

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	Título de Técnico Superior en Educación Infantil
DENOMINACIÓN	Educación Infantil	
NIVEL	Formación Profesional de Grado Superior	
DURACIÓN	2.000 horas	
FAMILIA PROFESIONAL	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	
Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (referente europeo)	CINE-5b	

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE FOL

FOL
1º CF GS EDUCACIÓN INFANTIL
CÓDIGO 0021
EQUIVALENCIA EN CRÉDITOS ECTS 5
DURACIÓN: 90 horas (3 horas/semana)

CURSO 2021-2022
IES Batalla de Clavijo, Logroño (La Rioja)



IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

ÍNDICE:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos generales y relación de módulos profesionales que conforman el ciclo. 2. Relación de unidades didácticas que integran y contribuyen al desarrollo del módulo profesional. 3. Secuenciación de las unidades didácticas y tiempo asignado para el desarrollo de cada una de ellas. 4. Por cada unidad didáctica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos a alcanzar. ✓ Contenidos que serán desarrollados. ✓ Actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación justificando para qué y cómo serán realizadas, así como los recursos necesarios para su realización. 5. Actividades de refuerzo o recuperación. 6. Organización de la orientación escolar, profesional y formación para la inserción laboral. 7. Necesidades y propuestas de formación del profesorado. 8. Criterios de evaluación que serán aplicados para la verificación del progreso y la calificación de los alumnos.

1. OBJETIVOS GENERALES Y RELACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONALES QUE CONFORMAN EL CICLO

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

- a) Identificar y concretar los elementos de la programación, relacionándolos con las características del grupo y del contexto para programar la intervención educativa y de atención social a la infancia.
- b) Identificar y seleccionar los recursos didácticos, describiendo sus características y aplicaciones para organizarlos de acuerdo con la actividad y los destinatarios.
- c) Seleccionar y aplicar recursos y estrategias metodológicas, relacionándolos con las características de los niños y niñas en el contexto para realizar las actividades programadas.
- d) Seleccionar y aplicar dinámicas de comunicación y participación, analizando las variables del contexto y siguiendo el procedimiento, establecido y las estrategias de intervención con las familias.
- e) Identificar necesidades de los niños y niñas, así como de las familias, que requieran la participación de otros profesionales o servicios, concretando los recursos de diagnóstico y de actuación, para dar una respuesta adecuada.
- f) Seleccionar y aplicar técnicas e instrumentos de evaluación, relacionándolos con las variables relevantes y comparando los resultados con el estándar establecido en el proceso de intervención.
- g) Seleccionar y aplicar estrategias de transmisión de información relacionándolas con los contenidos a transmitir, su finalidad y los receptores para mejorar la calidad del servicio.

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

- h) Reconocer los diferentes recursos y estrategias de aprendizaje a lo largo de la vida, relacionándolos con los diferentes aspectos de su competencia profesional para mantener actualizados sus conocimientos científicos y técnicos.
- i) Identificar y evaluar su contribución a los objetivos de la Institución, valorando su actividad profesional para la consecución de los mismos.
- j) Identificar las características del trabajo en equipo, valorando su importancia para mejorar la práctica educativa y lograr una intervención planificada, coherente y compartida.
- k) Aplicar dinámicas de grupo y técnicas de comunicación en el equipo de trabajo, intercambiando información y experiencias para facilitar la coherencia en el proyecto.
- l) Identificar las herramientas asociadas a las tecnologías de la información y de la comunicación, reconociendo su potencial como elemento de trabajo para su aplicación.
- m) Analizar los espacios y los materiales para la intervención, actualizando la legislación vigente en materia de prevención de riesgos y de seguridad para, así, preservar la salud e integridad física de los niños y niñas.
- n) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para mejorar su empleabilidad.
- o) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo de la sociedad para el ejercicio de una ciudadanía democrática.
- p) Aplicar técnicas de primeros auxilios, empleando los protocolos establecidos para dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional.

