

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO
DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA
COMUNIDAD**

MP 0215 APOYO DOMICILIARIO

1º CFGM APSD

**CURSO 2023-2024
IES Batalla de Clavijo, Logroño (La Rioja)**



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

1.-Cuadro identificativo

Programación Curso 2022-2023	
Ciclo Formativo: Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia (GM)	
Modulo Profesional: Apoyo Domiciliario	
Código: 0215	Modalidad: Presencial (Grupos A y B)
Horas: 225	
Profesor: Rubén Tejada Grasa Profesora de apoyo: María Jesús López Martínez	
<p>MARCO NORMATIVO: Real Decreto 1593/2011, de 4 de noviembre, por el que se establece el Título de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia y se fijan sus enseñanzas mínimas.</p> <p>Orden11/2014, de 27 de agosto, por la que se establece el Currículo del Ciclo Formativo de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia y su aplicación en la Comunidad Autónoma de La Rioja.</p>	

2. Unidades de competencia a los que está asociado el módulo

La formación del módulo contribuye a alcanzar las siguientes competencias del título:

- a) Determinar las necesidades asistenciales y psicosociales de la persona en situación de dependencia, mediante la interpretación de la información obtenida acerca de la persona a través del plan de atención individual, respetando la confidencialidad de la misma.
- b) Organizar las actividades de atención a las personas en situación de dependencia, favoreciendo su colaboración y la de la familia, y teniendo en cuenta las directrices establecidas en el plan de atención individualizada.
- d) Organizar la intervención relativa a la alimentación, supervisando los menús, preparando los alimentos y administrándolos cuando sea necesario.
- e) Gestionar la documentación básica y el presupuesto de la unidad de convivencia, optimizando los recursos y asegurando la viabilidad de la gestión económica.
- f) Realizar las actividades de mantenimiento y limpieza del domicilio, garantizando las condiciones de habitabilidad, higiene y orden, con criterios de calidad,

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

seguridad y cuidado del medio ambiente y, en su caso, tramitando la documentación pertinente.

- i)** Aplicar medidas de prevención y seguridad tanto para las personas en situación de dependencia como para los profesionales, en los distintos ámbitos de intervención.
- n)** Asesorar a la persona en situación de dependencia, a los familiares y cuidadores no formales, proporcionándoles pautas de actuación en el cuidado y la atención asistencial y psicosocial, y adecuando la comunicación y las actitudes a las características de la persona interlocutora.
- ñ)** Resolver las contingencias con iniciativa y autonomía, mostrando una actitud autocrítica y buscando alternativas para favorecer el bienestar de las personas en situación de dependencia.
- o)** Colaborar en el control y seguimiento de las actividades asistenciales, psicosociales y de gestión domiciliaria, cumplimentando los registros oportunos, manejando las aplicaciones informáticas del servicio y comunicando las incidencias detectadas.
- r)** Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.
- s)** Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.
- t)** Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- u)** Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
- v)** Aplicar procedimientos de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todos» en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

3.- Resultados de aprendizaje asociados al módulo

1. Organiza el plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, interpretando las directrices establecidas
2. Planifica la gestión del gasto, relacionando las técnicas básicas de administración con las necesidades de la unidad de convivencia.
3. Organiza el abastecimiento de la unidad de convivencia, describiendo las características de los productos.
4. Prepara el mantenimiento del domicilio de personas en situación de dependencia, seleccionando las técnicas y productos con criterios de calidad, seguridad e higiene.
5. Selecciona alimentos del menú, relacionando sus características y proporciones con las prescripciones establecidas.
6. Aplica técnicas básicas de cocina en el proceso de preparación con técnicas básicas de cocina, relacionándolo con las necesidades de la persona usuaria y los protocolos establecidos.
7. Realiza el seguimiento del plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, describiendo el protocolo establecido

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

4.-Relación de Unidades de Trabajo, horas asociadas y secuenciación programada

Unidad didáctica	Horas asociadas	Temporalización
UT 1. Dependencia y apoyo domiciliario	13	11/09/2023 – 20/10/2023
UT 2. El plan de trabajo individualizado	17	23/10/2023 – 5/12/2023
UT 3. Gestión económica de la unidad de convivencia	13	8/1/2024 – 2/2/2024
UT 4. Abastecimiento del domicilio	20	5/2/2024 - 1/3/2024
UT 5. Alimentación, nutrición y técnicas de cocina	26	8/1/2024 – 8/3/2024
UT 6. Limpieza y mantenimiento del domicilio	31	11/03/2024 – 19/04/2024
UT 7. Limpieza y mantenimiento de la ropa	55	25/09/2023 – 5/12/2023 22/04/2024 - 31/05/2024

Paralelamente al desarrollo de estas unidades, se llevará a cabo un proyecto transversal que alberga contenidos, objetivos y criterios de evaluación relacionados con varios resultados de aprendizaje. El proyecto tendrá una duración de 50 horas, comprendidas entre el 25/09/2023 y el 17/05/2024. Sus elementos curriculares se detallan al final del siguiente apartado.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

5.-Relación de Unidades de Trabajo

Las tablas siguientes muestran cómo se organizan en unidades didácticas los distintos resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos básicos del currículo.

