso de que se convoquen.
- Participación en diversas ofertas propuestas por distintos organismos públicos o privados. Se intentará, de forma especial, realizar actividades de animación a la lectura, con la presencia de un autor del cual hayan leído alguna obra los alumnos. Esto podrá suponer ciertas modificaciones en la lista de lecturas obligatorias que figuran en la programación.
- Coordinación, organización y desarrollo de las Jornadas de Poesía. En caso de que no pueda hacerse físicamente, hemos previsto un formato virtual en vídeo, contando con la participación de autoridades y personalidades culturales.
- Participación en diversos concursos organizados por el Ayuntamiento de Logroño y otras entidades públicas o privadas.
- Visita guiada al Teatro Bretón de los Herreros.
- Elaboración de la revista “Nuestras Cosas”.

El Departamento participará, asimismo, de una forma activa en la programación y desarrollo de las actividades interdepartamentales que proponga el centro.

Dejamos abierta nuestra propuesta para participar, según varíe la gestión, en todas esas actividades que consideremos de interés para la formación académica, emocional y humana de nuestro alumnado.

6.15 MATEMÁTICAS

ESO

****ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES***

- Tenemos intención de acudir con los alumnos de ESO a los talleres que La Casa de las Ciencias ha venido ofreciendo los últimos años, así como a los ofertados por Divulgaciencia.
- Del mismo modo contamos con la participación de nuestro alumnado de ESO en diversos concursos, el Concurso de Primavera de Matemáticas y en el de estadística “Incubadora de Sondeos”
- Trataremos la posibilidad de realizar colaboraciones para la revista del instituto, aportando problemas de ingenio y de estrategia.
- Intentaremos contar con “Vaya Primos”, alumnos de la UR, para que impartan charlas divulgativas dentro del centro a nuestros alumnos.

1º y 2º de BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES

****ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES***

Dada la falta de tiempo para impartir toda la materia, el departamento no tiene previsto organizar nuevas actividades.

- Si fuera posible, la participación en diversos concursos y certámenes de Jóvenes Investigadores.
- Otras actividades que el departamento considere interesantes de cara a profundizar en la formación del alumnado.

6.16 MÚSICA

Desde el departamento de Música se proponen las siguientes actividades a realizar. La realización de las mismas dependerá tanto de las posibilidades organizativas del centro, de la disponibilidad de espacios y horario de los distintos organismos que las convocan así como de la capacidad económica del alumnado.

- Salida a visitar a los centros de primaria cercanos al IES al final del 1er trimestre, en días previos a vacaciones navidad. Fecha a concretar con los CEIP
- Visita Casa Ciencias (Exposiciones diversas).
- Promover Asistencia a Conciertos didácticos tanto en Logroño como en otras localidades cercanas*.
- Visitar el teatro Bretón de Logroño para conocer sus partes y funcionamiento*.
- Visita Gota de Leche alumnado de 1º bachillerato para conocer – usar recursos. 2º trimestre.
- Musical de 2º Bachillerato. Fechas 23 -24-25 Marzo. Participan alumnos 2º bach Artes. Asistencia de toda ESO viernes 24 - AM últimas horas
- Participar Musiqueando 2023 - 27 Abril Alumnos de ESO y Bachillerato.
- Participar en actividades organizadas (si es posible junto otro/s departamentos) en salidas a provincias cercanas para visitar elementos culturales así como asistir a Musical/es en Madrid.
- Actividades complementarias al aula. (visita grupos – charlas en el centro – representaciones) Se intentará ocupen las horas de las materias del departamento y se avisará con máxima antelación:

- 1ª prevista 8 Nov. Horas 10.15-12.00 grupos alumnos de Practica Musical y espectáculo – Lenguaje Práctica Musical.

*La temporalización de muchas de estas actividades dependerá de las posibles fechas ofrecidas por los diversos organismos que las organice.

6.17 ORIENTACIÓN

ALUMNADO ACNEE

Siempre que sea posible, el alumnado ACNEE va con sus respectivos cursos de referencia en las salidas que planifiquen los distintos departamentos, a las que acude acompañado del maestro de Pedagogía Terapéutica, si las posibilidades horarias lo permiten.