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los que a continuación se relacionan:

- 0011. Didáctica de la educación infantil
- 0012. Autonomía personal y salud infantil
- 0013. El juego infantil y su metodología
- 0014. Expresión y comunicación
- 0015. Desarrollo cognitivo y motor
- 0016. Desarrollo socio afectivo
- 0017. Habilidades sociales
- 0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social
- CAR002. Inglés técnico
- 0019. Proyecto de atención a la infancia
- 0020. Primeros auxilios
- 0021. Formación y orientación laboral
- 0022. Empresa e iniciativa emprendedora
- 0023. Formación en centros de trabajo

2. RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN Y CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DEL MÓDULO PROFESIONAL

- UD 1. El contrato de trabajo
- UD 2. La representación de los trabajadores y el convenio colectivo
- UD 3. Clasificación profesional y tiempo de trabajo
- UD 4. El salario
- UD 5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

- UD 6. La Seguridad Social
- UD 7. Vocabulario básico de riesgos laborales
- UD 8. Los derechos y obligaciones en seguridad y salud laboral
- UD 9. La evaluación de riesgos laborales
- UD 10. La planificación de las actividades preventivas
- UD 11. Actuaciones en emergencias
- UD 12. Los equipos de trabajo
- UD 13. Oportunidades del mercado laboral
- UD 14. Orientación académica y profesional
- UD 15. La búsqueda de empleo

3. SECUENCIACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS Y TIEMPO ASIGNADO PARA EL DESARROLLO DE CADA UNA DE ELLAS

UNIDAD	SESIONES ASIGNADAS
UD 0. Introducción al módulo	1
UD 1. El contrato de trabajo	4
UD 2. La representación de los trabajadores y el convenio colectivo	4
UD 3. Clasificación profesional y tiempo de trabajo	4
UD 4. El salario	4
UD 5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo	4
UD 6. La Seguridad Social	4
UD 7. Vocabulario básico de riesgos laborales	5
UD 8. Los derechos y obligaciones en seguridad y salud laboral	10
UD 9. La evaluación de riesgos laborales	10
UD 10. La planificación de las actividades preventivas	10
UD 11. Actuaciones en emergencias	10
UD 12. Los equipos de trabajo	2
UD 13. Oportunidades del mercado laboral	2
UD 14. Orientación académica y profesional	4
UD 15. La búsqueda de empleo	6
Exámenes, recuperaciones e imprevistos	6
TOTAL HORAS/ MÓDULO	90

4. POR CADA UNIDAD DIDÁCTICA: OBJETIVOS A ALCANZAR, CONTENIDOS QUE SERÁN DESARROLLADOS, ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
--	--------------------------	--

**JUSTIFICANDO PARA QUÉ Y CÓMO SERÁN
REALIZADAS, ASÍ COMO LOS RECURSOS
NECESARIOS PARA SU REALIZACIÓN**

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

1

EL CONTRATO DE TRABAJO

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina la norma legal de aplicación en situaciones del ámbito laboral teniendo en cuenta los principios de aplicación e interpretación del derecho laboral. ✓ Diferencia las distintas modalidades de contratación según las características de sus elementos esenciales. ✓ Identifica los derechos y deberes que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en las diferentes situaciones de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La relación laboral. ✓ Fuentes del derecho laboral. ✓ El contrato de trabajo. ✓ Modalidades de contratación. ✓ El periodo de prueba. ✓ Derechos y obligaciones derivados del contrato. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta de la normativa laboral. ✓ Análisis de la relación laboral individual.: Identificación de los requisitos que determinan una relación laboral. ✓ Identificación de los derechos y los deberes de los empresarios y los trabajadores: casos prácticos. ✓ Búsqueda y consulta de las principales páginas Web relacionadas con el ámbito laboral. ✓ Identificación y enumeración de los elementos del contrato de trabajo. ✓ Casos prácticos para elegir el contrato adecuado para cada situación. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Las actividades anteriores servirán para tomar los registros pertinentes que ayuden a la evaluación del alumno. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

