

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023-2024	Título de Técnico Superior en Educación Infantil
DENOMINACIÓN	Educación Infantil	
NIVEL	Formación Profesional de Grado Superior	
DURACIÓN	2.000 horas	
FAMILIA PROFESIONAL	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	
Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (referente europeo)	CINE-5b	

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE FOL

**FOL**  
**1º CF GS EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CÓDIGO 0021**  
**EQUIVALENCIA EN CRÉDITOS ECTS 5**  
**DURACIÓN: 90 horas (3 horas/semana)**

**CURSO 2023-2024**  
**IES Batalla de Clavijo, Logroño (La Rioja)**



IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

ÍNDICE:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos generales y relación de módulos profesionales que conforman el ciclo.</li> <li>2. Relación de unidades didácticas que integran y contribuyen al desarrollo del módulo profesional.</li> <li>3. Secuenciación de las unidades didácticas y tiempo asignado para el desarrollo de cada una de ellas.</li> <li>4. Por cada unidad didáctica: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objetivos a alcanzar.</li> <li>✓ Contenidos que serán desarrollados.</li> <li>✓ Actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación justificando para qué y cómo serán realizadas, así como los recursos necesarios para su realización.</li> </ul> </li> <li>5. Actividades de refuerzo o recuperación.</li> <li>6. Organización de la orientación escolar, profesional y formación para la inserción laboral.</li> <li>7. Necesidades y propuestas de formación del profesorado.</li> <li>8. Criterios de evaluación que serán aplicados para la verificación del progreso y la calificación de los alumnos.</li> </ol>

## **1. OBJETIVOS GENERALES Y RELACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONALES QUE CONFORMAN EL CICLO**

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

- a) Identificar y concretar los elementos de la programación, relacionándolos con las características del grupo y del contexto para programar la intervención educativa y de atención social a la infancia.
- b) Identificar y seleccionar los recursos didácticos, describiendo sus características y aplicaciones para organizarlos de acuerdo con la actividad y los destinatarios.
- c) Seleccionar y aplicar recursos y estrategias metodológicas, relacionándolos con las características de los niños y niñas en el contexto para realizar las actividades programadas.
- d) Seleccionar y aplicar dinámicas de comunicación y participación, analizando las variables del contexto y siguiendo el procedimiento, establecido y las estrategias de intervención con las familias.
- e) Identificar necesidades de los niños y niñas, así como de las familias, que requieran la participación de otros profesionales o servicios, concretando los recursos de diagnóstico y de actuación, para dar una respuesta adecuada.
- f) Seleccionar y aplicar técnicas e instrumentos de evaluación, relacionándolos con las variables relevantes y comparando los resultados con el estándar establecido en el proceso de intervención.
- g) Seleccionar y aplicar estrategias de transmisión de información relacionándolas con los contenidos a transmitir, su finalidad y los receptores para mejorar la calidad del servicio.

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

- h) Reconocer los diferentes recursos y estrategias de aprendizaje a lo largo de la vida, relacionándolos con los diferentes aspectos de su competencia profesional para mantener actualizados sus conocimientos científicos y técnicos.
- i) Identificar y evaluar su contribución a los objetivos de la Institución, valorando su actividad profesional para la consecución de los mismos.
- j) Identificar las características del trabajo en equipo, valorando su importancia para mejorar la práctica educativa y lograr una intervención planificada, coherente y compartida.
- k) Aplicar dinámicas de grupo y técnicas de comunicación en el equipo de trabajo, intercambiando información y experiencias para facilitar la coherencia en el proyecto.
- l) Identificar las herramientas asociadas a las tecnologías de la información y de la comunicación, reconociendo su potencial como elemento de trabajo para su aplicación.
- m) Analizar los espacios y los materiales para la intervención, actualizando la legislación vigente en materia de prevención de riesgos y de seguridad para, así, preservar la salud e integridad física de los niños y niñas.
- n) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para mejorar su empleabilidad.
- o) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo de la sociedad para el ejercicio de una ciudadanía democrática.
- p) Aplicar técnicas de primeros auxilios, empleando los protocolos establecidos para dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional.