Aunque no se puede concretar las fechas ni el número total de salidas en estos momentos, sí es necesario indicar que se realizarán todas aquellas que los maestros especialistas en Pedagogía Terapéutica estimen oportunas por su interés para nuestros ACNEES.

Entre las visitas previstas para este curso, siempre y cuando la normativa sanitaria para la realización de visitas en grupo lo permita, son las siguientes:

- Instalaciones del Grupo Vocento en La Rioja: diario “La Rioja” y los estudios de TVR.
- Estudios de Radio Rioja.
- Parlamento riojano
- Ayuntamiento de Logroño.
- Biblioteca Pública.
- Cubo del Revellín.
- Museo de La Rioja.
- Actividades de senderismo por:
 - Parque del Ebro y del Iregua.
 - Parque de La Grajera.
 - Vía romana del Iregua entre Logroño y Alberite.
 - Monte de La Pila.
 - Monte Cantabria.
 - Mirador del viñedo en El Cortijo.
- Distintos paseos por la ciudad de Logroño para conocer las esculturas urbanas, los parques y edificios más representativos desde punto de vista arquitectónico.
- Estación de ferrocarril y de autobuses de Logroño.
- Estación Potabilizadora de Agua del río Iregua en Lardero.
- Estación Depuradora de Aguas Residuales de Logroño.
- Parque Municipal de Jardinería y viveros de la ciudad de Logroño.
- Comisaría de la Policía Local de Logroño.
- Comisaría de la Policía Nacional de Logroño.
- Acuartelamiento de la Guardia Civil en Logroño.
- Parque de Bomberos.
- Exposiciones temáticas que programe la Casa de las Ciencias de Logroño.

Continuaremos con la actividad iniciada el curso pasado denominada "PARQUEANDO" que se realizará todos los jueves del mes mayo de 2023 y consistirá en realizar con los alumnos del aula de apoyo, una visita a uno de los parques de la ciudad de Logroño que nos quedan por visitar. La propuesta para este curso es:

- 4 de mayo: Parque de Gallarza y Plaza 1º de Mayo.
- 11 de mayo: Parque de San Miguel.
- 18 de mayo: Parque del Carmen y Parque de las Chiribitas.
- 25 de mayo: Parque de Felipe VI (Nueva estación de ferrocarril y autobuses).

Durante la visita, se inspecciona el estado del parque, se sacan fotografías de los posibles desperfectos y se piensan sugerencias para su mejora. Con la información recabada se realiza un informe en Word acompañado de las fotografías tomadas, que se envía a la responsable de la Agenda Urbana del Ayuntamiento de Logroño, Nicole Esteban.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS CON LOS ALUMNOS DE 2º PMAR EN LA ASIGNATURA DE ÁMBITO CIENTÍFICO:

- Divulgaciencia 2022

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS CON LOS ALUMNOS DE 3º DIVERSIFICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE ÁMBITO CIENTÍFICO:

- Visita a la exposición "Pan y Circo", en la sala Amos Salvador
- Monólogos Científicos BIG VAN CIENCIA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 3º DIVERSIFICACIÓN ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO:

Este curso 2022/2023, se plantean las siguientes:

- Visitas guiadas al Museo de La Rioja y a las exposiciones de la sala Amós Salvador
- Visita al cubo del Revellín
- Visita al periódico La Rioja

Se realizarán más actividades si a lo largo del curso se detecta una oferta adecuada a la formación del alumnado. Igualmente, se colaborará y participará en actividades que otros departamentos o el propio centro sugiera, si se percibe en los alumnos interés. Como otros años, se prevé la colaboración para visitar la Casa de las ciencias, y la asistencia a las representaciones teatrales y musicales realizadas por el alumnado del propio instituto.

En general se valorará la posibilidad de realización de actividades extraescolares si se estima que el comportamiento del grupo aula genera la suficiente confianza en el buen desarrollo de estas.