UT

2

LA REPRESENTACIÓN DE LOS TRABAJADORES Y EL CONVENIO COLECTIVO

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUJIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la representación de los trabajadores en la empresa, valorando sus derechos y garantías para un mejor ejercicio de la representación. ✓ Describe el sistema de negociación de un Convenio Colectivo, apreciando la necesidad del consenso y acuerdo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los sindicatos. ✓ Las elecciones sindicales. ✓ Funcionamiento de los órganos de representación. ✓ Competencias y garantías de los representantes de los trabajadores. ✓ El derecho de reunión y de huelga. ✓ Negociación y convenio colectivo. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis e interpretación de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional, relacionándolo con las normas del Estatuto de los Trabajadores: Búsqueda del convenio colectivo del sector. Identificación de cada uno de los elementos del convenio colectivo. ✓ Análisis de las diferentes medidas de conflicto colectivo. ✓ Realización de unas elecciones sindicales en el aula <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Los alumnos realizarán ejercicios prácticos de representatividad de sindicatos, lectura de noticias, búsqueda de información que servirán para realizar un seguimiento de sus aprendizajes. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

3

CLASIFICACIÓN PROFESIONAL Y TIEMPO DE TRABAJO

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica sus posibilidades de carrera profesional en el sector, determinando los requisitos para el ascenso y promoción. ✓ Describe la regulación de los tiempos de trabajo y descanso del Estatuto de los Trabajadores, estableciendo las diferencias con un Convenio Colectivo de su sector profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La clasificación profesional. ✓ La jornada de trabajo. ✓ Los periodos de descanso. ✓ Reducciones de jornada. ✓ Permisos retribuidos. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Delimitación y análisis de la duración de la jornada de trabajo, apreciando los descansos obligatorios. ✓ Identificación del tiempo de trabajo en el convenio colectivo. ✓ Identificación de los derechos, los permisos y las licencias establecidos legalmente para conciliar la vida personal y familiar. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Seguimiento de las actividades a realizar tanto en casa como en clase. ✓ Participación en debates sobre la jornada en España en comparación con la jornada en los países de la UE. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
----------------------------------	--------------------------	---

UT

4

EL SALARIO

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica la estructura salarial en los convenios colectivos del sector, diferenciando los distintos elementos que la integran. ✓ Analiza recibos de salarios diferenciando las retribuciones brutas, bases de cotización, deducciones y el importe líquido a percibir. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El trabajo y su retribución. ✓ Las retribuciones salariales. ✓ Las retribuciones no salariales. ✓ Liquidación y pago del trabajo. ✓ Cálculo de las retribuciones brutas. ✓ Deducciones. ✓ Las retribuciones líquidas y la nómina 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de una hoja de salario. ✓ Confección de un recibo de salarios teniendo en cuenta las condiciones salariales establecidas en el convenio colectivo del sector ✓ Lecturas de noticias relacionadas con el salario <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Participación de los alumnos en la búsqueda de información sobre el salario en el convenio colectivo aplicable al ciclo formativo 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
----------------------------------	--------------------------	---

UT	5	MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN DEL CONTRATO DE TRABAJO
----	---	---

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferencia las distintas causas y modalidades de modificación, suspensión y extinción del contrato, determinando del procedimiento y efectos en cada caso. ✓ Calcula las cantidades que en concepto de finiquito le deben liquidar en distintas situaciones de extinción del contrato. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La modificación del contrato de trabajo. ✓ La movilidad funcional. ✓ La movilidad geográfica. ✓ La modificación sustancial de las condiciones de trabajo. ✓ La suspensión del contrato. ✓ La extinción del contrato de trabajo. ✓ El finiquito. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta de la normativa laboral. ✓ Análisis de las causas que originan cambios sustanciales en los contratos laborales. Casos prácticos ✓ Confección de un escrito de conciliación previa y de una demanda laboral. ✓ Casos prácticos sobre extinción de trabajo <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Participación en los debates sobre el estado actual de las empresas y los despidos o las modificaciones ✓ Participación en debate sobre la conciliación de la vida laboral y familiar. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