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los que a continuación se relacionan:

- 0011. Didáctica de la educación infantil
- 0012. Autonomía personal y salud infantil
- 0013. El juego infantil y su metodología
- 0014. Expresión y comunicación
- 0015. Desarrollo cognitivo y motor
- 0016. Desarrollo socio afectivo
- 0017. Habilidades sociales
- 0018. Intervención con familias y atención a menores en riesgo social
- CAR002. Inglés técnico
- 0019. Proyecto de atención a la infancia
- 0020. Primeros auxilios
- 0021. Formación y orientación laboral
- 0022. Empresa e iniciativa emprendedora
- 0023. Formación en centros de trabajo

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

## 2. RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN Y CONTRIBUYEN AL DESARROLLO DEL MÓDULO PROFESIONAL

- UD 1. El contrato de trabajo
- UD 2. La representación de los trabajadores y el convenio colectivo
- UD 3. Clasificación profesional y tiempo de trabajo
- UD 4. El salario
- UD 5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo
- UD 6. La Seguridad Social
- UD 7. Vocabulario básico de riesgos laborales
- UD 8. Los derechos y obligaciones en seguridad y salud laboral
- UD 9. La evaluación de riesgos laborales
- UD 10. La planificación de las actividades preventivas
- UD 11. Actuaciones en emergencias
- UD 12. Los equipos de trabajo
- UD 13. Oportunidades del mercado laboral
- UD 14. Orientación académica y profesional
- UD 15. La búsqueda de empleo

## 3. SECUENCIACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS Y TIEMPO ASIGNADO PARA EL DESARROLLO DE CADA UNA DE ELLAS

UNIDAD	SESIONES ASIGNADAS
UD 0. Introducción al módulo	1
UD 1. El derecho del trabajo	4
UD 2. El contrato de trabajo	4
UD 3. La jornada de trabajo	4
UD 4. El salario y la nomina	4
UD 5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo	4
UD 6. Participación de los trabajadores	5
UD 7. La Seguridad Social y desempleo	10
UD 8. La prevención de riesgos: Conceptos básico	10
UD 9. La evaluación de riesgos laborales: legislación y organización	10
UD 10. Factores de riesgo y prevención	10
UD 11. Emergencias y primeros auxilios	2
UD 12. Orientación laboral	2
UD 13. Equipos de trabajo.	4
UD 14. Conflictos y negociación	6
Exámenes, recuperaciones e imprevistos	6
<b>TOTAL HORAS/ MÓDULO</b>	<b>90</b>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

#### **4. POR CADA UNIDAD DIDÁCTICA:**

**OBJETIVOS A ALCANZAR, CONTENIDOS QUE SERÁN DESARROLLADOS, ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN**

**JUSTIFICANDO PARA QUÉ Y CÓMO SERÁN REALIZADAS, ASÍ COMO LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU REALIZACIÓN**

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT	1	<b>EL DERECHO DEL TRABAJO</b>
----	---	-------------------------------

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorar la naturaleza mixta del Derecho del Trabajo por su tradición histórica.</li> <li>✓ Saber distinguir cuando se trata de una relación laboral o no laboral.</li> <li>✓ Conocer las fuentes del derecho laboral y sus principios de aplicación.</li> <li>✓ Reconocer qué derechos y obligaciones laborales tienen los trabajadores.</li> <li>✓ Ser conscientes del poder de vigilancia y disciplinario que tiene la empresa.</li> <li>✓ Conocer cuáles son los principales órganos judiciales laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Historia del Derecho del trabajo</li> <li>✓ La relación laboral</li> <li>✓ Fuentes del derecho del trabajo</li> <li>✓ Derechos y deberes laborales</li> <li>✓ El poder de la dirección y disciplinario de la empresa</li> <li>✓ Los tribunales laborales</li> </ul>	<p><b>DE E-A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consulta de la normativa laboral.</li> <li>✓ Explicación de los conceptos y de los casos prácticos resueltos.</li> <li>✓ Búsqueda en la web de:</li> <li>✓ Las faltas leves, graves y muy graves del convenio.</li> </ul> <p>Ejercicios a resolver sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La relación laboral.</li> <li>✓ Las fuentes del Derecho del Trabajo.</li> <li>✓ Derechos y obligaciones laborales.</li> <li>✓ Poder de dirección y disciplinario.</li> </ul> <p>Test de repaso de conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entorno laboral: La discriminación por razón de sexo. Falsos autónomos: Riders. La vigilancia empresarial con cámaras y del uso de internet.</li> <li>✓ El papel de los OIT en la erradicación del trabajo infantil en el mundo.</li> <li>✓ Agenda 2030</li> </ul> <p><b>DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán para tomar los registros pertinentes que ayuden a la evaluación del alumno.</li> <li>✓ Asimismo, servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT	2	<b>EL CONTRATO DE TRABAJO</b>
----	---	-------------------------------