6.18 RELIGIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares deben considerarse como una forma adicional a las clases de lograr los objetivos del área. Con ellas se pretenderá facilitar la integración de elementos históricos, artísticos y religiosos relacionados con el área de Religión Católica.

Teniendo en cuenta que el volumen de alumnos que optan por esta asignatura en el IES Batalla de Clavijo es escaso, se propone organizar algunas salidas educativas con otros centros de nuestro entorno, especialmente en el caso de los viajes. En dichas salidas educativas -en caso de que se puedan realizar- podrán participar los alumnos que no hayan optado en su matrícula por Religión siempre y cuando haya plazas libres, se cumpla la ratio profesor-alumnos y estos se comprometan a realizar las actividades establecidas. Su no realización, sea quien sea el alumno, se considerará una falta grave en la actividad complementaria o extraescolar.

Como objetivos de estas actividades se establecen los siguientes:

- Conocer la historia de la cristiandad a través de lugares emblemáticos u obras de arte.
- Visitar lugares y edificios relacionados con los contenidos tratados en clase desde un punto de vista académico. Descubrir y conocer su historia, el arte religioso que conservan y su importancia en la historia de nuestra Comunidad Autónoma.
- Fomentar las relaciones interpersonales entre los alumnos, fuera del entorno del aula.

Las actividades propuestas para el presente curso académico son las siguientes:

- Testimonios en el instituto: se invitará a diferentes personas para hablarnos de los diversos temas relacionados con los contenidos del área. Se procurará llevar a cabo una sesión trimestral (presencial o por videoconferencia).
- Semana de cine espiritual. La semana de cine espiritual es, ante todo, una iniciativa destinada a los jóvenes para que profundicen en las competencias digital, comunicativa y espiritual. En el caso de que la edición del año 2023 se pueda llevar a cabo, se prevé la participación en esta iniciativa, siendo las sesiones cinematográficas en los Cines Moderno de Logroño.
- Visitas a la Concatedral de la Redonda y la Iglesia de Santiago: se ha planificado una salida por trimestre con cada clase. Este curso, el tema será el siguiente: El arte cristiano y su simbología.
- Asistencia a exposiciones o conferencias en “La Casa de las Ciencias” que puedan estar relacionadas con la temática del programa.
- Asistencia a los Talleres Didácticos o exposiciones desarrolladas por el “Museo de La Rioja”.
- Visitas a lugares de interés dentro de la Comunidad Autónoma de la Rioja relacionados como el contenido de la asignatura: el Monasterio de Suso y Yuso, el Monasterio de Valvanera, etc. en colaboración con otros Departamentos del IES Batalla de Clavijo y/o con otros IES de Logroño.
- Otras actividades complementarias. El departamento de Religión propondrá todas aquellas actividades que considere interesantes para el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, dando prioridad a la participación en los proyectos que se desarrollen en el Centro.
- Reparto de árboles de repoblación (en diciembre).

6.19 SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

Visita a la ONCE, exposición de material atención a la diversidad.
Visita salas de exposiciones. Casa de Las Ciencias...
Salida a Juguetería
Proyecto de Creación de aula interactiva en el IES (posiblemente sala de los espejos). Para ser visitada por alumnado de educación infantil de los centros limítrofes.
Visita a Escuelas infantiles (Montessori, Escuela Bosque...)
Realización de taller de juguetes de materiales naturales y/o sesión de juegos y presentación en diferentes Centros de Educación infantil.
Visita al Parque del Ebro, Aulas de naturaleza,
Charla experto/a en juego.
Aula hospitalaria
Visita al bosque escuela
Taller de educación emocional
Sesión formativa de la asociación GYLDA
Visita a la Biblioteca Municipal o a la Biblioteca Rafael Azcona
Visita Escuela Infantil de Logroño (por ejemplo, Entrepuentes).
Representación de cuentos para el alumnado de infantil de los Colegios de la zona (C.P. Navarrete El Mudo, Vicente Ochoa, Milenario de la Lengua...). Y para los familiares del alumnado del Ciclo Formativo.
Representación de cuentos con la técnica de luz negra en el Colegio Marqués de Vallejo. Y en otros Centros que lo soliciten.
Cuentacuentos
Conferencia, de dos horas de duración, titulada “El 112 y la gestión de riesgos en La Rioja”. Don Jaime Torrijo Pascual, Técnico de Protección Civil, CECOP-SOS Rioja- 112
Conferencia, de dos horas de duración, titulada “Los bomberos en las emergencias sanitarias.”. Doña Berta Herce Fernández, técnico del cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Logroño.