6

LA SEGURIDAD SOCIAL

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina la acción protectora y extensión del sistema de la Seguridad Social, valorando su papel en el Estado de bienestar social. ✓ Conoce las prestaciones correspondientes a cada contingencia protegida, calculando su duración y cuantía. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El sistema de Seguridad Social. ✓ Obligaciones empresariales con la Seguridad Social. ✓ Prestaciones económicas del régimen general. ✓ Prestaciones por incapacidad laboral. ✓ Situaciones derivadas del embarazo y nacimiento de hijos. ✓ La situación de jubilación. ✓ Prestaciones de muerte y supervivencia. ✓ La situación de desempleo. ✓ La prestación por desempleo. ✓ El subsidio por desempleo. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social. ✓ Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social. Proceso de afiliación. Tramitación de altas. Tramitación de bajas. Cálculo y pago de las cotizaciones. ✓ Identificación, en un supuesto sencillo, de las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes al trabajador y al empresario. Determinación de las bases de cotización. Cálculo de las cuotas correspondientes al trabajador y al empresario. ✓ Determinación de posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos. ✓ Cálculo de la duración y la cuantía de las prestaciones de la Seguridad Social. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de ejercicios tipo sobre I.T. y desempleo 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla.</p> <p>Ordenadores con conexión a internet</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

7

VOCABULARIO BÁSICO DE RIESGOS LABORALES

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza las condiciones de trabajo y los factores de riesgo más habituales en su sector de actividad. ✓ Identifica los riesgos y posibles daños en su sector de actividad describiendo las distintas técnicas para combatirlos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La relación entre el trabajo y la salud. ✓ El riesgo laboral. ✓ Las medidas frente a los riesgos laborales. ✓ Los daños profesionales. ✓ El análisis estadístico de la siniestralidad. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de los factores de riesgo existentes en una empresa relacionada con el ciclo formativo. ✓ Búsqueda de la LPRL y lectura de artículos. ✓ Interpretación de los índices de siniestralidad <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Realización de ejercicios y participación en clase. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

8

LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES EN SEGURIDAD Y SALUD LABORAL

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los derechos y obligaciones de los trabajadores y empresarios en relación a la seguridad y salud laboral. ✓ Identifica las instituciones y organismos relacionados con la prevención de riesgos laborales. ✓ Determina las distintas modalidades de organización de la prevención en las empresas y los principios que deben guiar su acción. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema europeo de prevención de riesgos laborales. ✓ El sistema normativo español. ✓ Organismos públicos españoles. ✓ Principios de la acción preventiva. ✓ Derechos y deberes en seguridad y salud laboral. ✓ Modalidades de organización de la prevención. ✓ Participación y consulta de los trabajadores. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Búsqueda de las principales webs relacionadas con la PRL... ✓ Ejercicios de aplicación de los principios de prevención ✓ Búsqueda de información en la LPRL ✓ Visualización de videos sobre el sistema de prevención en la empresa <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Realización de búsquedas de información tanto en casa como en clase. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

9

LA EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evalúa las situaciones de riesgo derivadas de su actividad profesional, utilizando distintas técnicas y metodologías. ✓ Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos e identifica las responsabilidades de todos los agentes implicados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integración de la prevención en la gestión empresarial. ✓ El plan de prevención. ✓ La evaluación de riesgos. ✓ Fases de la evaluación de riesgos laborales. ✓ Selección del método de evaluación. ✓ Matriz de evaluación y gestión de riesgos. ✓ Evaluación de los riesgos higiénicos. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de evaluación según la metodología del INSHT ✓ Visualización de video. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. ✓ Evaluación de los riesgos laborales presentes en un caso dado. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

10

LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVENTIVAS

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina las medidas de prevención y protección, a partir del análisis de riesgos de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La planificación de la acción preventiva. ✓ El mapa de riesgos. ✓ Las medidas de prevención. ✓ Las medidas de protección colectiva. ✓ La señalización de seguridad. ✓ Los equipos de protección individual. ✓ Información y formación al trabajador. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de ejercicios del libro ✓ Realización de ejercicios sobre EPI,s y señalización de ERGA FP <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