Resultado de Aprendizaje: 1	UT 1 Dependencia y apoyo domiciliario Organiza el plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, interpretando las directrices establecidas.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Actuaciones)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		A.I. Actividades de Inicio A.D. Actividades de desarrollo A.E. Actividades de evaluación	

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

<p>1. Conocer el contexto de la dependencia en el domicilio</p> <p>2. Conocer los elementos principales del contexto de los servicios de ayuda a domicilio para personas en situación de dependencia</p> <p>3. Conocer los diferentes tipos de cuidado de personas en situación de dependencia y los factores de promoción de la salud de las personas cuidadoras</p>	<p>Actividades de la vida diaria y situación de dependencia en el domicilio.</p> <p>Necesidades básicas domiciliarias y factores que determinan las necesidades y demandas que hay que cubrir.</p> <p>Cuidado informal y formal.</p> <p>Recursos y servicios para la atención a personas en situación de dependencia en el domicilio.</p>	<p>A.I. El SAD en La Rioja</p> <p>A.D. Actividades de la vida diaria y su valoración</p> <p>A.D. Cuidado formal e informal</p> <p>A.D. Mapeo de recursos de ayuda a domicilio</p> <p>A.E. Caso práctico sobre el contenido</p> <p>A.E. Examen teórico</p>	<p>a) Identifica y clasifica las actividades de la vida diaria</p> <p>b) Identifica y clasifica los tipos de apoyo a la dependencia en el domicilio</p> <p>c) Conoce y clasifica los recursos y servicios de ayuda a domicilio</p> <p>d) Analiza las necesidades y demandas que se deben cumplir en el domicilio</p> <p>e) Valora la importancia de la adaptación del plan de trabajo a la realidad de la persona en situación de dependencia</p> <p>f) Respeta las características culturales propias de la unidad de convivencia</p>
---	---	---	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario

Resultado de Aprendizaje: 1 y 7	<p>UT 2 El plan de trabajo individualizado</p> <p>Organiza el plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, interpretando las directrices establecidas.</p> <p>Realiza el seguimiento del plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, describiendo el protocolo establecido.</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Actuaciones)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Diseñar el plan de trabajo para un servicio de ayuda a domicilio</p> <p>2. Conocer e implementar estrategias para la recolección y el tratamiento de la información en el domicilio</p> <p>3. Diseñar e implementar un proceso de seguimiento</p>	<p>Elementos del plan de trabajo.</p> <p>Planificación del trabajo diario y organización del trabajo doméstico.</p> <p>Técnicas de observación en el ámbito domiciliario.</p> <p>Técnicas de registro y comunicación de la información.</p>	<p>A.I. Actividades de Inicio</p> <p>A.D. Actividades de desarrollo</p> <p>A.E. Actividades de evaluación</p> <p>A.I. Funciones y labores del técnico/a de atención a personas en situación de dependencia en el domicilio</p> <p>A.D. Elementos del plan de trabajo</p> <p>A.D. Seguimiento y evaluación del plan de trabajo</p> <p>A.E. Diseño de un plan de trabajo y su proceso de seguimiento y evaluación</p> <p>A.E. Examen teórico</p>	<p>a) Identifica las características del plan de trabajo</p> <p>b) Identifica las tareas a realizar en el domicilio y las secuencia según el plan de trabajo</p> <p>c) Identifica los diferentes tipos de planes de atención a la persona en situación de dependencia en el domicilio</p> <p>d) Valora la importancia de ajustar la secuencia de la ejecución de actividades, a fin de rentabilizar tiempo y esfuerzos</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

<p>del plan de trabajo como herramienta de mejora de la calidad del servicio</p>			<p>e) Identifica las fuentes de información, las técnicas de seguimiento y la detección de situaciones de riesgo</p> <p>f) Analiza los diferentes recursos y los selecciona según las necesidades de las personas usuarias</p> <p>g) Registra la información en el soporte establecido</p> <p>h) Identifica las situaciones en las que es necesaria la colaboración de otros profesionales</p> <p>i) Valora la importancia de la evaluación para mejorar la calidad del servicio</p>
--	--	--	--