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Visita y charla desde la Oficina integral de la Víctima. CAR.
Visita guiada a la Biblioteca de La Rioja y Archivo .
Charla Profesional de integración Social: ASPACE
Filmoteca Rafael Azcona: Ciclo de cine. Según propuesta cultural actualizada.
Jornadas sobre diversidad afectivo sexual y de género. Universidad de la Rioja
Charla compañeros sobre FCT.
Charla de un experto en publicidad y comunicación. J.M. Periodista. IES Batalla de Clavijo
Visita a la COCINA ECONÓMICA (visita a todas sus instalaciones: comedor social, residencia y centro de día, y viviendas tuteladas)
Visita a ASPACE. (visita a centro de día, centro ocupacional y vivienda)

Visita a una RESIDENCIA ANCIANOS (Lardero).
Charla de CRUZ ROJA: (Pisos de mujeres maltratadas y pisos de jóvenes)
Charla de DIAGRAMA (Recursos residenciales de menores)
Charla de SERVICIOS SOCIALES (Funcionamiento de las UTS y Servicio de Orientación y Mediación familiar)
Charla de ARFES (Recursos para enfermos mentales)
Taller de Educación Emocional. Escuela de coaching, inteligencia emocional, PNL, y desarrollo personal
Taller para aprender a atender a personas con discapacidad auditiva

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA

Taller de manipulador de alimentos
Charla : Proyecto hombre
Taller de manipulador de alimentos
Charla de Profesor/a de pedagogía terapéutica
Charla de Profesor/a Técnico de Formación Profesional
Visita a la Consejería de Educación

CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Visita a un centro de discapacitados (por determinar)
Charla vivencial de una personas con parálisis cerebral
Charla sobre incorporación al mundo laboral para titulados/as en APSD

ANEXOS:

INFORMACIÓN RELATIVA A ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS ENMARCADOS DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Enmarcados en el Plan de Acción Tutorial, se aprovecha la oferta de instituciones para la intervención específica en determinados ámbitos. Son programas consolidados y valorados positivamente en cursos anteriores. A principio de curso desde el equipo de tutores de cada ciclo y la Jefa del Departamento de Orientación se valora conjuntamente la participación en cada uno de ellos. Las sesiones corren a cargo de especialistas y se planifican para la hora de tutoría, excepto cuando la duración de las mismas supere el tiempo de una sesión lectiva. A día de cierre de esta programación, se espera poder realizar todas aquellas actividades que figuran a continuación, aunque en ocasiones sin fecha determinada.

APIR inicia este curso con 4 sesiones en 1º y 2º de ESO; sesiones de promoción del buen trato.

a). Organizados por la Comunidad Autónoma y el Gobierno Central

<i>Proyecto “Somoos”: Educación afectivo sexual y prevención de la violencia de género</i>	
Destinatarios	1º y 2º ESO
Objetivos	Contribuir a la prevención de la violencia de género y riesgos asociados a la sexualidad en la adolescencia mediante la intervención escolar en IES de manera coordinada entre los ámbitos sanitario y docente
Contenidos	Sesión 1: Mi cuerpo cambia Sesión 2: ¿Quién soy? Autoconocimiento y autoestima. Amistad/compañerismo. Acoso escolar. Corresponsabilidad familiar Sesión 3: Buenos tratos Sesión 4: Visita al Centro de Salud de la zona
Responsables	Personal de la Consejería de Salud con diferente formación (enfermera, psicóloga, pediatra, trabajadora social y matrona).
Temporalización	4 sesiones (fechas por determinar)
Lugar de realización	Las 3 sesiones iniciales en aula, la última en el centro de salud
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, conocimiento de personal sanitario y visita al centro de salud