11

ACTUACIONES EN EMERGENCIAS

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determina las situaciones de emergencia, enumerando las distintas acciones para resolverlas, en especial en materia de lucha contra incendios, primeros auxilios y evacuación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Situaciones de emergencia. ✓ El plan de emergencia. ✓ La lucha contra incendios. ✓ El plan de evacuación. ✓ Los primeros auxilios. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de un simulacro de emergencias. Preparación en grupo ✓ Ejercicio sobre emergencias de ERGA FP ✓ Casos prácticos: RCP, hemorragias, quemaduras, heridas, traslado de heridos, etc. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla</p> <p>Ordenadores con conexión a internet</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

12

LOS EQUIPOS DE TRABAJO

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa responsablemente en equipos de trabajo eficientes que contribuyen a la consecución de los objetivos marcados por la correspondiente organización. ✓ Afronta los conflictos en el equipo de trabajo de forma asertiva, obviando las posturas pasivas o agresivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El individuo y el grupo. ✓ Clasificación de grupos. ✓ Condiciones para el trabajo en equipo eficaz y eficiente. ✓ La participación en el equipo de trabajo. ✓ Toma de decisiones en equipo. ✓ Estrategias para el trabajo en equipo. ✓ Los conflictos en el equipo de trabajo. ✓ La solución de conflictos mediante la negociación. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación, a partir de un caso práctico, de las funciones de los distintos grupos en las empresas. ✓ Ejercicio práctico de valoración del rendimiento individual frente al de grupo. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla</p> <p>Ordenadores con conexión a internet</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

13

OPORTUNIDADES DEL MERCADO LABORAL

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los intermediarios laborales y utiliza los recursos existentes para la búsqueda de empleo, tanto a nivel local como europeo. ✓ Describe los perfiles profesionales más solicitados por las empresas en su sector profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El mercado de trabajo. ✓ Estructura del mercado de trabajo. ✓ El trabajo en la Unión Europea. ✓ El acceso al mercado de trabajo. ✓ Perfiles profesionales. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Búsqueda de los perfiles profesionales demandados en los puestos de trabajo relacionados con el ciclo ✓ El portal EURES ✓ PLOTEUS ✓ Búsqueda de información sobre las competencias profesionales, personales y sociales más demandadas. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación. 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

14

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce las oportunidades de formación y empleo vinculadas a su perfil profesional. ✓ Planifica su itinerario profesional en función de sus intereses y objetivos profesionales, teniendo en cuenta las alternativas de formación y empleo existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El futuro profesional. ✓ Autoanálisis y evaluación del potencial profesional. ✓ Selección de objetivos profesionales. ✓ Itinerarios formativos profesionalizadores. ✓ La inserción profesional. ✓ El itinerario profesional. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoanálisis personal de las capacidades propias ✓ Realización de un itinerario profesional. <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación por escrito de las actividades anteriores 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla</p> <p>Ordenadores con conexión a internet</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT

15

LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

OBJETIVOS (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza las técnicas de búsqueda de empleo y las principales fuentes de información laboral en base a un plan estructurado, planificado y continuo. ✓ Participa de forma responsable y activa en procesos de selección de personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El proceso de selección. ✓ El proceso de búsqueda de empleo. ✓ Fuentes de información laboral. ✓ Técnicas de búsqueda de empleo. ✓ La carta de presentación. ✓ El currículum vitae. ✓ Las pruebas de selección de personal. ✓ La entrevista de selección. 	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de C.V, Europass y cartas de presentación ✓ Realización de entrevistas ✓ Búsqueda en Internet de Webs sobre los test en el mundo laboral <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de las actividades anteriores 	<p>¿PARA QUÉ se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿CÓMO se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p>RECURSOS NECESARIOS</p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla</p> <p>Ordenadores con conexión a internet</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

5. ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

Actividades de refuerzo: para aquellos alumnos con dificultades en el aprendizaje, se propondrán distintas actividades adaptadas a las capacidades específicas de cada alumno en concreto. En particular, a modo de orientación, podrán ser:

- ✓ Trabajo con fotocopias alternativas de distintos libros de texto.
- ✓ Repetición de ejercicios prácticos, partiendo de los conocimientos iniciales del alumno.
- ✓ Confección de esquemas, mapas conceptuales, resúmenes, etc.
- ✓ Consultas de forma telemática y/o en horas alternativas a las lectivas.