Resultado de Aprendizaje: 2

UT 3 El presupuesto de una unidad de convivencia

Planifica la gestión del gasto, relacionando las técnicas básicas de administración con las necesidades de la unidad de convivencia.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Actuaciones)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Conocer y manejar los conceptos necesarios sobre el gasto y la gestión del presupuesto en una unidad de convivencia</p> <p>2. Realizar una previsión de gastos e ingresos y presupuestar las partidas económicas mensuales para una unidad de convivencia</p> <p>3. Valorar la gestión del gasto y el consumo responsable</p>	<p>Interpretación y manejo de la documentación de gestión domiciliaria.</p> <p>Factores que condicionan la priorización de los gastos de la unidad de convivencia.</p> <p>Previsión y distribución de las partidas de gastos en una unidad de convivencia.</p> <p>Diseño de un presupuesto eficiente para la unidad de convivencia.</p>	<p>A.I. Actividades de Inicio</p> <p>A.D. Actividades de desarrollo</p> <p>A.E. Actividades de evaluación</p> <p>A.I. Los gastos de un domicilio a través de sus facturas</p> <p>A.D. Contexto de la economía doméstica</p> <p>A.D. El presupuesto familiar</p> <p>A.E. Elaboración de un presupuesto mensual para un supuesto práctico de unidad de convivencia</p> <p>A.E. Examen teórico</p>	<p>a) Analiza la documentación relacionada con los gastos de la unidad de convivencia y reconoce la necesidad de saber interpretarlos</p> <p>b) Elabora un dossier con las partidas de gasto mensual y las clasifica según su tipo</p> <p>c) Conoce los factores que condicionan la distribución del presupuesto mensual</p> <p>d) Analiza la gestión del gasto en la unidad de convivencia y valora la necesidad del equilibrio entre gastos e ingresos</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario

0000 0000

		UT 4 Abastecimiento del domicilio	
Resultado de Aprendizaje: 3		Organiza el abastecimiento de la unidad de convivencia, describiendo las características de los productos.	
OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Actuaciones)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Conocer los establecimientos locales para la compra de productos del domicilio</p> <p>2. Interpretar el etiquetado de los productos y valorar su compra</p> <p>3. Elaborar un proceso de compra eficiente y responsable</p> <p>4. Almacenar correctamente los productos en el domicilio</p>	<p>Tipos de compra y establecimientos para la misma. Establecimientos en el entorno local.</p> <p>La lista de la compra.</p> <p>Criterios para la compra de productos.</p> <p>Distribución, almacenamiento y conserva de alimentos y otros productos en el domicilio.</p> <p>Interpretación del etiquetado.</p> <p>Consumo responsable.</p>	<p>A.I. Actividades de Inicio</p> <p>A.D. Actividades de desarrollo</p> <p>A.E. Actividades de evaluación</p> <p>A.I. Establecimientos locales</p> <p>A.D. Etiquetado de los productos</p> <p>A.D. Distribución, almacenaje y conserva</p> <p>A.D. Criterios para comprar y consumo responsable</p> <p>A.E. El abastecimiento más eficiente (compra y almacenaje)</p> <p>A.E. Examen práctico</p> <p>A.E. Examen teórico</p>	<p>a) Analiza diferentes tipos de documentación publicitaria, valorando las TIC para llegar a ellas, que le permiten escoger productos</p> <p>b) Analiza el etiquetaje de diferentes productos y alimentos</p> <p>c) Determina la lista de la compra</p> <p>d) Almacena correctamente los productos teniendo en cuenta sus características y los criterios de organización, seguridad e higiene</p> <p>e) Conoce los diferentes tipos de establecimiento y servicios de venta de productos en el medio local</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

Resultados de Aprendizaje: 5 y 6	UT 5 Alimentación, nutrición y técnicas de cocina Selecciona alimentos del menú, relacionando sus características y proporciones con las prescripciones establecidas. Aplica técnicas básicas de cocina en el proceso de preparación, relacionándolo con las necesidades de la persona usuaria y los protocolos establecidos
---	---