<i>Relaciones positivas</i>	
Destinatarios	3º ESO
Objetivos	Educación en la igualdad como método de prevención de la violencia de género
Contenidos	Educación en el respeto y valoración de los DDHH Herramientas de diálogo para la convivencia entre iguales Cuestionamiento de comportamientos negativos y situaciones de violencia física, verbal o psicológica entre las personas
Responsables	Consejería de Educación
Temporalización	4 sesiones por grupo
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuita
Formas de participación del alumnado	Público activo: breve presentación teórica, debate, dinámicas de grupo

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2022-2023

<i>Educación Vial</i>	
Destinatarios	FPB I-II, 2º ESO
Objetivos	Informar sobre la trascendencia de la educación vial en nuestra sociedad Concienciar sobre un papel responsable como peatones, ocupantes de vehículos, ciclistas
Contenidos	Normas básicas de educación vial Testimonios de víctimas de accidente de tráfico Instrucciones sobre cómo actuar en caso de accidente de tráfico
Responsables	Consejería de Educación, en colaboración con DGT
Temporalización	1 sesión por grupo (fecha por determinar)
Lugar de realización	Aula accesible a silla de ruedas
Costes económicos	Gratuita
Formas de participación del alumnado	Público activo: breve presentación teórica de normativa y experiencias personales, debate posterior, resolución de dudas.

b). Organizadas por el Ayuntamiento de Logroño

<i>Concurso "Clases sin humo"</i>	
Destinatarios	1º- 2º ESO
Objetivos	Prevención del consumo de tabaco entre los adolescentes Concienciación de los riesgos de salud asociados al consumo de tabaco Reforzamiento del sentimiento de grupo entre las clases participantes
Contenidos	Riesgos del consumo de tabaco entre adolescentes y adultos
Responsables	Servicios Sociales- Salud del Ayuntamiento de Logroño, en colaboración con AECC
Temporalización	1 sesión informativa; actividades en tutorías, elaboración de un corto con eslogan para la prevención del tabaquismo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula de referencia
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de los riesgos asociados al tabaco, seguimiento del compromiso de no fumar en sesiones de tutoría, elaboración del cortometraje con eslogan para participación en concurso

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2022-2023

<i>Programa “Quiéreme bien”</i>	
Destinatarios	2º, 3º, 4º ESO; FPB 1º; 1º Bach; Grado Medio; Grado Superior
Objetivos	Concienciar sobre el buen trato en las relaciones entre jóvenes, evitando situaciones de maltrato o violencia (física, psicológica o verbal), conductas abusivas.
Contenidos	2º ESO: Valores esenciales en las relaciones. 3º ESO: Roles de género. 4º ESO: Conductas abusivas y violencia de género 1º Bach, FPB 1º, GM y GS: Habilidades para una relación de pareja saludable
Responsables	Servicios Sociales- Salud del Ayuntamiento de Logroño,
Temporalización	1 sesión en ESO y Bach; 2 sesiones en GM y GS; 3 sesiones en FPB 1º (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, conocimiento de asesoría de juventud

c). Instituciones y organismos no gubernamentales (ONGs)

<i>Concurso “La solidaridad tiene un premio”</i>	
Destinatarios	3º- 4º ESO
Objetivos	Conocimiento del voluntariado en La Rioja Concienciación sobre el papel del voluntario joven Potenciación del sentimiento de grupo en la participación en el concurso
Contenidos	El papel del voluntario: valores compartidos, entidades sociales y beneficios que reporta el hecho de ejercer voluntariado social
Responsables	Federación Riojana de Voluntariado Social
Temporalización	1 sesión informativa; actividades en tutorías y/o Plástica, elaboración de un mural con eslogan (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula de referencia o aula de Plástica
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica del concepto de voluntariado, elaboración del mural con eslogan para participación en concurso