Para aquellos alumnos que presenten mayores problemas, se les propondrá la realización de un taller de fomento de la lectura comprensiva y técnicas de estudio.

Actividades de recuperación: Los alumnos que no hayan superado alguna o ninguna de las tres evaluaciones tendrán la posibilidad de recuperarla/s superando la prueba que se fije para ello al final de curso en 1ª convocatoria ordinaria. *Los alumnos que no superen en la 1ª convocatoria ordinaria el módulo deberán recuperar toda la materia en la 2ª convocatoria ordinaria;* no obstante, se considerará la posibilidad por parte de la profesora de mantener las unidades aprobadas hasta la 2ª convocatoria ordinaria, y ello en cada caso concreto y según la evaluación y circunstancias especiales de cada alumno.

6. ORGANIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR, PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL

Desde el módulo de FOL, por sus propias características, se trabajará todo el tema de búsqueda de empleo y acceso al mercado laboral, ya que son contenidos incluidos en dicho módulo.

Se insistirá en la importancia de la auto-orientación y se desarrollarán, entre otros, los siguientes aspectos:

- **Conocimiento de sí mismo:** aptitudes, intereses, personalidad, valores, rendimiento académico y estilo de aprendizaje.
- **Información académica y profesional:** estructura del sistema educativo, modalidades de bachillerato, ciclos formativos, universidad, otras alternativas.
- **Proceso de toma de decisiones:** actitud, libertad y responsabilidad, aceptar un riesgo de error.
- **Proceso de transición a la vida activa:** elaboración del currículum vitae y la entrevista personal, aproximación al mundo laboral, técnicas de búsqueda de empleo.

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

7. NECESIDADES Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Respecto al módulo de FOL, este departamento desearía que le fueran ofrecidas actividades de formación relativas a:

- ✓ Actualizaciones relativas a la legislación laboral
- ✓ Planes de emergencia en los lugares de trabajo
- ✓ Redes sociales y su utilidad en la búsqueda de empleo
- ✓ Inglés, con especial énfasis en la expresión oral
- ✓ Programas europeos

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE SERÁN APLICADOS PARA LA VERIFICACIÓN DEL PROGRESO Y LA CALIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación se concretan los criterios de evaluación para cada una de las unidades didácticas.

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
UD 1. El contrato de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo. ✓ Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral. ✓ Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
UD 2. La representación de los trabajadores y el convenio colectivo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos. ✓ Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
	<p>técnico superior en educación infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores. 	
UD 3. Clasificación profesional y tiempo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar. 	
UD 4. El salario	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran. 	
UD 5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. 	
UD 6. La Seguridad Social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. ✓ Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de la Seguridad Social. ✓ Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social. ✓ Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social. ✓ Se han identificado las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y 	

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
	<p>empresario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos. ✓ Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo. ✓ Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico. 	
UD 7. Vocabulario básico de riesgos laborales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa. ✓ Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador. ✓ Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos. 	
UD 8. Los derechos y obligaciones en seguridad y salud laboral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. ✓ Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. ✓ Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales. ✓ Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos. 	
UD 9. La evaluación de riesgos laborales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de 	

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
	<p>trabajo del técnico superior en educación infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa. ✓ Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del técnico superior en educación infantil. ✓ Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el perfil profesional del técnico superior en educación infantil. ✓ Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia. ✓ Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del técnico superior en educación infantil. 	
UD 10. La planificación de las actividades preventivas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de un centro de educación infantil formal y no formal. ✓ Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus 	

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
	<p>consecuencias en caso de que sean inevitables.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad. ✓ Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención. 	
UD 11. Actuaciones en emergencias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia. ✓ Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad. 	
UD 12. Los equipos de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han valorado las ventajas del trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del educador/a infantil. ✓ Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo. ✓ Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces. ✓ Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo. ✓ Se ha reconocido la posible existencia de 	

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
	<p>conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han identificado los tipos de conflicto y sus fuentes. ✓ Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto. 	
UD 13. Oportunidades del mercado laboral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título. ✓ Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el técnico superior en educación infantil. ✓ Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo. 	
UD 14. Orientación académica y profesional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo. ✓ Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del educador/a infantil. ✓ Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones. 	