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Actuaciones)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		A.I. Actividades de Inicio A.D. Actividades de desarrollo A.E. Actividades de evaluación	
1. Elaborar un menú para una dieta saludable y equilibrada, siguiendo criterios nutricionales en la elección de los alimentos 2. Adaptar el menú a las condiciones patológicas de la persona usuaria 3. Elabora platos básicos utilizando diversas técnicas de cocina y manejando el menaje y los electrodomésticos necesarios.	Los alimentos y sus características nutritivas. Dieta saludable y equilibrada. Identificación de menús en función de las necesidades personales. Uso y mantenimiento del menaje y electrodomésticos de cocina. Principios básicos de la manipulación de alimentos.	A.I. Mi dieta sana y equilibrada A.D. Etiquetado de los alimentos A.D. Alimentación y nutrición A.D. Mi dieta adaptada a la patología: menú terapéutico A.D. Curso de manipulación de alimentos A.D. Técnicas básicas de cocina A.E. Examen práctico de técnicas	a) Comprende los conceptos de alimentación y nutrición y clasifica los alimentos en función de sus características nutricionales b) Comprende los conceptos de dieta saludable y equilibrada y establece menús adecuados c) Analiza la información nutricional de los alimentos d) Adapta el menú a las circunstancias patológicas de la persona usuaria e) Valora la necesidad de aplicar medidas de higiene, prevención de riesgos y eliminación

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

<p>4. Manipula y procesa los alimentos en base a la prevención de riesgos, la seguridad y la higiene alimenticia.</p>	<p>Prevención y seguridad en la manipulación de alimentos. Técnicas básicas de cocina y elaboraciones elementales.</p>	<p>de cocina A.E. Examen teórico</p>	<p>de productos en la manipulación y el procesado de los alimentos f) Identifica e implementa técnicas básicas de cocina, así como los procedimientos previos al cocinado, haciendo uso de los diferentes utensilios y electrodomésticos de cocina</p>
---	--	--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

Resultado de Aprendizaje: 4

UT 6 Limpieza y mantenimiento del domicilio

Prepara el mantenimiento del domicilio de personas en situación de dependencia, seleccionando las técnicas y productos con criterios de calidad, seguridad e higiene.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Actuaciones) A.I. Actividades de Inicio A.D. Actividades de desarrollo A.E. Actividades de evaluación	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Conocer y aplicar correctamente las técnicas de limpieza básicas en el domicilio</p> <p>2. Interpretar el etiquetado de los productos de limpieza para su correcto manejo y almacenamiento</p> <p>3. Eliminar, reciclar y reutilizar correctamente los residuos y basuras generadas en el domicilio</p>	<p>Tareas de limpieza y conservación del domicilio.</p> <p>Selección de materiales, productos y utensilios de limpieza y lavado.</p> <p>Uso, mantenimiento y seguridad en el manejo de electrodomésticos destinados a la limpieza.</p> <p>Colocación, organización y limpieza de armarios.</p> <p>Criterios medioambientales en la eliminación de residuos y basuras.</p>	<p>A.I. La limpieza en el domicilio</p> <p>A.D. Técnicas de limpieza</p> <p>A.D. Productos de limpieza</p> <p>A.E. Dossier de técnicas de limpieza</p> <p>A.E. Examen práctico de técnicas de limpieza</p> <p>A.E. Examen teórico</p>	<p>a) Analiza los diferentes tipos de residuos que se generan en el domicilio</p> <p>b) Identifica los tipos, manejo, riesgos y mantenimiento de uso de los electrodomésticos utilizados en el domicilio</p> <p>c) Recopila las técnicas de limpieza de suelos, enseres, mobiliario, ventanas y sanitarios</p> <p>d) Identifica los productos de limpieza y desinfección y los utiliza cuando es necesario, aplicándolos de forma correcta y segura</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

Resultado de Aprendizaje: 4

UT 7 Limpieza y mantenimiento de la ropa

Prepara el mantenimiento del domicilio de personas en situación de dependencia, seleccionando las técnicas y productos con criterios de calidad, seguridad e higiene.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA (Actuaciones) A.I. Actividades de Inicio A.D. Actividades de desarrollo A.E. Actividades de evaluación	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Interpretar correctamente el etiquetado de las prendas de vestir para su posterior limpieza y mantenimiento</p> <p>2. Implementar correctamente técnicas de limpieza de ropa a mano y a máquina</p> <p>3. Implementar técnicas básicas de costura para el mantenimiento y la reparación de la ropa</p>	<p>Interpretación del etiquetado de prendas de vestir.</p> <p>Limpieza y mantenimiento de la ropa.</p> <p>Costura y pequeños arreglos en las prendas de vestir.</p> <p>Confección y creación de prendas de vestir.</p>	<p>A.I. Los tejidos y el etiquetado de las prendas de vestir</p> <p>A.D. Lavado de ropa: a mano y a máquina</p> <p>A.D. Técnicas básicas de costura a mano: botones y pespuntos</p> <p>A.D. Técnicas de costura a máquina: creación de una bolsa y un delantal.</p> <p>A.E. Examen práctico de técnicas de costura</p> <p>A.E. Examen práctico de lavado de ropa</p> <p>A.E. Examen teórico</p>	<p>a) Describe e implementa las técnicas de lavado de ropa a mano y a máquina, teniendo en cuenta las características de la prenda y de la mancha</p> <p>b) Interpreta el etiquetado de las prendas, clasificando la ropa en función de su posterior lavado</p> <p>c) Implementa técnicas básicas de costura a mano y a máquina</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

PROYECTO TRANSVERSAL – Pincho pote solidario

Resultados de aprendizaje:

RA3. Organiza el abastecimiento de la unidad de convivencia, describiendo las características de los productos.