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los elementos básicos de un contrato.</li> <li>✓ Distinguir las distintas modalidades de contratación actuales.</li> <li>✓ Conocer las características de la contratación a través de ETT.</li> <li>✓ Ser conscientes de las nuevas formas flexibles de contratación no laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El contrato de trabajo</li> <li>✓ Modalidades de contratos</li> <li>✓ Las empresas de trabajo temporal</li> <li>✓ Nuevas formas flexibles de organización del trabajo</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consulta de la normativa laboral.</li> <li>✓ Búsqueda en la web de:</li> <li>✓ Del convenio colectivo del sector: periodo de prueba,</li> <li>✓ Análisis de la relación laboral individual.: Identificación de los requisitos que determinan una relación laboral.</li> <li>✓ Identificación de los derechos y los deberes de los empresarios y los trabajadores: casos prácticos.</li> <li>✓ Búsqueda y consulta de las principales páginas Web relacionadas con el ámbito laboral.</li> <li>✓ Identificación y enumeración de los elementos del contrato de trabajo.</li> <li>✓ Casos prácticos para elegir el contrato adecuado para cada situación.</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán para tomar los registros pertinentes que ayuden a la evaluación del alumno.</li> <li>✓ Asimismo, servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
----------------------------------	--------------------------	---

UT	3	<b>LA JORNADA DE TRABAJO</b>
----	---	------------------------------

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la regulación de la jornada de trabajo.</li> <li>✓ Conocer los descansos y permisos a los que tiene derecho al trabajador.</li> <li>✓ Aplicar el convenio colectivo respecto a la jornada y descansos.</li> <li>✓ Desarrollar una actitud favorable hacia la conciliación laboral y familiar y la igualdad de género en las empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La jornada ordinaria.</li> <li>✓ El horario de trabajo.</li> <li>✓ Las horas extraordinarias.</li> <li>✓ Reducción de jornada.</li> <li>✓ Los permisos retribuidos.</li> <li>✓ Las vacaciones y festivos.</li> <li>✓ Los planes de igualdad. <ul style="list-style-type: none"> <li>a- Empresas obligadas.</li> <li>b- Medidas a incorporar.</li> </ul> </li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Búsqueda en la web respecto al convenio de:</li> <li>✓ Jornada anual, tiempo de descanso, distribución irregular de la jornada, horas extraordinarias, reducción de jornada, permisos retribuidos, vacaciones, planes de igualdad.</li> <li>✓ Ejercicios a resolver sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La jornada ordinaria.</li> <li>○ El horario de trabajo.</li> <li>○ Las horas extras.</li> <li>○ Permisos retribuidos.</li> <li>○ Vacaciones y festivos.</li> <li>○ Test de repaso de conceptos.</li> <li>○ Entorno laboral: ¿Es medida de conciliación laboral y familiar?</li> <li>○ ¿Acoso sexual o por razón de género?</li> <li>○ Conciliación de la vida laboral y familiar.</li> </ul> </li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán para tomar los registros pertinentes que ayuden a la evaluación del alumno.</li> <li>✓ Asimismo, servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>



IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT	4	<b>EL SALARIO Y LA NÓMINA</b>
----	---	-------------------------------

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la estructura básica del salario.</li> <li>✓ Conocer las garantías básicas del salario.</li> <li>✓ Calcular un recibo de salarios.</li> <li>✓ Valorar la vinculación del salario al IPC o a la productividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El salario.</li> <li>✓ Las garantías del salario.</li> <li>✓ La nómina.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Búsqueda en la web:</li> <li>✓ Respecto al convenio: La estructura del salario y los complementos salariales y extrasalariales.</li> <li>✓ Las bases de cotización en la página de la seguridad social.</li> <li>✓ Los programas de ayuda de cálculo del IRPF en Hacienda.</li> <li>✓ Ejercicios a resolver sobre el salario y garantías del salario.</li> <li>✓ Ejercicios de cálculo de nóminas.</li> <li>✓ Educación en valores en el mundo laboral: La brecha salarial</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán de base para elaborar las pruebas de evaluación</li> <li>✓ Participación de los alumnos en la búsqueda de información sobre el salario en el convenio colectivo aplicable al ciclo formativo.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

<b>UT</b>	<b>5</b>	<b>MODIFICACIÓN, SUSPENSIÓN Y EXTINCIÓN DEL CONTRATO DE TRABAJO</b>
-----------	----------	---

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diferencia las distintas causas y modalidades de modificación, suspensión y extinción del contrato, determinando del procedimiento y efectos en cada caso.</li> <li>✓ Calcula las cantidades que en concepto de finiquito le deben liquidar en distintas situaciones de extinción del contrato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La modificación del contrato de trabajo.</li> <li>✓ La movilidad funcional.</li> <li>✓ La movilidad geográfica.</li> <li>✓ La modificación sustancial de las condiciones de trabajo.</li> <li>✓ La suspensión del contrato.</li> <li>✓ La extinción del contrato de trabajo.</li> <li>✓ El finiquito.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consulta de la normativa laboral.</li> <li>✓ Análisis de las causas que originan cambios sustanciales en los contratos laborales. Casos prácticos</li> <li>✓ Confección de un escrito de conciliación previa y de una demanda laboral.</li> <li>✓ Casos prácticos sobre extinción de trabajo</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán de base para elaborar las pruebas de evaluación</li> <li>✓ Participación en los debates sobre el estado actual de las empresas y los despidos o las modificaciones</li> <li>✓ Participación en debate sobre la conciliación de la vida laboral y familiar.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