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UD 15. La búsqueda de empleo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo. ✓ Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.
------------------------------	---

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación y / o evidencias del proceso serán, para cada caso:

EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1ª	Prueba de conocimientos.
	Prueba práctica.
	Seguimiento diario y participación.
2ª	Prueba de conocimientos.
	Prueba práctica.
	Seguimiento diario y participación.
3ª	Prueba de conocimientos.
	Prueba práctica.
	Seguimiento diario y participación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN		%C	%P	%A
1ª	Prueba de conocimientos	70%		
	Prueba práctica	20%		
	Seguimiento diario y participación			10%
2ª	Prueba de conocimientos	70%		
	Prueba práctica	20%		
	Seguimiento diario y participación			10%
3ª	Prueba de conocimientos	70%		
	Prueba práctica	20%		
	Seguimiento diario y participación			10%

La prueba práctica podrá consistir tanto en la realización y entrega de trabajos propuestos por la profesora como en el desarrollo de una prueba práctica o teórico-práctica en el examen o prueba de contenidos.

Es necesario superar independientemente cada uno de los tres apartados (examen o prueba de conocimientos/ prueba práctica/ seguimiento diario y participación) para considerar superada la evaluación correspondiente.

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
----------------------------------	--------------------------	---

EVALUACIÓN	
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	Los alumnos que no hayan superado alguna o ninguna de las tres evaluaciones tendrán la posibilidad de recuperarla/s superando la prueba que se fije para ello al final de curso en convocatoria ordinaria. <i>Los alumnos que no superen en la 1ª convocatoria ordinaria el módulo deberán recuperar toda la materia en la 2ª convocatoria ordinaria</i> ; no obstante, se considerará la posibilidad por parte de la profesora de mantener las unidades aprobadas hasta la 2ª convocatoria ordinaria, y ello en cada caso concreto y según la evaluación y circunstancias especiales de cada alumno.
PÉRDIDA EVALUACIÓN CONTINUA	Para aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por haber faltado a clase más de 18 horas, se les examinará de todos los contenidos en un único examen al final del curso, siendo necesario, además, haber entregado el o los trabajos que la profesora le hubiera requerido y que ha/n de estar referido/s a los contenidos del módulo. Si dicho trabajo no se da por apto, automáticamente no se dará por superado el examen. No obstante, el equipo educativo analizará y decidirá la situación de pérdida de evaluación continua de cada alumno/a, teniendo en cuenta sus circunstancias.
2ª CONVOCATORIA ORDINARIA	Consistirá en un examen de todo el módulo. Nota: ver "actividades de recuperación" en esta misma tabla
ALUMNOS CON EL MÓDULO PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES	En estos casos, el alumno deberá superar un examen de todo el módulo. Además del examen, la profesora podrá exigir la presentación de uno o varios trabajos que deberán ser aptos para que se proceda a la calificación del examen y, por consiguiente, para aprobar el módulo.

La calificación final del módulo será la que resulte del promedio de las calificaciones obtenidas en cada evaluación antes del redondeo, para lo cual se tendrán en cuenta dos decimales. Posteriormente se procederá al redondeo del siguiente modo para insertar la nota en el boletín: un 0,49 es 0 y un 0,5 es 1. EXCEPTO si la calificación en la parte de "seguimiento y participación" ha sido inferior a 5 sobre 10, en cuyo caso el redondeo se realizará a la baja. El mismo criterio se seguirá para la obtención de la nota de cada evaluación.

Aquellos alumnos que por cualquier motivo no puedan asistir el día fijado para los exámenes de la evaluación, deberán presentarse a la recuperación correspondiente a dicha evaluación, como si de un suspenso se tratase.

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

Aquellos alumnos a los que se les sorprenda copiando en un examen o con intención de hacerlo (por ejemplo, con "chuletas" aunque no hubieran hecho uso de ellas) irán asimismo al examen de 2ª convocatoria ordinaria.