RA4. Prepara el mantenimiento del domicilio de personas en situación de dependencia, seleccionando las técnicas y productos con criterios de calidad, seguridad e higiene.

RA6. Aplica técnicas básicas de cocina en el proceso de preparación, relacionándolo con las necesidades de la persona usuaria y los protocolos establecidos

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Elaborar un recetario con distintas recetas de comida familiar</p> <p>2. Llevar a cabo diferentes preparados de cocina familiar</p> <p>3. Preparar y realizar la compra de los productos necesarios para cocinar un plato</p> <p>4. Mantener limpio el entorno de cocina durante y después del preparado</p>	<p>La lista de la compra y una compra eficiente.</p> <p>Almacenamiento y conservación de los alimentos.</p> <p>Consumo responsable de los alimentos y otros productos.</p> <p>Técnicas de cocina.</p> <p>Técnicas de limpieza.</p>	<p>A.I. Aproximación a la cocina: tortillas de patata</p> <p>A.D. Compra de alimentos</p> <p>A.D. Almacenamiento y conservación de alimentos</p> <p>A.D. Cocinado de recetas y manejo de utensilios</p> <p>A.D. Limpieza de la cocina y manejo de electrodomésticos</p> <p>A.E. Preparación de una receta</p> <p>A.E. Recetario</p>	<p>a) Realiza la lista de la compra y lleva a cabo una compra eficiente y un consumo responsable de los productos</p> <p>b) Describe una receta y la elabora paso a paso</p> <p>c) Mantiene el entorno de trabajo limpio durante el cocinado y después del mismo</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

6.- Criterios de Calificación.

6.1. Por evaluaciones y Resultados de Aprendizaje. Porcentajes.

PRIMERA EVALUACIÓN: Unidades de trabajo 1 y 2			
ASPECTO A VALORAR	INSTRUMENTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PORCENTUALIZACIÓN
Contenidos teóricos	Examen	1 y 7	30%
Procedimientos	Prácticas en taller siguiendo los protocolos marcados. Trabajos escritos. Actividades de aula.	1 y 7	70%

SEGUNDA EVALUACIÓN, Unidades de trabajo 3, 4 y 5			
ASPECTO A VALORAR	INSTRUMENTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PORCENTUALIZACIÓN
Contenidos teóricos	Examen	2, 3, 5 y 6	30%
Procedimientos	Prácticas en taller siguiendo los protocolos marcados. Trabajos escritos. Actividades de aula.	2, 3, 5 y 6	70%

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

TERCERA EVALUACIÓN, Unidades de trabajo 6 y 7			
ASPECTO A VALORAR	INSTRUMENTOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PORCENTUALIZACIÓN
Contenidos teóricos	Examen	5, 6, 7	30%
Procedimientos	Prácticas en taller siguiendo los protocolos marcados. Trabajos escritos. Actividades de aula.	5, 6, 7	70%

La calificación del proyecto transversal se realizará al final de la tercera evaluación, añadiéndose de forma ponderada a las tres evaluaciones y resultando así la calificación final del módulo.

Para superar el módulo es necesario superar la parte teórica y la parte procedimental (incluye la actitudinal), es decir, será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en ambos apartados de la calificación para poder superar la evaluación del módulo.

Copiar en un examen o trabajo supone la inmediata calificación de 0 en dicho examen/trabajo/práctica.

Si un trabajo se entrega fuera de plazo: por cada día natural que se retrase se penalizará 1 punto en la calificación de dicho trabajo/práctica.

Para la superación del módulo, el alumnado deberá aprobar las 3 evaluaciones, la de diciembre, la de febrero/marzo y la de mayo/junio. La nota final del módulo es la media aritmética de las 3 evaluaciones, añadiendo la calificación del proyecto transversal.