UT	6	<b>PARTICIPACION DE LOS TRABAJADORES</b>
----	---	--

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ser conscientes de los dos modelos de representación: sindical y unitaria.</li> <li>✓ Conocer quiénes pueden ser los representantes de los trabajadores.</li> <li>✓ Saber la relación existente entre convenio de empresa y de sector.</li> <li>✓ Conocer los requisitos básicos y los efectos de una huelga general.</li> <li>✓ Valorar la solución extrajudicial de conflictos como una vía de acuerdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La libertad sindical.</li> <li>✓ La representación unitaria.</li> <li>✓ Los sindicatos.</li> <li>✓ Organización de los sindicatos.</li> <li>✓ El convenio colectivo.</li> <li>✓ Los conflictos colectivos.</li> <li>✓ El derecho de reunión.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis e interpretación de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional, relacionándolo con las normas del Estatuto de los Trabajadores: Búsqueda del convenio colectivo del sector. Identificación de cada uno de los elementos del convenio colectivo.</li> <li>✓ Análisis de las diferentes medidas de conflicto colectivo.</li> <li>✓ Realización de unas elecciones sindicales en el aula</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los alumnos realizarán ejercicios prácticos de representatividad de sindicatos, lectura de noticias, búsqueda de información que servirán para realizar un seguimiento de sus aprendizajes.</li> <li>✓ Asimismo, servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

**LA SEGURIDAD SOCIAL Y DESEMPLEO**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la estructura del sistema de seguridad social.</li> <li>✓ Calcular la cotización a la seguridad social por parte de la empresa.</li> <li>✓ Conocer las prestaciones básicas de la seguridad social.</li> <li>✓ Calcular las prestaciones por incapacidad temporal.</li> <li>✓ Tomar conciencia de la reforma del sistema de pensiones y de sus consecuencias.</li> <li>✓ Conocer los requisitos y las situaciones de desempleo, así como calcular la cuantía a recibir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El sistema de Seguridad Social.</li> <li>✓ Prestaciones de la Seguridad Social</li> <li>✓ La situación de desempleo.</li> <li>✓ El subsidio por desempleo.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.</li> <li>✓ Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social. Proceso de afiliación. Tramitación de altas. Tramitación de bajas. Cálculo y pago de las cotizaciones.</li> <li>✓ Identificación, en un supuesto sencillo, de las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes al trabajador y al empresario. Determinación de las bases de cotización. Cálculo de las cuotas correspondientes al trabajador y al empresario.</li> <li>✓ Determinación de posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.</li> <li>✓ Cálculo de la duración y la cuantía de las prestaciones de la Seguridad Social.</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de ejercicios tipo sobre I.T. y desempleo</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla.</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vincular la existencia de factores de riesgo a la aparición de daños.</li> <li>✓ Diferenciar los distintos factores de riesgo.</li> <li>✓ Conocer los daños que se producen por la existencia de riesgos.</li> <li>✓ Saber qué medidas de prevención y protección pueden aplicarse.</li> <li>✓ Adquirir una conciencia crítica respecto a la existencia de accidentes y sobre las responsabilidades de empresarios y trabajadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto de salud.</li> <li>✓ Factores de riesgo laboral.</li> <li>✓ Condiciones de seguridad.</li> <li>✓ Daños a la salud del trabajador.</li> <li>✓ Medidas de prevención y protección de riesgos laborales.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Búsqueda en la web:</li> <li>✓ El cuadro de enfermedades profesionales.</li> <li>✓ Las NTP 1006 y 1007 sobre amianto.</li> <li>✓ El portal temático del INSST sobre EPIs y la web de Asepal.</li> <li>✓ Ejercicios a resolver sobre:</li> <li>✓ Factores de riesgo laboral.</li> <li>✓ Accidentes de trabajo.</li> <li>✓ Enfermedades profesionales.</li> <li>✓ Medidas de prevención y protección.</li> <li>✓ Señalización.</li> <li>✓ Test de repaso de conceptos.</li> <li>✓ Fichas de prevención de riesgos laborales</li> <li>✓ Entorno laboral:</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán de base para elaborar las pruebas de evaluación</li> <li>✓ Realización de ejercicios y participación en clase.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