Alimentación, nutrición y trastornos alimenticios	
Destinatarios	4º ESO
Objetivos	Promover la educación y la promoción de la salud entre la juventud como clave de la prevención de actitudes, hábitos y comportamientos que lleven riesgos asociados a su bienestar físico, psíquico y social. Fomentar actitudes positivas hacia la asimilación de conceptos impartidos para su aplicación en la vida diaria.
Contenidos	Sesión 1: Nutrición: Dieta mediterránea, riesgos de dietas milagro, riesgos de nuevos consumos (energizantes y abuso de refrescos), situación actual de la alimentación (aditivos, transgénicos, azúcar...) Sesión 2: Imagen y modelos: Cánones de belleza en los medios de comunicación, publicidad engañosa, autoestima, la belleza a lo largo de la historia... Sesión 3: Trastornos alimenticios: Tallaje de ropa actual, trastornos de la conducta alimentaria, anorexia, bulimia, ortorexia, obesidad y vigorexia.
Responsables	Personal cualificado del Área de Promoción y Educación para la Salud de Cruz Roja Juventud y su equipo de voluntariado
Temporalización	1-2 sesiones por grupo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de conceptos, dinámicas, debate final...

Discriminación por identidad sexual y/u orientación sexual	
Destinatarios	4º ESO
Objetivos	Prevenir la violencia en sus diferentes manifestaciones entre la población adolescente. Aprender a resolver conflictos de manera no violenta Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos sobre discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual (lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia) y violencia de género
Contenidos	Definición de LGTBI fobia Historia de la diversidad sexual en diferentes culturas Heterocentrismo y roles de género Manifestaciones sociales de la discriminación por razón de identidad y/u orientación sexual Actual legislación en relación a la homosexualidad en diferentes países del mundo

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2022-2023

	Mitos sobre la orientación sexual Estrategias para fomentar la no violencia y la tolerancia hacia el colectivo LGTBIQ+
Responsables	Personal cualificado del Área de Promoción y Educación para la Salud de Cruz Roja Juventud y su equipo de voluntariado
Temporalización	2 sesiones por grupo (fechas por determinar)
Lugar de realización	Aula
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica de conceptos, dinámicas, debate final...

Limpieza del Ebro

Destinatarios	1º- 2º ESO
Objetivos	Concienciar sobre el estado actual de nuestras riberas, el papel de cada ciudadano como productor de basura y las malas prácticas en gestión de residuos urbanos
Contenidos	Limpieza de las riberas del Ebro, en las proximidades de nuestro IES Prácticas de separación de residuos Valoración de resultados al final de la jornada
Responsables	Asociación Amigos de los Ríos
Temporalización	1 sesión por nivel (aprox. 2 horas) (fechas por determinar)
Lugar de realización	Riberas del Ebro, entre el IES y el Cuarto Puente
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Participantes activos: En pequeños equipos se realizará la limpieza por zonas delimitadas con materiales necesarios (guantes, bolsas de basura...)

Actividades organizadas por Amnistía Internacional

Destinatarios	ESO y Bachillerato
Objetivos	Concienciar sobre problemas del mundo actual: vulneración de DDHH, cambio climático, violencia entre iguales...
Contenidos	Los retos del cambio climático La vulneración de Derechos Humanos en el mundo actual La violencia entre iguales, sobre todo, entre colectivos vulnerables como niños y mujeres Campañas de recogida de firmas Acciones de protesta
Responsables	Voluntarios de Amnistía Internacional

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES

Curso 2022-2023

Temporalización	1 sesión por grupo y temática (aún sin fecha cerrada)
Lugar de realización	Aula de referencia, Sala de Usos Múltiples
Costes económicos	Gratuito
Formas de participación del alumnado	Público activo: Breve presentación teórica, debate, resolución de dudas, seguimiento posterior de la cuestión con actividades elaboradas por profesorado implicado en el tema para sus clases, participación en el concurso por la defensa de los DDHH en sus diferentes modalidades (relato, poesía, dibujo, audiovisual) en fecha por concretar, hacia marzo-abril