- Si un alumno/a tiene que ir a primera convocatoria ordinaria para superar una evaluación, la calificación final del módulo será la media de la calificación de las evaluaciones superadas y la calificación de la convocatoria ordinaria.
- El alumno/a que deba concurrir a segunda convocatoria ordinaria deberá realizar una prueba teórico-práctica de valoración global de todos los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación planteados en la presente programación.
- Para la superación de cada evaluación y/o módulo es necesario tener en cuenta las siguientes consideraciones:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

- Cada evaluación estará formada por la calificación global obtenida a través de varios instrumentos de evaluación previamente conocidos por el alumnado, que de forma genérica tendrán la siguiente estructura:
 - Los ejercicios o exámenes escritos, orales, de carácter teórico-práctico cuyos referentes son los Criterios de Evaluación y Objetivos expresados en términos de Resultados de Aprendizaje (R.A.) recogidos en la programación basada en el Decreto de currículo se valorarán con un máximo del 50% de la nota final de cada evaluación.
 - Los trabajos escritos, prácticos, exposiciones, investigaciones, dossieres, etc., tendrán en cuenta además una valoración actitudinal imprescindible para la contribución formativa que ayude a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), e), f), g), h), i), j), k), l), m), n), ñ), o), p), q), r), s), t), u), v), w), x), y) y z) del ciclo formativo y las competencias: a), b), d), e), f), i), n), ñ), o), r), s), t), u) y v) del título. Este conjunto de trabajos también tendrá como referente básico los Criterios de Evaluación y los Resultados de Aprendizaje del módulo. La calificación final a través de estos instrumentos de calificación tendrá un máximo ponderado del 50% de la nota final de cada evaluación.
 - Debido a la singularidad de los ejercicios escritos y trabajos propuestos, que valoran aspectos distintos de los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación, el alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos para poder hacer media y superar la evaluación/el módulo. Esto se deriva del porcentaje equilibrado de cada Criterio de Evaluación y objetivo o Resultado desarrollado, valorando que el alumnado no puede obtener la calificación positiva del módulo si menos del 50% de los R.A y Criterios de Evaluación evaluados en cada parte instrumental del proceso evaluador no se han superado en cada trimestre o evaluación ordinaria propuesta.

Cada evaluación, y por tanto el módulo, se considera superado con una nota igual o superior a 5 puntos.

El/la estudiante que suspenda una, dos o las tres evaluaciones deberá concurrir a la evaluación ordinaria para superar el módulo, pero recibirá aclaraciones escritas (en plataforma Moodle o email) por parte de la profesora sobre qué Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación debe recuperar y qué instrumentos de evaluación deberá realizar para superarlos. Por tanto, es potestad de la profesora valorar individualmente cada caso y organizar su procedimiento de recuperación ajustándose a las necesidades de superación en base a exámenes, trabajos, o pruebas combinadas que faciliten valorar con objetividad y rigor el alcance de las competencias profesionales requeridas.

6.2.- Pérdida de Evaluación Continua.

Dado que es una modalidad presencial y que las actividades que se preparan en el transcurso de las clases de este módulo requieren de la participación del alumnado, la evaluación se realizará de forma continua, a lo largo de todo el curso, y a través de la asistencia puntual y continuada a clase. Esto implica que la falta de asistencia puede suponer la pérdida del derecho a evaluación continua. Cuando un alumno/a supere el 20% de faltas, tanto justificadas como no justificadas, podrá perder el derecho a la evaluación continua.

PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA
En caso de pérdida de evaluación continua, el alumnado irá a la primera o segunda convocatoria ordinaria con todos los contenidos de la materia, además de presentar los trabajos y prácticas en taller que el profesor le indique a través del aula virtual.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

6.3.- Recuperaciones de Resultados de Aprendizaje No Aptos. Evaluación Ordinaria 1.

El examen constará de dos partes: una parte tipo test y otra de desarrollo.

El alumno/a tendrá la opción de recuperar los trabajos que no haya entregado o estén suspendidos.

La nota necesaria para aprobar el módulo será de un 5 sobre 10. Los alumnos/as que no superen los exámenes y/o trabajos y prácticas trimestrales, contarán con la posibilidad de recuperarlos en la primera convocatoria ordinaria de junio, a la que concurrirán exclusivamente con lo que tengan pendiente.

- Una vez recuperado el apartado suspendido, por ejemplo, el examen, se hará media con la parte procedimental (que no estará penalizada y conservarán su nota de evaluación).
- Es importante señalar la dificultad para recuperar contenidos procedimentales como trabajos grupales y determinadas prácticas realizadas en el taller.
 - Es necesario tener los 2 apartados aprobados: para los contenidos teóricos se realizará, al menos, un examen por evaluación.
 - Procedimientos: trabajos en grupo e individuales con posible exposición a los compañeros/as. Prácticas en el taller domiciliario. Presentación del cuaderno de recetas. Presentación de las tareas de costura realizadas en el taller. La actitud ante el módulo se considera una parte a evaluar dentro de los procedimientos. Se tendrá en cuenta en actitud la asistencia, puntualidad, responsabilidad en las tareas asignadas, participación en las actividades planteadas, motivación, compañerismo y trabajo en equipo, colaboración, iniciativa, respeto, madurez, corrección en los hábitos (de trabajo, convivencia, expresión, orden, cuidado de materiales, limpieza), escucha activa, puntualidad en la entrega de trabajos, cumplimiento de las normas de convivencia y de centro (no utilización del móvil, entre otros). Se entregará una copia de las normas al alumnado al comienzo de curso y se colgarán en el aula virtual del módulo.