**LA EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES: LEGISLACIÓN Y ORGANIZACIÓN**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer la legislación básica en prevención y los derechos y obligaciones que se derivan para empresarios y trabajadores.</li> <li>✓ Distinguir las modalidades de organización de la prevención de los sistemas de participación de los trabajadores.</li> <li>✓ Conocer las responsabilidades de la empresa en la gestión de la prevención.</li> <li>✓ Adquirir una conciencia crítica respecto a la existencia de accidentes y sobre las responsabilidades de empresarios y trabajadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legislación sobre prevención de riesgos laborales.</li> <li>✓ Marco normativo.</li> <li>✓ La organización de la prevención en la empresa.</li> <li>✓ La participación de los trabajadores en la prevención de riesgos.</li> <li>✓ La gestión de la prevención en la empresa.</li> </ul>	<p><b>DE E-A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Búsqueda en la web:</li> <li>✓ Búsqueda de normativa en la página del INSHT.</li> <li>✓ Faltas leves, graves y muy graves del convenio vinculadas a la seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>✓ Ejercicios a resolver sobre:</li> <li>✓ Obligaciones en materia de prevención.</li> <li>✓ Responsabilidades.</li> <li>✓ Organización y participación.</li> <li>✓ Gestión de la prevención.</li> <li>✓ Test de repaso de conceptos.</li> <li>✓ Entorno laboral:</li> <li>✓ La responsabilidad penal por falta de medios de prevención.</li> <li>✓ La responsabilidad empresarial con recargo de prestaciones.</li> <li>✓ Educación en valores en el mundo laboral: Responsabilidad empresarial y del trabajador.</li> </ul> <p><b>DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán de base para elaborar las pruebas de evaluación</li> <li>✓ Realización de búsquedas de información tanto en casa como en clase.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

**FACTORES DE RIESGO Y SU PREVENCIÓN**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los distintos factores de riesgo laborales que inciden en el trabajo.</li> <li>✓ Saber clasificar los factores de riesgo atendiendo a su origen.</li> <li>✓ Conocer qué daños concretos producen los distintos factores de riesgo.</li> <li>✓ Saber qué medidas de prevención y protección pueden aplicarse.</li> <li>✓ Conocer las medidas de prevención y protección a aplicar frente a cada uno de los factores de riesgo.</li> <li>✓ Ser conscientes de la multitud de factores de riesgo que aparecen en el trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los factores de riesgo laboral.</li> <li>✓ Factores de riesgo derivados de las condiciones de seguridad.</li> <li>✓ Factores de riesgo de las condiciones medioambientales.</li> <li>✓ Factores de riesgo derivados de la carga de trabajo.</li> <li>✓ Factores derivados de la organización del trabajo.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <p>Búsqueda en el INSHT de mayor información sobre determinados riesgos laborales que influyan en el sector del ciclo formativo.</p> <p>Ejercicios prácticos sobre determinados riesgos que influyan en el sector del ciclo formativo: notas prácticas y casos prácticos del INSHT:</p> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación de los riesgos laborales presentes en un caso dado.</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla.</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer las partes de que consta el plan de emergencias.</li> <li>✓ Saber aplicar principios generales de actuación en un accidente.</li> <li>✓ Saber cómo debemos actuar en el soporte vital básico donde esté en juego la vida de las personas.</li> <li>✓ Saber aplicar otras técnicas de primeros auxilios frente a otras emergencias como hemorragias, quemaduras, etc.</li> <li>✓ Conocer los medios de transporte básicos y el contenido del botiquín</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El plan de autoprotección.</li> <li>✓ Primeros auxilios.</li> <li>✓ Soporte vital básico.</li> <li>✓ Actuación frente a otras emergencias.</li> <li>✓ Traslado de accidentados.</li> <li>✓ Botiquín de primeros auxilios</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de un simulacro de emergencias. Preparación en grupo</li> <li>✓ Ejercicio sobre emergencias de ERGA FP</li> <li>✓ Casos prácticos: RCP, hemorragias, quemaduras, heridas, traslado de heridos, etc.</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán de base para elaborar las pruebas de evaluación</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>



OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tomar conciencia de que estudiar FP es un paso más en nuestra carrera profesional.</li> <li>✓ Analizar las propias competencias personales y profesionales.</li> <li>✓ Conocer los itinerarios formativos del sistema reglado.</li> <li>✓ Aplicar las técnicas de búsqueda de empleo.</li> <li>✓ Valorar el estudiar y trabajar en Europa como una oportunidad más.</li> <li>✓ Saber redactar una carta de presentación y un currículum vitae.</li> <li>✓ Saber responder ante una entrevista tipo.</li> <li>✓ Valorar las redes sociales como herramienta de búsqueda de empleo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nuestra carrera profesional.</li> <li>✓ Autoanálisis personal y profesional.</li> <li>✓ Itinerarios formativos y profesionalizadores.</li> <li>✓ Oportunidades en Europa.</li> <li>✓ La carta de presentación.</li> <li>✓ El currículum vitae.</li> <li>✓ Estructura y presentación.</li> <li>✓ La entrevista de trabajo.</li> <li>✓ La marca personal o "personal branding".</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autoanálisis personal de las competencias personales y profesionales</li> <li>✓ Realización de un itinerario profesional.</li> <li>✓ Páginas web de búsqueda activa de empleo</li> <li>✓ Red Eurest</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación por escrito de las actividades anteriores</li> </ul>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla. Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023-2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	------------------------	---