ANEXO

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LOS ESCENARIOS 2 Y 3

Debido a la situación excepcional en la que se está desarrollando este curso, como consecuencia de la pandemia del COVID 19, en esta programación vamos a contemplar dos escenarios más -aparte del denominado escenario 1: educación presencial- al cual hace referencia la programación anterior.

ESCENARIO 2: EDUCACIÓN COMBINADA PRESENCIAL Y DISTANCIA

Esta modalidad de enseñanza-aprendizaje consistirá en dividir al grupo clase en dos subgrupos que acudan al aula presencialmente en semanas alternas (de jueves al miércoles siguiente para ser más precisos), es decir, de un jueves al miércoles siguiente una mitad del grupo acude a clase con normalidad mientras que la otra mitad se queda en casa trabajando en los contenidos y tareas propuestos por la profesora. Y será la mitad del grupo que ha permanecido en casa la que en la semana siguiente (de jueves a miércoles) acuda a clase presencialmente, de modo que la materia se cursa tanto presencialmente como a distancia mediante el trabajo personal que se vaya proponiendo.

En este escenario, ni instrumentos de evaluación ni criterios de calificación se verán modificados, sí lo será la metodología, pues un resumen de los contenidos de cada unidad estará disponible en el aula virtual Moodle, además de vídeos y ejercicios para facilitar el seguimiento del módulo, pudiendo el alumnado que permanece en casa consultar las dudas que requiera durante la semana que asista a clase presencialmente o bien a través de los foros virtuales, o bien mediante la mensajería de dicha aula virtual o mediante mensaje de Racima cuando permanece en casa (se enfatizará la conveniencia de hacerlo mediante los foros para que el resto del alumnado tenga acceso también a las respuestas, caso de no hacerlo presencialmente en los días de asistencia al centro).

Asimismo, se recomienda encarecidamente la utilización del libro de texto de la editorial Tu Libro de FP para poder trabajar los contenidos y así evitar cualquier dificultad técnica que pueda suponer el seguimiento virtual del módulo.

ESCENARIO 3: CONFINAMIENTO

Entendemos por dicho escenario cuando tanto la profesora como el alumnado deban permanecer en confinamiento en sus casas, por lo cual se tratará de una modalidad de enseñanza-aprendizaje a distancia.

En esta situación, tanto instrumentos de evaluación como criterios de calificación se mantendrán igual, viéndose modificada principalmente la metodología pues ésta será *on line*.

Respecto a ella, los contenidos se irán desarrollando siguiendo un plan de trabajo quincenal, en el cual se le irán indicando al alumnado los contenidos a trabajar así como las tareas a realizar e ir entregando en esa quincena, todo ello mediante el uso del aula virtual Moodle, pudiendo plantear las dudas a través de los foros o bien recurriendo a la mensajería de dicha plataforma o mediante Racima (se enfatizará la conveniencia de

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2021 - 2022	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

hacerlo mediante los foros para que el resto del alumnado tenga acceso también a las respuestas).

Ya que la situación de teletrabajo que se deriva de esta situación genera una casuística amplia, la profesora acordará con el alumnado el horario más conveniente para realizar las videoconferencias oportunas, vía Jitsi de Moodle o Google Meet, para el mejor aprovechamiento del módulo, teniendo a su disposición –además del libro de texto recomendado- los resúmenes de cada unidad en el aula virtual Moodle, además de vídeos para facilitar la comprensión de los contenidos así como ejercicios de comprensión.

A la hora de aplicar los instrumentos de evaluación, la prueba de conocimientos se llevará a cabo a través de Moodle. También se entregarán por esta vía las tareas o pruebas prácticas propuestas.

La conexión a las videoconferencias que pudieran proponerse deberá realizarse por parte del alumnado con la cámara y micrófono abiertos, y además deberá mantener una actitud de trabajo positiva ante la misma, formando este aspecto parte importante en la valoración correspondiente del apartado participación.

Las no conexiones en la hora y fecha acordadas, serán consideradas faltas de asistencia, y registradas en la plataforma Racima.