6.4.- Evaluación Ordinaria 2.

El alumnado que no supere el módulo en la convocatoria ordinaria 1ª, tiene derecho a presentarse a la convocatoria ordinaria 2ª, ambas en junio.

La evaluación constará de una prueba teórica y la entrega de los trabajos no superados el mismo día del examen.

7.- Actividades Complementarias del Módulo y Extraescolares del módulo/ciclo.

Para el correcto desarrollo del módulo se considera que es necesario que el alumnado conozca de primera mano algunos recursos que tienen relación con la intervención del profesional en el SAD. Para ello, además de las comunes de ciclo, el alumnado realizará las siguientes actividades:

- Salida a hipermercados y supermercados para realizar compras, comparar precios y productos.
- Salida y compra en el mercado municipal de la ciudad.
- Salida y compra a tiendas de barrio.
- Salidas a exposiciones en relación con el módulo.
- Charla de profesionales del SAD.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

- Preparación de celebraciones y aperitivos para fiesta de acogida y convivencia.
- Taller de manipulador de alimentos.
- Pincho-pote solidario

Estas actividades se realizarán preferentemente en el horario del módulo, aunque debido a la implicación de otros módulos en las mismas y a posibles problemas para su organización, se podrán desarrollar en otro horario lectivo como actividad complementaria o como actividad extraescolar.

8.- Recursos utilizados en el módulo

RECURSOS DE CARÁCTER GENERAL:

Taller de Apoyo Domiciliario: donde se realizarán las prácticas de cocina, costura y limpieza.

Aula-clase: para impartir la parte más teórica.

Aula de informática: para realizar búsqueda de información, así como trabajos prácticos.

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS DEL MÓDULO

BELÉN LABIÁN FERNÁNDEZ PACHECO, MARÍA DE GRACIA PEÑA RUIZ, MARÍA DEL ROSARIO TERCERO COTILLAS. Apoyo domiciliario, Editorial Síntesis

SORRIBAS, M. VILLUENDAS, C. RAMOS, E. (2019). **Apoyo domiciliario**. Ed. Altamar.

Salvador Hilario, Alonso Degado., E.(2012) Apoyo domiciliario. Ed.Mc Graw-Hill.

Decreto 8/2011 de 18 de febrero de la Comunidad de La Rioja

Decreto 12/2013 de la Comunidad de La Rioja.

Ley de dependencia 39/2006 del 14 de diciembre de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.

WEBGRAFÍA

http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm

https://www.manipulador-de-alimentos.es/?gclid=Cj0KCQjwuZDtBRDvARIsAPXfx3D7pVPZovFFp3AOUsiyq7o8ATDQ8XsP4dPlktT-pjqcll8-t8gv4oC8aArx4EALw_wcB

<https://konmari.com/>

<https://elcomidista.elpais.com/>

www.eulen .com

www.juliobasulto.com

Se usa asimismo el Aula Virtual del centro (Moodle), dentro del apartado del ciclo formativo “Atención a personas en situación de dependencia” se cuelgan los materiales del módulo: temario, documentos, actividades, trabajos...

9.- Coordinación con otros módulos del ciclo

Algunos de los contenidos a trabajar se solapan con otros módulos como atención sanitaria, características y necesidades de las personas en situación de dependencia o atención y apoyo psicosocial. Es el caso de los contenidos referentes a las actividades de la vida cotidiana y a los menús terapéuticos. En ambos casos, el profesorado de estos módulos colaborará para la implementación de proyectos conjuntos que aglutinen estos contenidos.

10.-Principios y estrategias metodológicas

10.1-Principios metodológicos generales

Los contenidos que deben trabajarse parten de las competencias que deberá tener el profesional, razón por la cual, la relación entre la formación y la realidad laboral debe ser muy estrecha. Estos contenidos deben proporcionar al alumnado los conceptos teóricos y procedimentales necesarios y al mismo tiempo fomentar las actitudes asociadas a la cualificación profesional correspondiente.