UT	13	<b>LOS EQUIPOS DE TRABAJO</b>
----	----	-------------------------------

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa responsablemente en equipos de trabajo eficientes que contribuyen a la consecución de los objetivos marcados por la correspondiente organización.</li> <li>✓ Afronta los conflictos en el equipo de trabajo de forma asertiva, obviando las posturas pasivas o agresivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El individuo y el grupo.</li> <li>✓ Clasificación de grupos.</li> <li>✓ Condiciones para el trabajo en equipo eficaz y eficiente.</li> <li>✓ La participación en el equipo de trabajo.</li> <li>✓ Toma de decisiones en equipo.</li> <li>✓ Estrategias para el trabajo en equipo.</li> <li>✓ Los conflictos en el equipo de trabajo.</li> <li>✓ La solución de conflictos mediante la negociación.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación, a partir de un caso práctico, de las funciones de los distintos grupos en las empresas.</li> <li>✓ Ejercicio práctico de valoración del rendimiento individual frente al de grupo.</li> </ul> <p>DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades anteriores servirán de base para la elaboración de las pruebas de evaluación.</li> </ul>	<p>¿<b>PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p>¿<b>CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias Libro de texto Proyector y pantalla Ordenadores con conexión a internet Cuaderno del profesor para realizar la evaluación Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
----------------------------------	--------------------------	---

1

14

**CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN**

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	JUSTIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar las causas más habituales de los conflictos laborales.</li> <li>✓ Distinguir los tipos de conflicto.</li> <li>✓ Conocer el proceso de mediación en un conflicto.</li> <li>✓ Conocer el proceso negociador en un conflicto.</li> <li>✓ Participar en un proceso de solución de conflictos.</li> <li>✓ Valorar la mediación y la negociación como medios de resolución de conflictos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El conflicto.</li> <li>✓ El origen de los conflictos laborales.</li> <li>✓ Tipos de conflictos.</li> <li>✓ Resolución de conflictos laborales.</li> <li>✓ ¿Cómo prevenir el conflicto?</li> <li>✓ La resolución de conflictos desde la negociación.</li> <li>✓ Estilos de negociación.</li> <li>✓ Habilidades del buen negociador.</li> <li>✓ Fases de la negociación.</li> <li>✓ Consejos para negociar.</li> <li>✓ Tácticas negociadoras.</li> </ul>	<p>DE E-A</p> <p>Búsqueda en la web: la Fundación Mediara.</p> <p>Vídeos youtube: Conflicto laboral-Proyecto la grieta.</p> <p>El regateo.</p> <p>Vídeos: TVE: tres14 Fernández Dols.</p> <p>Test: Estilo negociador. Test del buen negociador (en inglés).</p> <p>Casos prácticos a resolver.</p> <p>Dinámicas de grupo sobre casos prácticos.</p> <p>Películas: "El método Gronholm".</p> <p>Dinámicas de role-playing: El Bunker. El nuevo ordenador.</p> <p>Trabajo por parejas: la negociación cara a cara.</p> <p>Búsqueda en la web: Amplia tus dotes negociadoras.</p> <p>Dinámicas de grupo: 5 millones para el palacete.</p> <p>Artículos de prensa: Estrategias para pedir lo que quieras y obtener un sí.</p> <p>Entorno laboral:</p> <p>Iberia: un conflicto con muchos protagonistas.</p> <p>La solución a todo conflicto es siempre cooperativa.</p> <p>Reflexión final: me ha sorprendido que... me pregunto si...</p> <p><b>DE EVALUACIÓN</b></p> <p>Presentación por escrito de las actividades anteriores</p>	<p><b>¿PARA QUÉ</b> se van a hacer?</p> <p>Para consolidar los conceptos explicados previamente por la profesora y para desarrollar los procedimientos y actitudes</p> <p><b>¿CÓMO</b> se van a hacer?</p> <p>Las actividades se realizarán de forma individual en casa y en clase se realizarán en grupos de 2 o con el grupo clase</p> <p><b>RECURSOS NECESARIOS</b></p> <p>Fotocopias</p> <p>Libro de texto</p> <p>Proyector y pantalla.</p> <p>Cuaderno del profesor para realizar la evaluación</p> <p>Etc.</p>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

## 5. ACTIVIDADES DE REFUERZO O RECUPERACIÓN

**Actividades de refuerzo:** para el alumnado con dificultades en el aprendizaje, se propondrán distintas actividades adaptadas a las capacidades específicas de cada alumno o alumna en concreto. En particular, a modo de orientación, podrán ser:

- ✓ Trabajo con fotocopias alternativas de distintos libros de texto.
- ✓ Repetición de ejercicios prácticos, partiendo de los conocimientos iniciales del alumno.
- ✓ Confección de esquemas, mapas conceptuales, resúmenes, etc.
- ✓ Consultas de forma telemática y/o en horas alternativas a las lectivas.

Para el alumnado que presente mayores problemas, se le propondrá la realización de un taller de fomento de la lectura comprensiva y técnicas de estudio.

**Actividades de recuperación:** El alumnado que no haya superado alguna o ninguna de las tres evaluaciones tendrán la posibilidad de recuperarla/s superando la prueba que se fije para ello al final de curso en 1ª convocatoria ordinaria. *El alumnado que no supere en la 1ª convocatoria ordinaria el módulo deberá recuperar toda la materia en la 2ª convocatoria ordinaria*; no obstante, se considerará la posibilidad por parte de la profesora de mantener las unidades aprobadas hasta la 2ª convocatoria ordinaria, y ello en cada caso concreto y según la evaluación y circunstancias especiales de cada alumno o alumna.

## 6. ORGANIZACIÓN DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR, PROFESIONAL Y FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL

Desde el módulo de FOL, por sus propias características, se trabajará todo el tema de búsqueda de empleo y acceso al mercado laboral, ya que son contenidos incluidos en dicho módulo.

Se insistirá en la importancia de la auto-orientación y se desarrollarán, entre otros, los siguientes aspectos:

- **Conocimiento de sí mismo:** aptitudes, intereses, personalidad, valores, rendimiento académico y estilo de aprendizaje.
- **Información académica y profesional:** estructura del sistema educativo, modalidades de bachillerato, ciclos formativos, universidad, otras alternativas.
- **Proceso de toma de decisiones:** actitud, libertad y responsabilidad, aceptar un riesgo de error.
- **Proceso de transición a la vida activa:** elaboración del currículum vitae y la entrevista personal, aproximación al mundo laboral, técnicas de búsqueda de empleo.

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

## 7. NECESIDADES Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Respecto al módulo de FOL, este departamento desearía que le fueran ofrecidas actividades de formación relativas a:

- ✓ Actualizaciones relativas a la legislación laboral
- ✓ Planes de emergencia en los lugares de trabajo
- ✓ Redes sociales y su utilidad en la búsqueda de empleo
- ✓ Inglés, con especial énfasis en la expresión oral
- ✓ Programas europeos

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE SERÁN APLICADOS PARA LA VERIFICACIÓN DEL PROGRESO Y LA CALIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación, se concretan los criterios de evaluación para cada una de las unidades didácticas.

UNIDAD DIDÁCTICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b>UD 1. El derecho del trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.</li> <li>• Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.</li> <li>• Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.</li> </ul>
<b>UD 2. El contrato de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.</li> </ul>
<b>UD 3. La jornada de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.</li> <li>• Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.</li> </ul>
<b>UD 4. El salario y la nómina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran.</li> </ul>
<b>UD 5. Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.</li> <li>• Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar</li> </ul>
<b>UD 6. Participación de los trabajadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título.</li> <li>• Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos</li> </ul>
<b>UD 7. La Seguridad Social y el desempleo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.</li> <li>• Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de la Seguridad Social.</li> <li>• Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.</li> <li>• Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.</li> <li>• Se han identificado las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.</li> </ul>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
<p><b>UD 8 La prevención de riesgos riesgos: Conceptos básico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.</li> <li>• Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.</li> <li>• Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Título.</li> <li>• Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador, y su importancia como medida de prevención.</li> <li>• Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.</li> </ul>	
<p><b>UD 9. La evaluación de riesgos laborales: legislación y organización</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y comprender los elementos que conforman la gestión de la prevención en la empresa.</li> <li>• Determinar el contenido básico del plan de prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Evaluar los riesgos laborales en función de su análisis y valoración.</li> <li>• Conocer los principios básicos de la prevención de riesgos laborales.</li> <li>• Establecer las diferencias entre medidas de prevención y medidas de protección.</li> <li>• Identificar las medidas de protección individual y colectiva.</li> <li>• Analizar y reconocer el significado de los distintos tipos de señalización de seguridad.</li> <li>• Conocer y diferenciar las diferentes formas de organizar la prevención en la empresa.</li> <li>• Conocer y analizar la representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención.</li> </ul>	
<p><b>UD 10. Factores de riesgo y prevención</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del título.</li> <li>• Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.</li> <li>• Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del título.</li> </ul>	