En cuanto a la concepción pedagógica se sigue el modelo constructivista propuesto en la normativa educativa vigente. Desde esta perspectiva los conceptos deben trabajarse para fomentar la elaboración progresiva de los conocimientos por parte del alumnado. Por esta razón es necesario que los contenidos que se traten se consoliden adecuadamente antes de avanzar en la adquisición de otros nuevos. Así mismo, deben establecerse cuáles son los conocimientos clave y profundizar en ellos, tanto desde el punto de vista conceptual como procedimental, para garantizar una formación adecuada. Principios a tener en cuenta:

- Partir del nivel de desarrollo del alumno.
- Asegurar la construcción de aprendizajes significativos.
- Desarrollar la capacidad de aprender a aprender.
- Incentivar la participación activa del alumnado.
- Fomentar la transversalidad en los contenidos.

10.2-Estrategias metodológicas específicas para el módulo

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario

Curso 2022-2023

No se utilizará libro de texto. Los contenidos se trabajarán en base a casos prácticos, documentos legales y otros elementos audiovisuales e interactivos con los que el alumnado se relacionará para experimentar y desarrollar los contenidos. El profesor elaborará y entregará al alumnado un material de texto que resume el contenido teórico de cada unidad de trabajo.

También se contará con el entorno virtual de trabajo en la plataforma Moodle del IES Batalla de Clavijo. En esta plataforma se ubicarán todos los archivos trabajados en el aula, así como el contenido por escrito y las tareas a realizar. Asimismo, la entrega de tareas calificables se realizará siempre a través de esta plataforma.

Los contenidos se trabajarán de forma práctica semanalmente haciendo uso de los recursos ubicados en el aula-taller. Se trabajará siguiendo una metodología de aprendizaje basado en proyectos y se evaluarán las competencias procedimentales a través de la elaboración de estos proyectos y de exámenes prácticos al final de cada evaluación.

En la metodología del proceso de enseñanza aprendizaje se plantean las siguientes actividades:

- **Actividades de inicio**, encaminadas a producir el interés del alumnado en lo que respecta a la realidad que han de aprender.
- **Actividades de desarrollo**. En ellas pretendemos manifestar el proceso de aprendizaje de los contenidos globales propuestos, siendo por lo tanto su finalidad desarrollar dichos contenidos para la consecución de los objetivos y adquisición de las competencias básicas.
- **Actividades de evaluación**. Tienen por objetivo la valoración del proceso de enseñanza del alumnado a través de preguntas orales o escritas, tareas, etc., sobre los contenidos y actividades trabajadas a lo largo de las distintas unidades didácticas.
- **Actividades prácticas** en el taller destinado para ello: costura, abastecimiento y almacenamiento, limpieza y cocina.

11- Organización

11.1. Agrupamientos

La realización de un diseño equilibrado de actividades de enseñanza y aprendizaje pasa por una organización en el aula clase que contiene distintas modalidades de agrupamiento y la posibilidad de combinarlas en función de los distintos objetivos a conseguir y que se usarán en las siguientes circunstancias. Contamos con la colaboración de una persona de apoyo para trabajar en determinados momentos en grupos más pequeños:

- Para el **gran grupo** aplicaremos actividades para:

Presentar asuntos o temas de interés general. Determinar y regular normas de convivencia. Comunicación de experiencias, debates y explicaciones colectivas, conclusiones de trabajos realizados en pequeños grupos, puestas en común, proyecciones cinematográficas o audiovisuales.

- Para el **grupo medio** (10 alumnos/as)

Las actividades del “Taller de apoyo domiciliario” se realizan en agrupamientos de diez personas y para ello contamos con la persona de apoyo que realiza actividades paralelas con el resto del grupo. También en las salidas al supermercado para realizar las compras.

- Para el **grupo pequeño** (entre 3-5 alumnos/as) aplicaremos actividades para:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MP Apoyo Domiciliario
Curso 2022-2023

Este agrupamiento potencia al máximo las posibilidades de comunicar, compartir y realizar trabajos simultáneamente, contando siempre con la participación activa de todos los miembros. Fomentar el cooperativismo y las tareas comunitarias, favorecer la individualización de la enseñanza, sobre todo en la introducción de nuevos conceptos que presentan especial dificultad. Facilitar la investigación activa con estrategias, planes de trabajo, elaboración de hipótesis, etc.

- Por último, para el **trabajo individual**:

Señalaremos que es la mayor expresión de la individualización de la enseñanza y es donde se denotan las auténticas posibilidades del alumno o de la alumna.

12.-Horario de clases

- GRUPO A

7 sesiones repartidas de la siguiente manera:

Martes de 16:25 a 19:15 horas

Jueves de 15:30 a 17:15 horas.

Viernes de 17:30 a 19:15 horas.

- GRUPO B

7 sesiones repartidas de la siguiente manera:

Lunes de 19:30 a 21:15 horas

Miércoles de 15:30 a 18:20 horas.

Viernes de 19:30 a 21:15 horas