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

<b>UD. 11 Emergencias y primeros auxilios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.</li> <li>• Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y mediana empresa (pyme).</li> <li>• Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</li> <li>• Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños, y la composición y uso del botiquín</li> </ul>
<b>UD 12 Orientación laboral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral.</li> <li>• Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el título</li> <li>• Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional del título.</li> <li>• Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.</li> <li>• Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.</li> <li>• Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.</li> <li>• Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título</li> </ul>
<b>UD 13. Los equipos de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han valorado las ventajas del trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del técnico superior en Animación Sociocultural y Turística.</li> <li>• Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.</li> <li>• Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.</li> <li>• Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.</li> <li>• Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</li> <li>• Se han identificado los tipos de conflicto y sus fuentes. Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.</li> </ul>
<b>UD 14. Conflictos y negociación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</li> <li>• Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.</li> <li>• Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.</li> </ul>

IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las pruebas de evaluación y / o evidencias del proceso serán, para cada caso:

EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1ª	Prueba de conocimientos.
	Prueba práctica.
	Seguimiento diario y participación.
2ª	Prueba de conocimientos.
	Prueba práctica.
	Seguimiento diario y participación.
3ª	Prueba de conocimientos.
	Prueba práctica.
	Seguimiento diario y participación.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN		%C	%P	%A
1ª	Prueba de conocimientos	70%		
	Prueba práctica	20%		
	Seguimiento diario y participación			10%
2ª	Prueba de conocimientos	70%		
	Prueba práctica	20%		
	Seguimiento diario y participación			10%
3ª	Prueba de conocimientos	70%		
	Prueba práctica	20%		
	Seguimiento diario y participación			10%

**La prueba práctica podrá consistir tanto en la realización y entrega de trabajos propuestos por la profesora como en el desarrollo de una prueba práctica o teórico-práctica en el examen o prueba de contenidos.**

Es necesario superar independientemente cada uno de los tres apartados (examen o prueba de conocimientos/ prueba práctica/ seguimiento diario y participación) para considerar superada la evaluación correspondiente.



IES "BATALLA DE CLAVIJO" LOGROÑO	PROGRAMACIÓN 2023 - 2024	FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
-------------------------------------	--------------------------	---

EVALUACIÓN	
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	El alumnado que no haya superado alguna o ninguna de las tres evaluaciones tendrá la posibilidad de recuperarla/s superando la prueba que se fije para ello al final de curso en convocatoria ordinaria. <i>El alumnado que no supere en la 1ª convocatoria ordinaria el módulo deberá recuperar toda la materia en la 2ª convocatoria ordinaria</i> ; no obstante, se considerará la posibilidad por parte de la profesora de mantener las unidades aprobadas hasta la 2ª convocatoria ordinaria, y ello en cada caso concreto y según la evaluación y circunstancias especiales de cada alumno o alumna.
PÉRDIDA EVALUACIÓN CONTINUA	Para el alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua por haber faltado a clase más de <b>18</b> horas, se le examinará de todos los contenidos en un único examen al final del curso, siendo necesario, además, haber entregado el o los trabajos que la profesora le hubiera requerido y que ha/n de estar referido/s a los contenidos del módulo. Si dicho trabajo no se da por apto, automáticamente no se dará por superado el examen. No obstante, el equipo educativo analizará y decidirá la situación de pérdida de evaluación continua de cada alumno o alumna, teniendo en cuenta sus circunstancias.
2ª CONVOCATORIA ORDINARIA	Consistirá en un examen de todo el módulo. Nota: ver "actividades de recuperación" en esta misma tabla
ALUMNOS CON EL MÓDULO PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES	En estos casos, el alumno o alumna deberá superar un examen de todo el módulo. Además del examen, la profesora podrá exigir la presentación de uno o varios trabajos que deberán ser aptos para que se proceda a la calificación del examen y, por consiguiente, para aprobar el módulo.

La calificación final del módulo será la que resulte del promedio de las calificaciones obtenidas en cada evaluación antes del redondeo, para lo cual se tendrán en cuenta dos decimales. Posteriormente se procederá al redondeo del siguiente modo para insertar la nota en el boletín: un 0,49 es 0 y un 0,5 es 1. EXCEPTO si la calificación en la parte de "seguimiento y participación" ha sido inferior a 5 sobre 10, en cuyo caso el redondeo se realizará a la baja. El mismo criterio se seguirá para la obtención de la nota de cada evaluación.

Aquellos alumnos que por cualquier motivo no puedan asistir el día fijado para los exámenes de la evaluación, deberán presentarse a la recuperación correspondiente a dicha evaluación, como si de un suspenso se tratase.

Aquellos alumnos a los que se les sorprenda copiando en un examen o con intención de hacerlo (por ejemplo, con "chuletas" aunque no hubieran hecho uso de ellas) irán asimismo al examen de 2ª convocatoria ordinaria.